В.Г. Дмитриева
БОЛЬШОЙ альбом
ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ
от 3 до 5 лет

В.Г. Дмитриева

# БОЛЬШОЙ альбом ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

## от 3 до 5 лет

Издательство АСТ
Москва

# ОТ РЕЦЕНЗЕНТА

Каждый раз, открывая азбуку, испытываешь некоторое волнение. Первая книга. Когда-то над ней так же склонялись Александр Блок, Сергей Рахманинов, Алексей Толстой, Павел Флоренский... Для них дорога в большой мир начиналась с «Азбуки» Льва Николаевича Толстого и «Родного слова» Константина Дмитриевича Ушинского. На этих книгах выросли и получили превосходное первоначальное образование несколько поколений российских детей. Они выдержали более 150 (!!!) переизданий общим тиражом более 10 миллионов экземпляров, что впечатляет даже по сегодняшним меркам. Написанные просто, толково, доступно, они открывали перед ребёнком удивительный мир великого русского языка, пробуждали живейший интерес к окружающему миру, наставляли в тёплых и искренних чувствах к ближнему, к родной стране, ко всему живому.

Первая книга. Какой она станет для наших малышей?

Перед вами книга, которая продолжает российские традиции первоначального домашнего обучения. Стишки, считалки, скороговорки, песенки и потешки в весёлой, игровой форме приобщают ребёнка к яркому, образному, многоцветному миру родной речи. Тексты К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого и народные сказки знакомят детей с элементарными нормами человеческих отношений из разряда «вечных ценностей», которые не устаревают никогда, а именно это и должно составить основу семейного воспитания.

Предложенная методика обучения чтению восходит к традиции слогового метода обучения грамоте, что проверена веками, но и в современной интерпретации, с апробацией в сегодняшних условиях с реальными детьми даёт отличные результаты.

*Рецензент Наталия Владиславовна Фирсова,*
*кандидат исторических наук*

# ОТ АВТОРА

## Дорогие родители!

Если вы купили эту книгу, значит, вас заботит успешность вашего ребёнка. И вы на правильном пути. Перед вами практическое пособие, которое поможет быстро и легко научить вашего малыша читать.

Многие родители думают: «Стоит ли учить ребёнка читать до школы? В школе это сделают быстрее и качественнее. А пока пусть ребёнок играет и развлекается: в школе у него на это почти не останется времени». Несомненно, такая точка зрения имеет право на существование, но мой многолетний опыт общения с детьми показывает, что к 4–5 годам ребёнок вполне готов к восприятию окружающего мира через удивительный мир печатного слова. Умение читать открывает перед ребёнком новые возможности, помогает быстрее развиваться, тренирует внимание, память, речь, без которых трудно учиться в школе. А главное, чтение — прекрасное занятие, отвлекающее ребёнка от шалостей и скуки и дарящее взрослым свободное время.

Чтобы ваши занятия были успешными, соблюдайте несколько простых правил и в случае затруднений возвращайтесь к ним.

➢ Это первые в жизни вашего малыша уроки, и от того, насколько радостными и интересными они будут, во многом зависит его дальнейшее обучение. Не заставляйте ребёнка! Ищите способы заинтересовать его! Важен не только результат, но и сам процесс! Занятие должно проходить в игровой форме и не длиться более 15–20 минут. Не обязательно заниматься каждый день, но и не стоит делать больших перерывов. Оптимальный вариант — 4–5 раз в неделю. Для детей 3–4 лет достаточно заниматься по 10 минут через день. Если ребёнок устал, отвлекается, занятие необходимо прекратить.

- Не бойтесь ошибок. Ни своих, ни ребёнка! Даже если ваши объяснения кажутся вам не совсем точными с точки зрения официальных методик, то время, которое вы провели в общении со своим ребёнком, с лихвой окупит маленькие погрешности. А ребёнок должен ошибаться! Путь ошибок — это путь бесценного опыта преодоления трудностей!
- Не забывайте хвалить малыша! Радуйтесь его успехам! И не спешите! Обучение чтению — процесс индивидуальный, каждый ребёнок проходит его по-своему.
- Придерживайтесь рекомендаций, которые даны в начале каждой главы. Эти подсказки — основные приёмы обучения чтению. А в остальном фантазируйте и творите вместе с ребёнком! Я уверена, что этот путь станет приятным и увлекательным не только для ваших детей, но и для вас самих. Счастливого пути!

Книга построена по принципу постепенного усложнения материала. Семь шагов, семь ступеней, как семь нот, из которых складывается всё многообразие музыки, создают основу для чтения самых разнообразных текстов. Каждая глава начинается с советов родителям, а затем следуют упражнения для детей.

