АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КОСТРОМЫ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №38»

КОНСПЕКТ

коррекционного занятия для детей старшей группы

Тема: «Продукты питания».

Разработала и провела воспитатель:
Андреянова Ирина Вячеславовна

Цель:

Закреплять знания детей о продуктах питания, учить их применять полученные знания в предметно-практической, речевой и игровой деятельности.

Задачи:**Познавательное развитие:**

- уточнять и закреплять представления детей о продуктах питания, их значении для здоровья человека;
- закрепить умение классифицировать (молочные, мясные и т.д.);
- учить выделять общий признак;
- развивать умение обобщать.

Речевое развитие:

- упражнять в образовании относительных прилагательных;
- упражнять в правильном употреблении притяжательных местоимений: мой, моя, моё, мои;

Социально – коммуникативное развитие:

- вызвать у детей желание общаться со сверстниками и взрослыми;
- закреплять умение внимательно слушать ответы;
- воспитывать культуру поведения и общения в коллективе;

Физическое развитие:

- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать согласование речи с движением;
- дать возможность детям отдохнуть во время занятия, избежать переутомления.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

Методы:

Словесные: беседа, вопросы, пояснения, указания, поощрение.

Наглядные: показ, рассматривание.

Игровые: сюрпризный момент, проведение дидактических игр.

Практические: психогимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутка

Материалы: картинки с названиями магазинов, карточки для игры «Что лишнее?», муляжи продуктов, корзинка.

Демонстрационный: картинка с изображением Незнайки, записка,

Раздаточный: карточки с заданиями, крышки от пластиковых бутылок.

Словарная работа: предметный словарь (хлебобулочные продукты: хлеб, батон, булка, каравай; молочные продукты: молоко, сметана, кефир, творог, сыр, молочник; кондитерские изделия: сладёна, конфеты, зефир, шоколад, пастила, торт, пирожное; мясные продукты: колбаса, сосиски, котлеты, мясо, ветчина; рыба, крупа, фрукты, овощи), мороженое, супермаркет, гурман, рифма.

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Воспитатель	Дети
<p>Организационный этап.</p> <p>Вводная часть.</p>	<p><i>Психогимнастика.</i></p> <p>1,2,3,4,5 – становитесь в круг играть. Улыбнусь я вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе. Мы спокойны и бодры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды, злобу и огорчения.</p> <p>- А сейчас покажите свои красивые и умные глазки. <i>(Стук в дверь).</i></p> <p>- Дети, кто-то к нам спешит. <i>(На доске появляется картинка с изображением Незнайки).</i></p> <p>- Да это же Незнайка к нам пришёл.</p>	<p><i>Дети стоят в кругу.</i></p> <p><i>(Дети здороваются с Незнайкой).</i></p>
<p>Создание образовательной деятельности.</p> <p>Мотивация на предстоящую деятельность.</p> <p>Формирование цели предстоящей деятельности и принятие её детьми.</p>	<p>- Дети, Незнайка мне сказал, что малыши и малышки из Солнечного города, поручили ему сходить в магазин за продуктами и дали записку.</p> <p><i>Показывает записку.</i></p> <p>- Что же в этой записке. Вы хотите узнать?</p> <p>- В записке написаны названия магазинов, в которые ему нужно сходить, но Незнайка не может понять, что в каком магазине можно купить.</p> <p>- Давайте поможем Незнайке. Ведь даже по названиям магазина можно определить, какие продукты в них продаются.</p>	<p>- Да.</p> <p>- Да, поможем Незнайке.</p>
<p>Основной этап.</p> <p>Уточнение знаний детей в процессе деятельности.</p>	<p>- Итак, Незнайке нужно сходить в <u>магазин «Каравай».</u></p> <p><i>Вывешиваю на доску картинку.</i></p> <p>- Как вы думаете, что можно купить в этом магазине?</p> <p>- Дети, а почему вы так думаете, что в магазине «Каравай» можно купить эти продукты?</p> <p>- А как назвать эти продукты, одним словом?</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Ещё Незнайка должен сходить в <u>магазин «Весёлый молочник».</u></p> <p><i>Вывешиваю картинку.</i></p> <p>- Дети, а как вы думаете, какие продукты можно купить в этом магазине?</p>	<p>- Хлеб, батоны, булочки, пирожки.</p> <p>- Каравай – это и есть хлеб, только праздничный.</p> <p>- Хлебобулочные продукты.</p> <p>- Молоко, сметану, кефир, творог, сыр.</p>

