МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №38»

КОНСПЕКТ

развлечения для детей старшей группы

Образовательная область «Познавательное развитие».

Тема: «Как мы спасли Витаминку».

Автор:
Андреянова Ирина Вячеславовна

Цель:

формирование у детей бережного отношения к своему здоровью, установление взаимосвязи здоровье и питание.

Или формирование у детей представления о правильном (рациональном) питании, как составной части культуры здоровья.

Задачи:**Познавательное развитие:**

- закрепить представления детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека;
- продолжить знакомство детей с понятием «полезная и вредная пища»;
- закрепить знания о пользе витаминов, об осознанном подходе к питанию.
- развивать обонятельное восприятие.

Речевое развитие:

- обобщить и активизировать словарь по теме «Продукты питания»;
- развивать грамматический строй речи: умение согласовывать существительные с прилагательными, образовывать относительные прилагательные, употреблять существительные в род. п. с предлогом «из», в род. П. с предлогом «с», употреблять глагольные формы;
- развивать память, внимание, логическое мышление;
- продолжать учить детей отвечать на вопрос полным предложением.

Социально – коммуникативное развитие:

- прививать навыки культуры здорового образа жизни;
- воспитывать желание заботиться о своем здоровье;
- вызвать у детей желание общаться со сверстниками и взрослыми;
- закреплять умение внимательно слушать ответы;
- воспитывать культуру поведения и общения в коллективе;
- расширять словарный запас детей.

Физическое развитие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- согласование речи с движением;
- дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы: Игровой, наглядный, словесный, практический.

Приемы: рассматривание подлинной игрушки – матрешки, беседа, художественное слово, загадка, физкультминутка, пояснения, поощрение, самостоятельная деятельность детей, использование техники росписи Матрешки ватной палочкой.

Материалы: муляжи овощей, фруктов, , 3 стола, карточки – пазлы, , карточки с изображением продуктов питания, ширма, обручи, письмо, плакат с изображением витрин магазина, тарелочки с овощами, мяч, значки – отгадки с изображением овощей.

Подготовка, материал и оборудование:

Демонстрационный: Игрушка Матрешка, картинки с изображением матрешек, мольберт.

Раздаточный: бумажные трафареты матрешек, краска гуашь красного, салфетки, ватные палочки.

Музыкальное сопровождение: музыкальный центр, аудиокассета с русской народной музыкой.

Словарная работа: использовать в речи названия матрёшек Семёновская, Загорская, Полхов-Майданская.

Индивидуальная работа: помочь при росписи затрудняющимся детям.

Предварительная работа: рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства, мини-выставка в детском саду, чтение художественного слова о промыслах России.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Воспитатель	Дети
<p>Организационный этап.</p> <p>Вводная часть.</p>	<p>- Дети, у нас сегодня гости.</p> <p>- Поздоровайтесь с ними и подарите им свои улыбки.</p> <p><i>(Слышится стук в дверь.)</i></p> <p>- Кто же это может быть? Давайте откроем дверь и посмотрим.</p>	<p><i>Дети входят в группу и встают полукругом.</i></p> <p><i>Дети улыбаются гостям и друг другу.</i></p> <p>- Давайте.</p>
<p>Создание образовательной деятельности.</p>	<p><i>(Появляется почтальон Печкин.)</i></p> <p>- Здравствуйте! Да это же ведь почтальон Печкин.</p> <p>Печкин: Здравствуйте! Это детский сад №38, группа №9. Для вас письмо!</p> <p>- Как интересно! Мы давно не получали писем! Правда, ребята.</p> <p>- Мы с радостью примем это письмо.</p> <p>Печкин: Без документа я вам его отдать не могу!</p> <p>- Вот, пожалуйста, мой паспорт!</p> <p>Печкин: Распишитесь в квитанции. До свидания!</p> <p><i>(Воспитатель рассматривает письмо.)</i></p>	
<p>Мотивация на предстоящую деятельность.</p>	<p>- Ребята письмо и правда адресовано нашей группе. Садитесь на стулья, я вам его прочту.</p> <p>«В нашем Королевстве вкусной пищи случилась беда: Король Обжорка спрятал свою дочь-принцессу Витаминку в башню. И мы, жители королевства, начали болеть, т.к. из продуктов исчезли витамины. Теперь нам совсем не весело. Мы просим помощи у вас, ребята. Помогите нашему королевству!»</p> <p>- Ребята, поможем жителям Королевства вкусной пищи? Спасём Витаминку?</p> <p>- А для чего нужны витамины?</p> <p>- Молодцы, ребята, правильно думаете. Даже само слово витамин обозначает «жизнь».</p> <p>- Настя знает хорошее стихотворение о</p>	<p><i>Дети садятся.</i></p> <p>- Да!</p> <p>- Чтобы быть здоровыми, чтобы была хорошая память, чтобы мы могли быстро бегать и весело играть.</p> <p>- Никогда не</p>

