

Перспективное планирование деятельности по теме группового проекта по теме «Как быть здоровым?»

Группа - старшая №12 «Почемучки»
Воспитатели: Андреенова Ирина Вячеславовна, Алипатова Наталья Михайловна
Тема: «Как быть здоровым?»
Цель: формирование осознанного отношения детей к здоровью, знаний и умений оберегать и поддерживать его.
Задачи: <ol style="list-style-type: none">1. Формировать представления о необходимости сохранения своего здоровья.2. Расширение знаний о правильном питании и его значимости для здоровья.3. Охрана и укрепление физического здоровья детей.4. Выбатывать привычку к соблюдению режима, потребность в физических упражнениях и играх.5. Повышение защитных свойств организма и устойчивости к различным заболеваниям.6. Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой.7. Активизировать словарь детей по теме.8. Развивать познавательные и творческие способности, связную речь, мышление, воображение, эмоциональную отзывчивость, мелкую и общую моторику.9. Формировать навыки доброжелательности, самостоятельности.10. Организовать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с темой.11. Привлечь родителей к образовательной деятельности в детском саду, оказание помощи в изготовлении продуктов проекта.
Срок проведения: 02.04. – 06.04.2018 г.
Организационный этап.
Подбор материала: иллюстрации, художественная литература, видео и аудиоматериалы, физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дидактические и подвижные игры. Художественная литература: К. Чуковский «Мойдодыр», К. Чуковский «Айболит», Ю. Тувим «Письмо ко всем детям по одному важному делу», Э. Мошковская «Маша и каша», А. Говоров «Секрет бодрости», Э. Мошковская «Уши», «Нос умойся», С. Афонькин «Как победить простуду?» и «Откуда берется болезнь?». Загадки и пословицы о здоровье, здоровом образе жизни, правильном питании, спорте, витаминах, режиме дня.

Мультфильмы:

Союзмультфильм «Ваше здоровье», «Смешарики. Азбука здоровья», развивающий мультфильм Сундучок «Здоровый образ жизни», развивающий мультфильм - Спортания - Здоровый образ жизни (1 серия).

Аудиозаписи:

Песни: «Физкультурная»; «Спортивный марш» Исаак Дунаевский; «Будь Спортсменом» Советские Песни; «Закаляйся» марш из кинофильма «Первая перчатка»; «Хорошо спортсменом быть», З. Компанеец «На зарядку!», П. Чайковский - Болезнь куклы (из цикла Детский альбом)

Организация развивающей предметно - пространственной среды в группе по теме.**Определение приёмов, форм и методов работы с детьми:**

- Беседа
- Рассматривание
- Показ воспитателя
- Образец воспитателя
- Наблюдение
- Экскурсия
- Художественное слово

Организация взаимодействия с родителями по сбору материала и обогащению развивающей предметно-пространственной среды:

1. Предоставить родителям информацию по теме проекта с целью ознакомления и заинтересованности данной темой.
2. Рекомендации для родителей по чтению художественной литературы и рассматривания иллюстраций по теме.
3. Привлечение родителей к сбору наглядного материала по теме проекта.

Практический этап (02.04-06.04.2017 г.)**1. Введение в тему.**

- Предложить детям рассмотреть иллюстрации с изображением детей, которые занимаются физкультурой, чистят зубы, кушают фрукты.

Загадать детям загадку:

Чтоб здоровье сохранить,

Организм свой укрепить,

Знает вся моя семья —

Очень важен (режим дня).

Ситуативный разговор:

- Дети, что такое здоровье?

*- Здоровье — это же бесценный дар,
который, при рождении тебе дан.*

Его всегда оберегай,

и способами всеми укрепляй.

- Здоровье - это когда мы активные и веселые.
 Здоровье — это когда мы не болеем и всегда бываем бодрыми.
 Здоровье — это когда мы играем и радуемся жизни.
 Здоровье — это когда у нас хорошее настроение
 Здоровье — это когда мы бегаем, танцуем, гуляем.
 Здоровье – это счастье! Это когда ты веселый и все у тебя получается.
 Здоровье нужно всем – и детям, и взрослым, и даже животным.
 - Нужно уметь заботиться о здоровье. Если не следить за своим здоровьем, можно его потерять.
 - Вы хотели бы узнать, как быть здоровым? Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье? (Да)

2. Работа над обогащением представлений детей по теме в разных видах деятельности.

3. Подготовка итогового мероприятия (в День Открытых Дверей).

деятельность	дата	тема
НОД (в том числе и по пункту № 2)	02.04.	«Беседа о здоровье, о чистоте»
	03.04.	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»
	04.04.	«Питание и здоровье»
	05.04.	«Физкультура и здоровье»
Развитие речи	06.04.	«Как быть здоровым?»
Совместная		
просмотр иллюстраций	02.04.	Рассматривание иллюстраций на тему «Чистота – залог здоровья».
	03.04.	Рассматривание иллюстраций на тему «Режим дня».
	04.04.	Рассматривание иллюстраций на тему «Физическая культура».
	05.04.	Рассматривание иллюстраций на тему «Правильное питание».
чтение ХЛ	02.04.	Загадки и пословицы о здоровье, здоровом образе жизни, правильном питании, спорте, витаминах, режиме дня.
	03.04.	Чуковский К. И. «Айболит», «Мойдодыр»
	04.04.	Токмакова И. «Колыбельная», «Мне грустно – я лежу больной»
	05.04.	М. Безруких «Разговор о правильном питании»
	06.04.	Л. Зильберг «Полезные продукты»