	<p>- А почему вы так думаете?</p> <p>- Как назвать эти продукты, одним словом?</p> <p>- Дети, Незнайке ещё надо сходить <u>в магазин «Сластёна».</u> <i>Вывешиваю картинку.</i></p> <p>- Какие же продукты можно купить в этом магазине?</p> <p>- Как называются эти продукты?</p> <p>- Правильно. Кондитерские продукты по-другому называют кондитерские изделия.</p> <p>- Дети, как вы определили, что в этом магазине продаются кондитерские изделия?</p> <p>- Дети, кроме этих продуктов, Незнайке нужно купить мясные продукты.</p> <p>- Какие вы знаете мясные продукты?</p> <p>- Давайте подскажем Незнайке, в каком магазине можно купить мясные продукты. Как этот магазин можно назвать? Какие мясные магазины есть в нашем городе?</p> <p>- Мясной магазин можно, например, назвать <u>«Мясной гурман».</u></p> <p>- А вы знаете, кто такой гурман?</p> <p>- Гурман – это ценитель и любитель тонких изысканных блюд.</p> <p>- Дети, а хлебобулочные, молочные, кондитерские, мясные продукты можно купить в одном магазине?</p> <p>- А вы знаете, как он называется?</p> <p>- Правильно! Супермаркет – это крупный магазин по продаже полного ассортимента продуктов питания.</p> <p>- Дети, а какие продукты ещё можно купить в Супермаркете? Только назовите те продукты, о которых мы еще не говорили?</p> <p>- Незнайка, тебе можно сходить в один магазин «Супермаркет» и там ты сможешь купить все необходимые продукты.</p> <p>- Молодцы! Вы очень хорошо помогли Незнайке разобраться, где и что можно купить.</p> <p>– А сейчас давайте поиграем. Покажите мне</p>	<p>- В названии магазина есть слово молочник. Это слово похоже на слово «молоко».</p> <p>- Молочные.</p> <p>- Конфеты, пастилу, зефир, шоколад, торт, пирожное.</p> <p>- Кондитерские продукты.</p> <p>- Потому что эти изделия все сладкие и магазин называется «Сластёна».</p> <p>- Колбаса, сосиски, сардельки, ветчина, котлеты.</p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Ответы детей.</i></p> <p>- Да, можно.</p> <p>- Супермаркет.</p> <p>- Крупу, рыбу, фрукты, овощи.</p>
--	---	---

<p>Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>ваши пальчики. <u>Пальчиковая гимнастика «Магазин».</u> <i>Во дворе – стеклянный дом. Покупаем в доме том Помидоры и капусту, Лук и перец очень вкусный, Сок, бананы, апельсины, Киви, свеклу, мандарины. Это место – просто клад Витаминов для ребят.</i></p> <p>- Вот видишь Незнайка, какие наши дети умные, находчивые и в этом ты сейчас убедишься. Они даже могут стихи сочинять.</p> <p>- Дети, скажите, что самое главное в стихотворении?</p> <p>- Я сейчас буду читать начало, а вы будете подбирать рифму. Итак, дети будьте внимательны.</p> <p><u>Игра «Придумай рифму».</u> Если мамы дома нет – Кто сготовит нам... <i>(обед)</i>? Нужно мамочке помочь – Помогает маме... <i>(дочь)</i>. Дочь наварит свежих щей, В щи положит... <i>(овощей)</i>. Будет сытно, будет вкусно, В щи нарезана... <i>(капуста)</i>. Ножек режет очень ловко – В щи отправилась... <i>(морковка)</i>. И конечно же немножко Бросим мы туда... <i>(картошки)</i>. Чтобы вышли щи на славу, Добавляем мы... <i>(приправу)</i>. Только входит мама в дом – Мы к столу ее... <i>(ведём)</i>.</p> <p>- Ну, что Незнайка, убедился какие наши дети умные. Они даже могут определять какой из продуктов лишний на картинках и объяснить свой выбор. Покажем, как мы это делаем?</p> <p><u>Игра «Что лишнее»</u> - Посмотрите внимательно и определите, какой продукт лишний? <i>(Карточки на доске)</i>.</p> <p>- Какие продукты вы видите на этой карточке?</p> <p>- Какой продукт лишний? - Почему вы так думаете?</p>	<p><i>Дети выполняют пальчиковую гимнастику.</i></p> <p>- Рифма.</p> <p>- Да!</p> <p>- Сыр, молоко, творог, конфета. Конфета.</p> <p>- На карточке молочные продукты, а конфета, кондитерский.</p>
---------------------------------------	---	---

