

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №38»

КОНСПЕКТ

непосредственно организованной совместной деятельности
образовательная область познавательная
возрастная группа: старший возраст

Тема: «Каша – здоровье наше»

Рубрика «Здоровый малыш»

ведущая образовательная технология: здоровьесберегающая

Автор:

Андреянова Ирина Вячеславовна,
воспитатель группы детей с ТНР,
1 квалификационная категория,

**Конспект непосредственно организованной совместной деятельности.
Тема: «Каша – здоровье наше»**

Форма проведения: непосредственно организованная совместная деятельность

Цель:

Сформировать знания о полезности каши. Каша - залог здорового питания.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Формировать у детей представление о пользе каши, о том, что каша – лучшее блюдо для детей, наиболее подходящее для завтрака.
- Знакомить и расширять представления детей о различных крупах и кашах;
- Закрепить умения называть и различать названия круп, называть разные каши;
- Познакомить детей с поговорками о каше;
- Развивать у детей познавательный интерес;
- Развивать мелкую моторику;
- Развивать игровую деятельность.

Речевое развитие:

- Учить образовывать от существительных прилагательное;
- Учить понимать смысл пословиц и поговорок;
- Обогащать словарный запас;
- Учить самостоятельно отвечать на вопросы полными предложениями.

Социально – коммуникативное развитие:

- Формировать доброжелательные отношения между детьми;
- Способствовать оживлению и радостному настроению детей.
- Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам при выполнении совместных учебных действий.

Физическое развитие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы и приёмы:

Словесные: художественное слово, беседа, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

Наглядные: показ, рассматривание.

Игровые: сюрпризный момент (появление сороки), дидактические игры «Назови крупу», «Скажи правильно», «Нужное для каши».

Практические: рассматривание крупы, пальчиковая гимнастика.

Словарная работа:

Активизация словаря: названия круп (манка, гречка, рис, пшено); овсяные хлопья, крупный-мелкий, геркулес, силач.

Оборудование: различные крупы, зёрна овса, овсяные хлопья.

техническое оснащение: мольберт, стол, магнитофон.

демонстрационное: картинка с изображением сороки, иллюстрация с изображением Геракла - древнегреческого героя мифов и легенд.

| Этапы деятельности | Содержание деятельности | |
|---|--|--|
| | Воспитатель | Дети |
| <p>Организационный этап.</p> <p>Создание образовательной деятельности.</p> | <p><i>Воспитатель собирает детей в круг.</i></p> <p>- Дети, отгадайте загадку.</p> <p>Крупу в кастрюлю насыпают, Водой холодной заливают И ставят на плиту вариться. И что тут может получиться?</p> <p>- Правильно!</p> <p>- Дети, мы сейчас с вами будем говорить о каше. В каше – сила наша, так говорят в народе.</p> <p>- Послушайте стихотворение про кашу.</p> <p><i>Кашу с удовольствием русские люди едят. Вкусна, сытна и полезна Помогает от болезней, Силы придаёт, к здоровью ведёт. Особенно нужна для детей Готовится без затей, Но помогает быстро расти И здоровый дух в здоровом теле обрести.</i></p> | <p><i>Дети стоят в кругу вместе с воспитателем.</i></p> <p>- Каша.</p> <p><i>Дети садятся на стулья.</i></p> |
| <p>Основной этап.</p> <p>Пальчиковая гимнастика.</p> <p>Мотивация на предстоящую деятельность.</p> | <p><u>Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона»</u></p> <p>Сорока-ворона. Кашку варила, Деток кормила.</p> <p>Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,</p> <p>Этому не дала: Ты воды не носил, Дров не рубил, Кашки не варил - Тебе ничего нет! - Молодцы!</p> <p>- Сорока – ворона печку топила, кашку варила, на порог скакала, гостей угощала.</p> | <p><i>(Дети указательным пальцем правой руки выполняют круговые движения по ладони левой руки)</i></p> <p><i>(Затем по очереди загибают мизинец, безымянный, средний, указательный и большой пальцы)</i></p> <p><i>(При этом большой палец не загибается)</i></p> <p>- Гостей.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Формирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.</p> | <p>- Кого угощала сорока? - Из чего сварила сорока кашу? <i>(Появляется картинка с изображением Сороки).</i> Сорока: Это кто про меня вспомнил? Здравствуйте, ребята! Люблю для вас кашу варить, да сытно и вкусно по утрам кормить. Всем минуточку внимания!</p> <p><i>На столах у вас крупа, Да не скажу - какова! Вы тихонько к столу подойдите И крупу мне назовите!</i></p> | <p>- Из крупы.</p> <p><i>Дети подходят к столу, перед ними тарелочки с крупой, следовательно, они внимательно рассматривают её, трогают руками.</i></p> |
| <p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности.</p> | <p>Дидактическая игра: "Назови крупу".</p> <p>- Дети, назовите крупы, которые вы видите на тарелочках. - Молодцы, все крупы назвали. - Давайте сравним гречку и манку. - Манка сыпется как песочек. Какая манка? - А на что похожа гречка?</p> <p>- Какая гречка? - Какого цвета гречка? - Назовите крупы белого цвета. - Какого цвета пшено? - Сорока с поля принесла зёрнышки - это зёрна овса <i>(показ)</i>. Из этих зёрен делают овсяные хлопья <i>(показ)</i>. - Хлопья из овса, какие хлопья? - А вы знаете, как ещё называют эти хлопья? - Эти хлопья по-другому называют геркулесовыми. - Может, кто-то знает, кто такое Геркулес? - Геркулес - могучий, древнегреческий герой мифов и легенд. Настоящий силач! <i>(Воспитатель показывает иллюстрацию.)</i> - Геркулесовая каша очень полезная, сытная. Тот, кто ее ест по утрам на завтрак, вырастет сильным и здоровым! - А сейчас поиграем в игру. А сорока будет за вами наблюдать.</p> <p><u>Игра "Скажи правильно"</u></p> <p>- Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы. Каша из риса - рисовая. Каша из гречки - гречневая.</p> | <p>- Гречка, манка, пшено, рис.</p> <p>- Мелкая. - Гречка похожа на бусинки. - Крупная. - Коричневого. - Манка, рис. - Жёлтого.</p> <p>- Овсяные.</p> <p>- Силач, богатырь.</p> <p><i>Хоровые ответы детей.</i></p> |

