

# Осенние наблюдения на прогулке





**«Уж небо осенью дышало. Уж реже солнышко блистало. Короче становился день». Все это, конечно, про осень. Ушли жаркие денечки. Однако это не значит, что ваши прогулки с ребенком будут менее интересными.**

**Осенью, выйдя на улицу, обратите внимание на погоду. Если это солнечный день, то скажите малышу: «Видишь, сегодня светит солнце, тепло». Предложите ребенку протянуть ручки к солнышку, ошутить его тепло. Обычно ранней осенью на небе можно увидеть много кучевых облаков. Понаблюдайте за ними. Поиграйте в игру «На что похоже это облако?» Расскажите ребенку, что облака белые, пушистые, похожи на вату.**

**Если же вы вышли гулять в пасмурный день, то наблюдайте за тучами. Расскажите ребенку, что отличается туча от облака. Предложите ребенку остановиться и ошутить на себе дуновение ветра. Посмотрите, в каком направлении он дует. Что происходит с деревьями, травой, когда дует ветер? Травы и листочки на деревьях колышутся. Расскажите ребенку сказку про трех поросят, когда волк дул на их домики. Обсудите, почему первые два домика он сдул, а последний нет.**

**Вот закапал осенний дождик. Не беда, не прячьтесь сразу домой. Понаблюдайте за дождем. Сначала на землю падают редкие капли, потом дождь усиливается. Прислушайтесь к тому, как барабанит дождь по крыше, стеклу. Обратите внимание ребенка, что люди взяли зонтики, чтобы не промокнуть. Можете и сами открыть зонтик и пройти под ним. Наверняка вашему крохе это понравится! Когда дождик закончится, посмотрите на дорожки, траву, песок. Что с ними произошло?**

**Она стала мокрой. Покажите ребенку, что сухим асфальт был светлый, а мокрым стал темным.**

**Обращаем внимание на прогулке на то, как одеты люди. Говорим о сезонной одежде, обуви. Вспоминаем, что мы одежали или обували летом, сравниваем с одеждой сейчас.**

**Рассмотрите листья на деревьях. Они пожелтели и опадают. Соберите опавшие листья. Из них можно изготовить множество интересных поделок. Еще можно набрать в руки листочки, подбрасывать их вверх и смотреть, как они кружатся. Можно просто растереть сухой листочек между ладошками. Это упражнение к тому же, развиваем моторику рук малыша. Походите ножками по листьям, послушайте, как они шелестят.**

**Обратите внимание ребенка, что осенью птицы улетают в теплые края. Почему? Какие птицы остаются здесь зимовать? Поговорите о перелетных и зимующих птицах. Поиграйте в игру «Перелетные и зимующие птицы». Обозначьте место, где у вас будет юг. Туда будут улетать перелетные птицы. Теперь называйте малышу любую птичку. Если она перелетная, то ребенок должен бежать в то место, где у вас обозначен юг. Малыш убежал. Теперь говорите: «Пришла весна». Ребенок возвращается назад. Если же это зимующая птичка, то ребенок «летает» около вас.**

**Кроме наблюдений, на прогулке осенью рассказывайте ребенку стихи про осень, загадывайте загадки про осень.**