<p>Физкультминутка.</p>	<p>- Посмотрим следующую карточку. Какие продукты вы видите на этой карточке?</p> <p>- Какой продукт лишний? - Почему вы так думаете?</p> <p>- Посмотрите на последнюю карточку. Какие продукты вы видите на этой карточке? - Какой продукт лишний? - Почему вы так думаете?</p> <p>- Молодцы! Вы правильно справились с заданием. Сейчас мы с вами поиграем в другую интересную игру. Эта игра называется: «Жадина».</p> <p>- У меня на подносе лежат продукты. (<i>Огурец, капуста, сосиски, пирожное, хлеб, батон, булка, яйцо, фасоль, ананас</i>).</p> <p>- Вам нужно взять один продукт. Представьте, что это только твой продукт. Назовите продукт, используя слова: «мой», «моя», «мои», «моё».</p> <p>- Например: Мой сыр. (<i>Спросить каждого ребенка</i>).</p> <p>- Вот видите дети, в какую интересную игру мы поиграли. Давайте положим все наши продукты в одну общую корзину.</p> <p>- Незнайка, у нас дети, совсем не жадные – это просто такая игра.</p> <p>- А сейчас давайте отдохнём.</p> <p><u>Физкультминутка.</u> <i>Час обеда подошёл, Дружно встали, пошагали И пошли мы все за стол. Скатерть белую накрыли, Ложки, вилки разложили Хлеб нарезали и сыр, Приготовили гарнир. Помешали его в чашке И добавили колбаски, А из фарша всем котлеты, Жарили мы без диеты. Посолили, поперчили, Замесили, не забыли, Лук сердитый положили И скорее все накрыли. Наготовились, устали, Печь пирожное не стали.</i></p>	<p>- Батон, чёрный хлеб, пирожок, сыр. - Сыр. - Он из молочного отдела, а остальные из хлебобулочного. - Конфета, торт, шоколад, колбаса. - Колбаса. - Колбаса – мясной продукт, а остальные кондитерские изделия.</p> <p><i>Дети выполняют движения по тексту.</i></p>
--------------------------------	---	---

<p>Заключительная часть.</p>	<p>- Дети, а сейчас вы будете выполнять задание на карточках, оно у всех разное. У детей первого ряда задание, где нужно дорисовать мороженое, используя шаблон <i>(в виде крышки от бутылки)</i>.</p> <p>- Стаканчики уже нарисованы, вам следует обвести крышку и закрасить способом «штриховка», палочки рисуем сверху вниз. <i>(Раздаю детям карточки)</i>.</p> <p>- А у детей второго ряда, задание с лабиринтом. Нужно указать путь Незнайке до магазина. <i>(Раздаю детям карточки)</i>.</p> <p>- Кто выполнит задание, поднимите руку.</p> <p>- А сейчас поменяйтесь карточками с соседом, будем проверять, правильно ли и аккуратно ли вы выполнили задания.</p> <p>- Сначала мы рассмотрим карточки тех, кто дорисовывал мороженое.</p> <p>- Правильно выполнено задание?</p> <p>- Если вам всё понравилось, поставьте своему товарищу плюс.</p> <p>- А теперь давайте рассмотрим лабиринты.</p> <p>- Посмотрите, правильно ли дети выбрали дорогу до магазина?</p> <p>- Если дорога выбрана верно, поставьте своему товарищу плюс.</p> <p>- Дети кто расскажет, как Незнайке дойти до магазина?</p> <p>- Молодцы дети! Хорошо справились с заданиями. Поменяйтесь карточками обратно. Карточки отложите на край стола.</p>	<p><i>Дети самостоятельно выполняют задания на карточках.</i></p> <p><i>Дети меняются карточками и проверяют, как выполнено задание.</i></p> <p><i>(Ответы детей).</i></p> <p>- Сначала вверх, потом направо, потом вниз, ещё раз направо и вверх.</p>
<p>Выход из совместной деятельности.</p>	<p>- Дети, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались и, что вам больше всего запомнилось?</p> <p>- Дети, вы помогли Незнайке разобраться, где и какие продукты можно купить, приготовили мороженое и показали дорогу к магазину.</p> <p>- Пришло время Незнайке идти за продуктами. Давай с ним прощаемся.</p>	<p><i>Ответы детей.</i></p> <p><i>Дети прощаются.</i></p>