| | | |
|-------------------------------------|---|---|
| | <p>Каша из манки - манная. Каша из пшена - пшенная. Каша из овса - овсяная. Каша из кукурузы - кукурузная.</p> <p>- Молодцы, правильно назвали все каши. - Дети, а сорока приготовила для вас ещё загадки. Отгадайте их.</p> <p>1. <i>Что поверх каши лежит?</i> 2. <i>Не едят меня одну, и без меня ничего не едят.</i> 3. <i>Жидкое, а не вода, белое, а не снег.</i> 4. <i>Я бел, как снег</i> <i>В чести у всех.</i> <i>И нравлюсь вам,</i> <i>Во вред зубам.</i></p> <p>- Молодцы! Всё вы знаете! - Спасибо сороке за загадки, но не только эти продукты в кашу идут. - Сейчас мы с вами ещё поиграем. - Я буду называть продукты, на нужные продукты для приготовления каши вы, ребята, будете говорить: «Да», а которые не нужны для каши, говорить: «Нет».</p> <p><u>Игра «Нужное для каши».</u> Сорока-белобока Задумала кашу варить, Чтобы деток накормить. На рынок пошла и вот, что взяла:</p> <p>Парное молоко. (Да) Куриное яйцо. (Нет) Крупа манная. (Да) Капуста белокочанная. (Нет) Солёный огурец. (Нет) Мясной холодец. (Нет) Сахар да соль. (Да) Белую фасоль. (Нет) Масло топленое. (Да) Рыбка солёная. (Нет) Перец болгарский. (Нет) Соус татарский. (Нет) Клубничное варенье. (Да) Бисквитное печенье. (Да)</p> <p>- Молодцы, дети! Вот с помощью таких продуктов можно приготовить кашу.</p> | <p>- Масло. - Соль. - Молоко. - Сахар.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> |
| <p>Заключительная часть.</p> | <p>- Дети, а в народе говорят: "Хороша каша, да мала чаша". Значит, каша очень вкусная, хочется есть ещё и ещё. - О каких людях так говорят: "Мало каши ел"?</p> | <p>- О слабых.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Выход из совместной деятельности.</p> | <p>- Дети, а как вы думаете есть в каше витамины? - Послушайте стихотворение. <i>В каше много витаминов, Каша нам всегда нужна. В каждом доме, в каждой кухне Каша быть всегда должна! В саду весело живете, Каши вкусные жуёте! С каждым днём вы подрастаете. Сил, здоровья набираете!</i> - Ребята, ешьте каши и будете здоровы всегда!</p> <p>Сорока: <i>Пока вы о каше говорили Печь и огонь чудо сотворили. Крупа с водой соединилась. Румянцем покрылась. Каждое зёрнышко разварилось, Жаром огня обогатилось. Угощу кашей всех, Пусть в учёбе будет успех.</i></p> <p><i>(Дети моют руки и садятся завтракать.)</i></p> <p>Сорока: <i>Кашу похвалите, Сороке спасибо скажите.</i> - Дети, сорока с вами прощается. Ей нужно ещё деток покормить. Попрошайтесь с ней. <i>(Сорока улетает.) Звучит песня «Варись, варись кашка». Дети кушают кашу.</i></p> | <p>- Да.</p> <p>- Спасибо! - До свидания!</p> |
|---|---|--|