	<p>витаминах и сейчас его нам прочитает.</p>	<p>унываю, И улыбка на лице, Потому что принимаю Витамины А, В, С.</p>
<p>Основной этап.</p>	<p>- Правильно! Ведь мы с вами много знаем о полезных и вредных продуктах, поэтому сможем рассказать королю Обжорке об этом и спасти Витаминку! Нам обязательно пригодится наш плакат о продуктах, он поможет рассказать о полезных и вредных продуктах королю.</p> <p><i>(Воспитатель детям демонстрирует плакат).</i></p> <p>- Теперь пора отправляться в путь-дорогу, спасти принцессу Витаминку.</p>	
<p>Физкультминутка.</p>	<p><i>(Воспитатель организует физкультминутку.)</i></p> <p>В королевство чтоб попасть, Всем сначала надо встать, Хлопнуть, топнуть и нагнуться, Вновь подняться, улыбнуться, Раз, два, раз, два зашагала детвора. Ножки выше поднимаем, Мы усталости не знаем. Через речку перейдем, Далеко вперед шагнем. Теперь тихо надо сесть, глаза закрыть, Обо всем на миг забыть.</p> <p>- Глазки закрыли, считаем до пяти.</p> <p>- Глазки открываем.</p> <p><i>Открыв глаза, дети оказываются у ворот «сказочного королевства» (выставляется ширма с изображением королевства).</i></p> <p>- Вот мы и в сказочном Королевстве вкусной и полезной пищи, но что-то никого здесь не видно. Присядем и подождем, вдруг кто-нибудь да появится?</p> <p><i>Из – за ширмы появляется Король.</i></p> <p>Король: Это кто еще пожаловал в мое королевство? Кто это нарушает мой сладкий</p>	<p><i>Дети выполняют движения по тексту стихотворения.</i></p> <p>- Один, два, три, четыре, пять. <i>Дети открывают глаза.</i></p> <p><i>Дети садятся на стулья.</i></p>

<p>Формирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.</p>	<p>сон? Я сюда никого не звал. - Поглядите, да это же сам Король Обжорка! - Здравствуйте, Ваше величество. Мы с детьми получили письмо от жителей вашего королевства и просим отпустить принцессу Витаминку на свободу. В вашем королевстве поселились болезни, скука, тоска, ведь из продуктов пропали все витамины. А пища должна быть не только вкусной, но и полезной. Король: Я подумаю, но сначала помогите мне навести порядок в моем королевстве: познакомьте с полезными и вредными продуктами. - Ребята, поможем? Мы тебе поможем. - Уважаемый Король, мы познакомим тебя с нашим магазином, и дети расскажут о том, какие полезные продукты в нем можно купить. Король: Я буду запоминать.</p> <p><i>(Вывешивается плакат «Магазин», на котором представлены витрины без продуктов.)</i></p> <p>- Дети, развернитесь, пожалуйста, и достаньте из кармашков на стульях картинки с продуктами. Они помогут нам рассказать королю о полезных продуктах. - Ребята, послушайте мою загадку: Белое, да не снег, Вкусное, да не мёд. От рогатого берут И ребятам дают.</p> <p>- Что это такое? <i>(На первую витрину воспитатель прикрепляет картинку с молоком.)</i> - Если в этом отделе продаётся молоко, это какой отдел? - Что можно сказать о молоке? Какое оно?</p>	<p>- Здравствуйте!</p> <p>- Да!</p>
<p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности.</p>	<p>- А какие молочные продукты есть в нашем магазине? Посмотрите внимательно на свои карточки и назовите их.</p>	<p><i>Дети достают картинки с продуктами.</i></p> <p>- Молоко.</p> <p>- Молочный. - Жидкое, белое, вкусное, сладкое, полезное, свежее, холодное. - Сыр, творог, сметана, кефир, масло. <i>(Дети называют продукты, выходят и крепят картинки с продуктами на витрину молочного отдела.)</i></p>