Внимательно прочитайте эти советы, прежде чем приступать к занятиям с ребёнком. Вы можете использовать игровые задания, предложенные в книге, а можете придумать свои.

Я надеюсь, что эта методика поможет вашему малышу, как помогла многим другим детям. Уже через несколько месяцев он сможет читать тексты из второй части книги. А вскоре у вашего ребёнка появится своя книжная полка, где его ждут верные друзья, которые поведут его по дороге невероятных открытий, настоящего волшебства и искренней дружбы.

*Валентина Дмитриева*

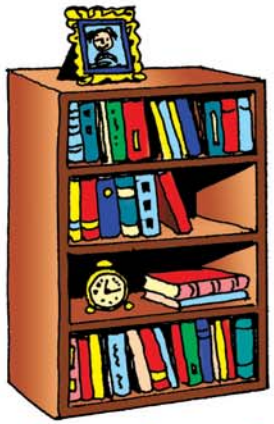
# ШАГ 1. ЗВУКИ И БУКВЫ

## Советы родителям

1. Основная сложность при знакомстве с алфавитом заключается в том, что каждая буква имеет своё название: [вэ], [тэ], [цэ]... А при чтении мы «складываем» звуки: [в], [т], [ц]. Поэтому при обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **В** учите ребёнка произносить [в], а не [вэ]. Тогда ему становится более понятно, что при слиянии [в] и [а] получается слог [ва] — **ВА**. Если же учить буквы так, как они произносятся в алфавите, то переход от [вэ] и [а] к [ва] затруднителен.

Не стоит переживать из-за того, что ребёнок не будет знать правильные (алфавитные) названия букв. Научившись читать, он без труда их запомнит.

2. Изучение алфавита нужно начинать с простых гласных (**А, О, У, Ы, Э**). Затем — добавить несколько наиболее часто употребляемых согласных (**Б, В, Д, К, Л, М, Н, С**...). Этого набора вполне достаточно для успешного чтения слогов. А остальные буквы можно «подтягивать» позднее, в процессе чтения.



## Познакомься с буквами.

А

Б

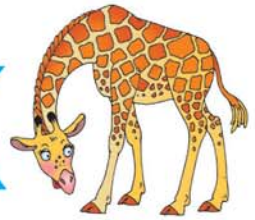
В

Г

Д

Е

Ё

Ж 

З

И

Й


К

Л

М


Н

О

## Познакомься с буквами.

П Р С Т

У Ф Х Ц

Ч Ш Щ Ъ Ы

Ь Э Ю Я

# ШАГ 2. ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ А, О, У, Ы, Э

## Советы родителям

Когда ребёнок выучит большую часть букв, можно переходить к изучению слогов, состоящих из этих букв. Здесь важно соблюдать последовательность:

1. Сначала изучаются только слоги типа согласная + гласная, например: **ВА, ЛО, НУ**... Слоги, оканчивающиеся на гласный звук, называются открытыми.

2. Поскольку гласные **И, Е, Ё, Я, Ю** являются более сложными для чтения, на первом этапе надо начинать только со слогов с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э.**

3. Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «**В, А** — что получится? Правильно, **ВА**! **Д, А** — **ДА**» и т. д. Не следует говорить: «**В** и **А** — что получится?» Союз **и** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

Полезно двигать буквы на кубиках или на листочках. Говорите малышу: «К **Б** — **А** (придвигаете к кубику (листочку) с буквой **Б** кубик с буквой **А**) — что получится? Правильно, **БА**». Это очень важный этап, пусть ребёнок научится складывать буквы «в уме», а затем можно переходить к чтению слогов на бумаге.

4. Стремитесь к тому, чтобы ребёнок в конце концов читал слоги сразу, а не по буквам.