работа по обогащению словаря	02.04.- 06.04.	Работа ведётся в процессе чтения художественной литературы, рассматривания иллюстраций, при наблюдении, во время дидактических игр. <u>Существительные:</u> организм, ценность, богатство, здоровье, жизнь, режим, микроб, витамин, воздух, чистота, продукты, болезнь. <u>Глаголы:</u> дышать, сохранить, следить, мыть, укрепить, не лениться, умываться, одеваться, закаляться, болеет, помогать, не потерять, уважать, следить. <u>Прилагательные:</u> свежий, полезная, больной, здоровый, бодрый, активный, чистый, грязный, развитый, радостный. <u>Наречия:</u> случайно, правильно, чисто,
изобразительная деятельность	02.04.	Раскрашивание иллюстраций по теме.
	03.04.	Рисование «Мы гуляем»
	04.04.	Аппликация «Весёлая зарядка»
	05.04.	Лепка «Полезные продукты»
конструирование	02.04.	«Спортивный зал», «Стадион» из конструктора
	04.04.	Из счётных палочек, камешек, пуговиц «Спортивное оборудование», «Витамины»
подвижные игры	02.04.- 06.04.	«Мы весёлые ребята», «Кот и мыши», «Салки», «Краски».
экскурсии и наблюдения	02.04.	Наблюдение за играми других детей на прогулке.
	03.04.	Экскурсия в спортивный зал детского сада: беседа с инструктором по физическому воспитанию, знакомство со спортивным инвентарем и тренажерами.
	04.04.	Экспериментирование «Как передаются микробы от человека к человеку»
	05.04.	Опыт «Обоняние»
музыкальная	02.04.	П. Чайковский - Болезнь куклы (из цикла Детский альбом)
	03.04.	«Закаляйся» марш из кинофильма «Первая перчатка»
	04.04.	«Спортивный марш» Исаак Дунаевский
	05.04.	З. Компанеев «На зарядку!»

дидактические игры	02.04.- 06.04.	«Полезные и вредные продукты», «Мое тело», «Громко - тихо», «Что вы съели?», «Полезно - вредно», «Где растут витамины?», «Что было бы, если бы...», «Во саду ли, в огороде», «Съедобное - несъедобное», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Режим дня».
Взаимодействие с родителями.		
обогащение РПП среды		Привлечение родителей в помощи подбора иллюстраций, художественной литературы для чтения, муз. произведений для прослушивания по теме проекта.
решение образовательных задач	03.04.- 06.04.	Информация для родителей по теме проекта. Консультации для родителей «Простые правила здорового образа жизни», «Правильное питание детей». Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи». Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.
индивидуальная работа с активом		Привлечение родителей к изготовлению плакатов «Мы за ЗОЖ». Привлечение родителей к изготовлению рукотворных книжек на выставку «Мастерская добрых сказок». Привлечение родителей к участию в акции «Добросад: Хочу и могу!». Привлечение родителей к участию в флэшмобе «Хорошее настроение».
Поддержка индивидуальности ребёнка.		
ФИ воспитанника	дата	Индивидуальная работа
Дима К. Вадим Л.	02.04.	Раскрашивание картинок по теме.
Жасмина Хава	03.04.	Д/и «Четвёртый лишний»
Вероника Т. Кирилл	04.04.	Д/и «Полезно-вредно»
Вика Б. Катя	05.04	Работа с трафаретами, внутренняя обводка.
Вика П. Максим Т.	06.04.	Работа с трафаретами, внешняя обводка.

Итоговый этап (06.04.2018 г.)		
1. День открытых дверей.		
мероприятие		тема
деятельность для открытого просмотра	НОД	Развитие речи «Как быть здоровым?»
	Совместная	Аппликация «Правила крепкого здоровья» (коллективная работа)
участие в концерте		Исполнение песни «Песенка о дружбе» М. Парцхаладзе
2. Организация «обратной связи»		
мероприятие	дата	содержание
отзывы родителей и педагогов	06.04.	Предложить родителей оставить отзывы об организации проекта в группе, о важности данного проекта как для детей, так и для родителей.
<p>3. Результат итоговой продуктивной деятельности, продукт проекта: Выставки детских работ по рисованию «Мы гуляем», по лепке «Полезные продукты», по аппликации «Весёлая зарядка». Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ». Консультации для родителей «Простые правила здорового образа жизни», «Правильное питание детей». Папка-передвижка «Здоровый образ жизни семьи». Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у детей.</p>		
<p>4. Оценка эффективности работы. В ходе реализации проекта у детей сформировались представления о здоровом образе жизни, о мероприятиях, направленных на сохранения здоровья (соблюдение режима, правильное питание, чистота тела, спорт); Дети имеют представление о значении двигательной активности в жизни человека; Проявляют творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях; Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения; Развитие индивидуальных особенностей в творческой, художественной и речевой деятельности. Развитие связной речи детей, обогащение словаря по теме, использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни. Активное участие родителей в реализации проекта. Понимание родителями важности данной темы.</p>		
<p>5. Планирование дальнейшей работы, перспективы проекта: рекомендовать родителям чаще гулять в лесу, проводить беседы с детьми о здоровье, здоровом образе жизни, о соблюдении режима, о правильном питании, о сохранении и укреплении здоровья детей.</p>		