	<p>Сложили мы в бочонок. <i>(Картинка с изображением капусты помещается на витрину магазина.)</i></p> <p>- Совершенно верно. Слушайте следующую загадку.</p> <p>За кудрявый хохолок Лису из норки поволок. На ощупь - очень гладкая, На вкус - как сахар сладкая.</p> <p>- Назовите одним словом эти продукты? - Как называется отдел, в котором продаются овощи? - Какие продукты можно еще купить в овощном отделе?</p> <p>- Что готовят из овощей? - Как можно приготовить овощи?</p> <p>Король: Почему на ваших витринах нет моих любимых продуктов: лимонада, торта, сахара, шоколада, конфеты, чипсов, чупа-чупсов, фанты? - Эти продукты вредны для здоровья, чтобы сохранить его, их надо употреблять редко. Конечно же, они не содержат витаминов. - Вот, послушай, какое стихотворение знают наши дети о вредных продуктах.</p> <p>Король: Значит, мне нужно отказаться от этих продуктов, а больше употреблять овощей да фруктов. Мне так понравилось, как вы рассказывали про полезные продукты, что захотел из них приготовить угощения для вас. Встаньте в кружок. Я вам буду бросать мяч, и называть, из</p>	<p>- Капуста.</p> <p>- Морковь. <i>(Картинки с отгадками дети помещают на витрину.)</i></p> <p>- Овощи.</p> <p>- Овощной.</p> <p>- Кабачок, кукурузу, баклажан. <i>(Картинки помещаются на витрину.)</i></p> <p>- Суп, салат, сок. - Варить, жарить, тереть, тушить, запекать.</p> <p>- Тот, кто хочет полным стать, Должен каждый день жевать Плюшки, торт, конфеты, сахар, Мясо, жаренное в масле, Есть конфеты, шоколад, Фанту пить и лимонад.</p> <p><i>(Дети встают в круг.)</i></p>
--	--	--

	<p>чего приготовлено блюдо, а вы, говорите какое оно.</p> <p>Игра запеканка из творога - творожная запеканка оладьи из моркови - икра из кабачков - салат из кукурузы - котлета из мяса - салат из капуста - каша из молока - сок из моркови - коктейль из молока - шарики из сыра - пирог из сметаны -</p> <p>Король: Молодцы! Как с вами интересно играть. Я приготовил для вас сюрприз. На столе стоят тарелочки, в которых разложены овощи и фрукты. Отгадайте эти продукты по запаху и назовите их.</p> <p><i>В конце задания над тарелочками появляются значки с изображением отгаданного продукта (яблоко, лук, лимон).</i></p> <p>- Вы замечательно справились с заданием короля. Расскажем ему, какие действия можно совершать с этими продуктами. - Дети, а как эти продукты можно назвать ласково? Яблоко, как ласково? Лимон, как ласково? Лук, как ласково?</p> <p>Король: Ой, ребята, а у меня в королевстве столько запасов разных продуктов.</p> <p>Игра один-много - У тебя одна морковка, а у меня в королевстве... - У тебя одна луковица, а у меня в королевстве ... - У тебя одно яблоко, а у меня в королевстве</p> <p>Король: А сейчас мы с вами вместе приготовим вкусные салаты. У меня есть чудесный мешочек. Каждый из вас достанет из него овощ или фрукт. У каждого из вас сейчас в руках овощ или фрукт. Когда я дам сигнал вы займёте свои места вокруг обручей. Если вам попался фрукт, то встаёте вокруг</p>	<p><i>Дети играют.</i> - Ответы детей.</p> <p><i>(Дети садятся на стулья.)</i></p> <p><i>Дети по очереди нюхают тарелочки с продуктами и угадывают их содержимое.</i></p> <p>- Яблочко. - Лимончик. - Лучок.</p> <p>- Много моркови. - Много лука. - Много яблок.</p> <p><i>(Дети достают из мешочка продукты-муляжи.)</i></p>
--	---	--