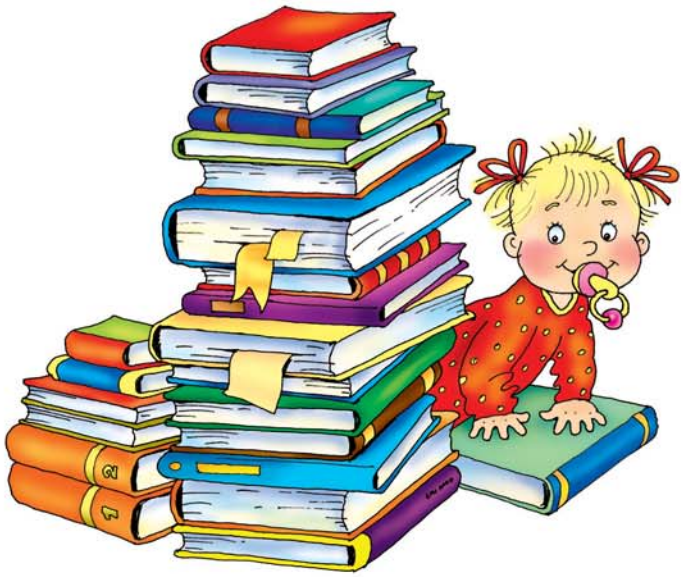
5. Для того чтобы облегчить малышу работу, предлагайте ему сначала читать «в уме» только слоги с одинаковой гласной: **БА, ВА, ГА**... Когда это будет освоено, переходите к слогам с другой гласной: **БО, ВО, ГО**... и т. д.

## Прочитай слоги.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| БА | БО | БУ | БЫ | БЭ |
| ВА | ВО | ВУ | ВЫ | ВЭ |
| ГА | ГО | ГУ | ГЫ | ГЭ |
| ДА | ДО | ДУ | ДЫ | ДЭ |
| ЗА | ЗО | ЗУ | ЗЫ | ЗЭ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| КА | КО | КУ | КЫ | КЭ |
| ЛА | ЛО | ЛУ | ЛЫ | ЛЭ |
| МА | МО | МУ | МЫ | МЭ |
| НА | НО | НУ | НЫ | НЭ |
| ПА | ПО | ПУ | ПЫ | ПЭ |

## Прочитай слоги.



| | | | |
|---|---|---|---|
| РА | РО | РУ | РЫ |
| СА | СО | СУ | СЫ |
| ТА | ТО | ТУ | ТЫ |
| ФА | ФО | ФУ | ФЫ |
| ЦА | ЦО | ЦУ | ЦЫ |

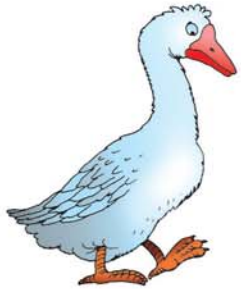
| | | |
|---|---|---|
| ХА | ХО | ХУ |
| ЧА | ЧО | ЧУ |
| ЖА | ЖО | ЖУ |
| ША | ШО | ШУ |
| ЩА | ЩО | ЩУ |

## Какие животные так «разговаривают»?

Соедини слова с картинками — проведи линии.

**МУ-МУ**

**ГА-ГА**



**КО-КО**

**ЖУ-ЖУ**

## Читаем вместе.*

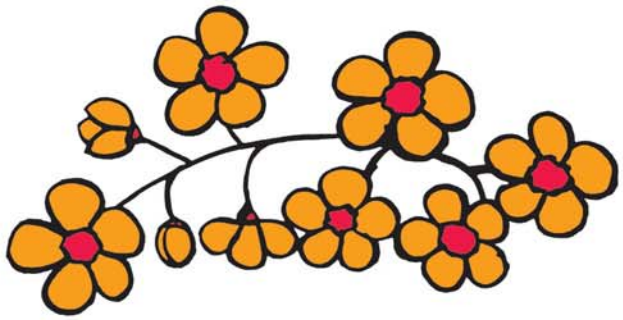
На улице две курицы
С петухом дерутся,
Две девушки-красавицы
Смотрят и смеются:
**«ХА-ХА-ХА!**
**ХА-ХА-ХА!**
Как нам жалко петуха!»

Тра-**ТА-ТА,**
Тра-**ТА-ТА,**
Поймал дедушка
**КО-ТА,**
А бабушка — кошку,
За левую ножку!

* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

## Читаем вместе.*

Идёт петушок,
Красный гребешок,
Хвост узорами,
Сапоги со шпорами,
Двойная бородка,
Важная походка.
Рано утром он встаёт,
Красны песенки поёт!
**КУ-КА-РЕ-КУ!**