<p>Заключительная часть.</p>	<p>обруча, внутри которого лежит картинка с изображением яблока, а если овощ – встаёте вокруг обруча, где картинка с изображением картошки.</p> <p><i>Воспитатель раскладывает обручи с картинками – подсказками.</i></p> <p>- Дети, давайте вспомним, какие бывают салаты. - Салат из овощей, какой салат? - Салат из фруктов, какой салат?</p> <p>Король: Дети, расскажите мне из каких продуктов ваш салат? - Овощной салат из чего?</p> <p>- А у вас фруктовый салат из чего?</p> <p>Король: Ой, как вкусно и полезно! Так и быть! Издаю указ, чтобы стража выпустила принцессу Витаминку.</p> <p><i>(Уходит под музыкальное сопровождение и приводит принцессу Витаминку.)</i></p> <p>Витаминка: Здравствуйте ребята! Спасибо, что выручили меня. Какие вы молодцы, что помогли Королю Обжорке узнать о полезных продуктах. - А для вас я приготовила подарок – задание. Соберите, пожалуйста, карточки – пазлы и расскажите королю, в каких продуктах находятся важные для нашего здоровья витамины А, В, С, Д.</p> <p><i>Воспитатель вывешивает цельные картинки и вместе с детьми перечисляет, в каких продуктах содержатся витамины А, В, С, Д.</i></p> <p>- Витамины А, В, С, Д – самые главные витамины. Внимательно посмотрите на домик витамина А. - Назовите продукты, в которых он присутствует? - Для чего нам нужен витамин А?</p> <p>- Посмотрите на домик витамина В. - В каких продуктах есть витамин В?</p>	<p>- Овощной. - Фруктовый.</p> <p>- Из моркови, из капусты, из лука..... - Из яблок, из апельсинов, из персиков.....</p> <p><i>После игры дети садятся.</i></p> <p>- Здравствуй, витаминка!</p> <p><i>Дети подходят к столам и собирают пазлы, далее садятся на стулья.</i></p> <p>- Морковь. - Он нам нужен для хорошего зрения.</p>
-------------------------------------	--	--

<p>Выход из совместной деятельности.</p>	<p>- Для чего нам нужен витамин В?</p> <p>- Посмотрите на домик витамина С. - Где больше всего содержится витамина С? - Для чего нам нужен витамин С?</p> <p>- Посмотрите на домик витамина Д. - В каких продуктах есть витамин Д?</p> <p>- Для чего нам нужен витамин Д?</p> <p>- Наши дети знают стихотворение о витаминах, они нам его расскажут. <i>(Дети надевают шапочки с изображениями витаминов А, Б, С, Д.)</i> Витаминка: Выходите мои помощники витамины.</p> <p>Витаминка: Какое хорошее стихотворение. Ребята! Вы сегодня рассказали королю много интересного о витаминах, о полезных продуктах. Растите здоровыми, не болейте! Эти картинки я вам оставляю на память.</p> <p>- Ребята, пришло время прощаться с королём, а Витаминку мы приглашаем к нам в гости в детский сад. <i>(Витаминка принимает приглашение).</i></p>	<p>- Витамин В отвечает за работу сердца и помогает ему хорошо работать.</p> <p>- В шиповнике. - Витамин С укрепляет весь организм и помогает бороться с простудами.</p> <p>- Он содержится в яйцах. - Витамин Д делает наши руки и ноги крепкими, укрепляет кости.</p> <p><i>Дети читают стихотворение.</i> - Витамин А, чтобы вы были красивы, - Витамин В, чтобы не были плаксивы, - Витамин С, чтоб в руках любое дело Ладно спорилось, кипело, - Витамин Д, чтобы громче пелись песни, чтобы мир был интересным.</p> <p><i>Дети прощаются.</i> - Уважаемая Витаминка, приглашаем тебя в гости в наш детский</p>
---	--	--

	<p>- А нам нужно возвращаться в группу. Дети, скажем волшебные слова:</p> <p><i>В детский сад чтоб попасть, Всем сначала надо встать, Хлопнуть, топнуть и нагнуться, Вновь подняться, улыбнуться, Тихо сесть, глаза закрыть, Обо всем на миг забыть.</i></p> <p>- Вот мы снова в нашей группе. - Понравилось путешествие? - Что больше всего понравилось? - Вечером мы проводим Витаминку в свое королевство, а сейчас приглашайте принцессу посмотреть нашу группу, познакомьте её с нашими уголками, покажите, в какие игры вы любите играть.</p>	<p>сад.</p> <p>- Ответы детей.</p>
--	--	------------------------------------