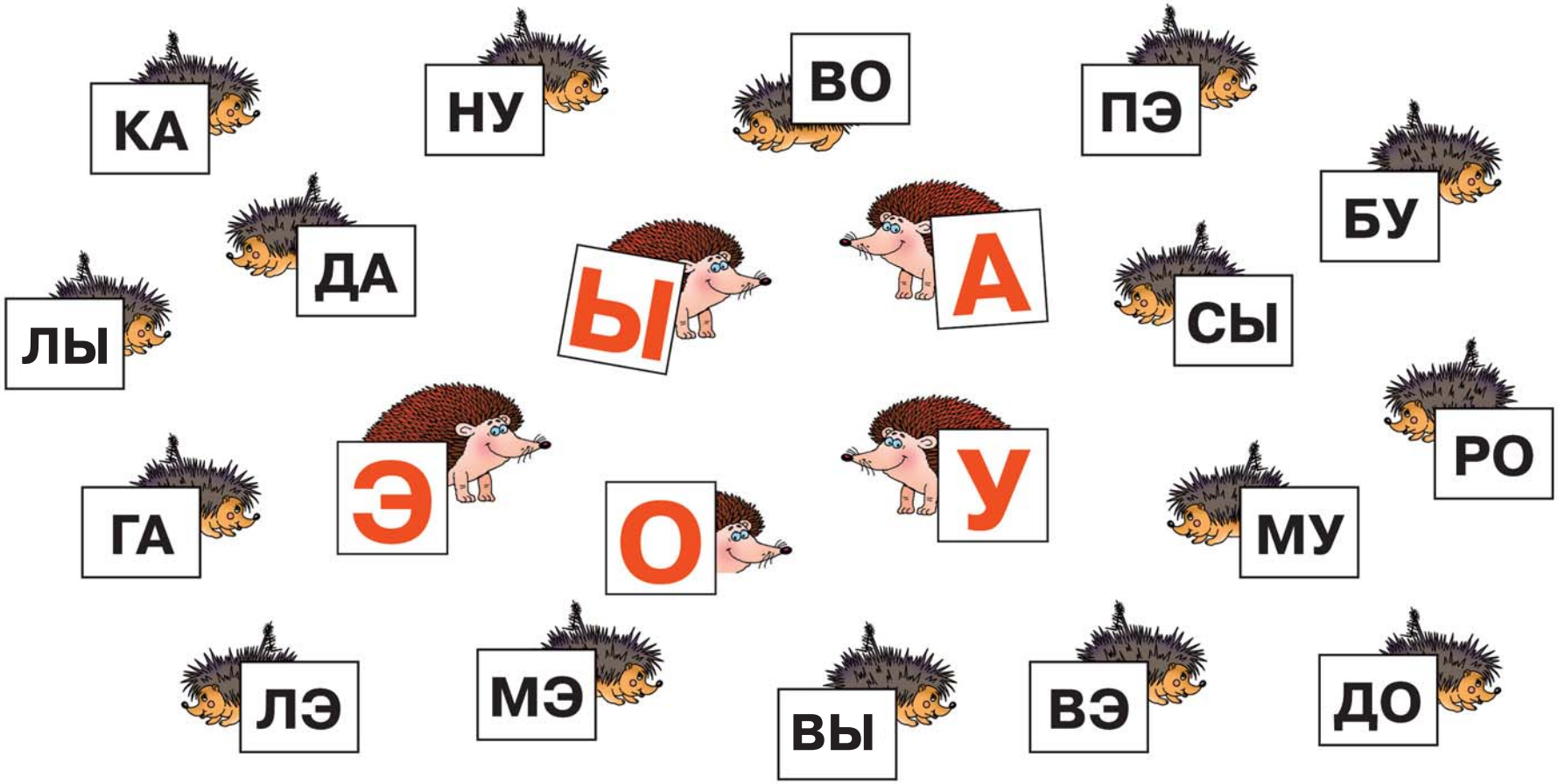
Раным-рано поутру
Пастушок:
**«ТУ-РУ-РУ-РУ!»**
А коровки в лад ему
Затянули:
**«МУ-МУ-МУ!»**
Ты, бурёнушка, ступай
В чисто поле погуляй,
А вернёшься вечерком,
Нас напоишь молочком.

* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

## Помоги ежатам.*

Отправилась как-то мама ежиха погулять со своими ежатами. На полянке она встретила подруг. Мамы разговорились и совсем забыли про ежат. А ежата-шалунишки все перепутались. Как теперь быть?

Помоги ежатам найти своих мам — соедини их линиями.




* ***Подсказка для родителей.***
Ребёнок должен найти слоги с гласной, которая есть у мамы ежихи, прочитать и соединить их линией (**О** → **ДО** → **ВО**...).

## Покатаемся с горок.

ДА СЫ

МО ЧА РЫ

КА РЫ

РУ ША БА

СА РА ТА

РО ДЫ НА

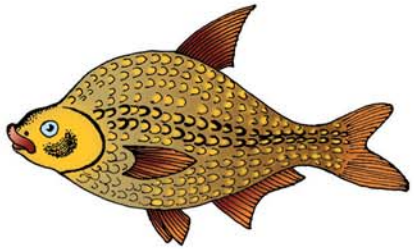
## Угадай слова.

Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

**МА-** ☐

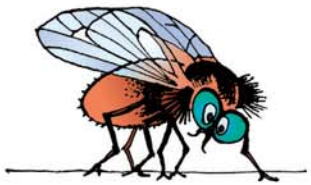
**ПА-** ☐

**РЫ-** ☐



**РУ-** ☐

**МУ-** ☐



**БА-** ☐

**ВА-** ☐

**БУ-** ☐

**ЛУ-** ☐

**ЧА-** ☐

# ШАГ 3. ОТКРЫТЫЕ СЛОГИ С ГЛАСНЫМИ Е, Ё, И, Ю, Я

## Советы родителям

1. Если вы почувствовали, что ваш малыш уже уверенно читает слоги с простыми гласными **А, О, У, Ы, Э** (эти гласные при произношении делают согласный звук твёрдым), то переходите к слогам с оставшимися гласными.

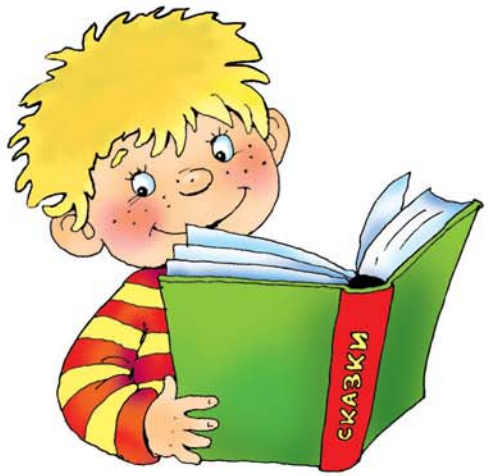
2. Гласные **И, Е, Ё, Ю, Я** смягчают согласный звук, стоящий перед ним, и он произносится мягко: [ть], [вь], [пь]. Чтение слогов с этими гласными даётся детям труднее, так как в некоторых случаях, если гласные **Е, Ё, Ю, Я** стоят в начале слова (*яма, ель*) или после гласной (*июль, армия*), слышатся два звука: [й]+[э]=[е], [й]+[о]=[ё]...

3. Первоначально читайте слоги с **одинаковой** гласной: **БЕ, ВЕ, ГЕ**... Затем переходите к чтению следующей: **БЁ, ВЁ, ГЁ**...

4. Время от времени возвращайтесь к предыдущему разделу для повторения и закрепления пройденного.

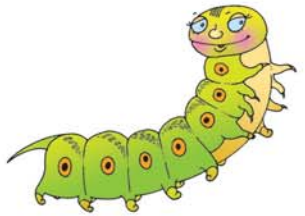
## Прочитай слоги.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| БИ | БЕ | БЁ | БЯ | БЮ | ПИ | ПЕ | ПЁ | ПЯ | ПЮ |
| ВИ | ВЕ | ВЁ | ВЯ | ВЮ | РИ | РЕ | РЁ | РЯ | РЮ |
| ГИ | ГЕ | ГЁ | ГЯ | ГЮ | СИ | СЕ | СЁ | СЯ | СЮ |
| ДИ | ДЕ | ДЁ | ДЯ | ДЮ | ТИ | ТЕ | ТЁ | ТЯ | ТЮ |
| ЗИ | ЗЕ | ЗЁ | ЗЯ | ЗЮ | ФИ | ФЕ | ФЁ | ФЯ | ФЮ |
| КИ | КЕ | КЁ | КЯ | КЮ | ХИ | ХЕ | | | |
| ЛИ | ЛЕ | ЛЁ | ЛЯ | ЛЮ | | | | | |
| МИ | МЕ | МЁ | МЯ | МЮ | | | | | |
| НИ | НЕ | НЁ | НЯ | НЮ | | | | | |



## Читаем вместе.*

**СО-РО-КА–БЕ-ЛО-БО-КА**
**КА-ШУ ВА-РИ-ЛА,**
**ДЕ**-ток кор-**МИ-ЛА**:
**Э-ТО-МУ ДА-ЛА,**
**Э-ТО-МУ ДА-ЛА,**
**Э-ТО-МУ ДА-ЛА,**
**Э-ТО-МУ ДА-ЛА,**
**Э-ТО-МУ НЕ ДА-ЛА:**
Этот мал, **НЕ ДО**-рос,
**ОН ВО-ДЫ НЕ** принёс!

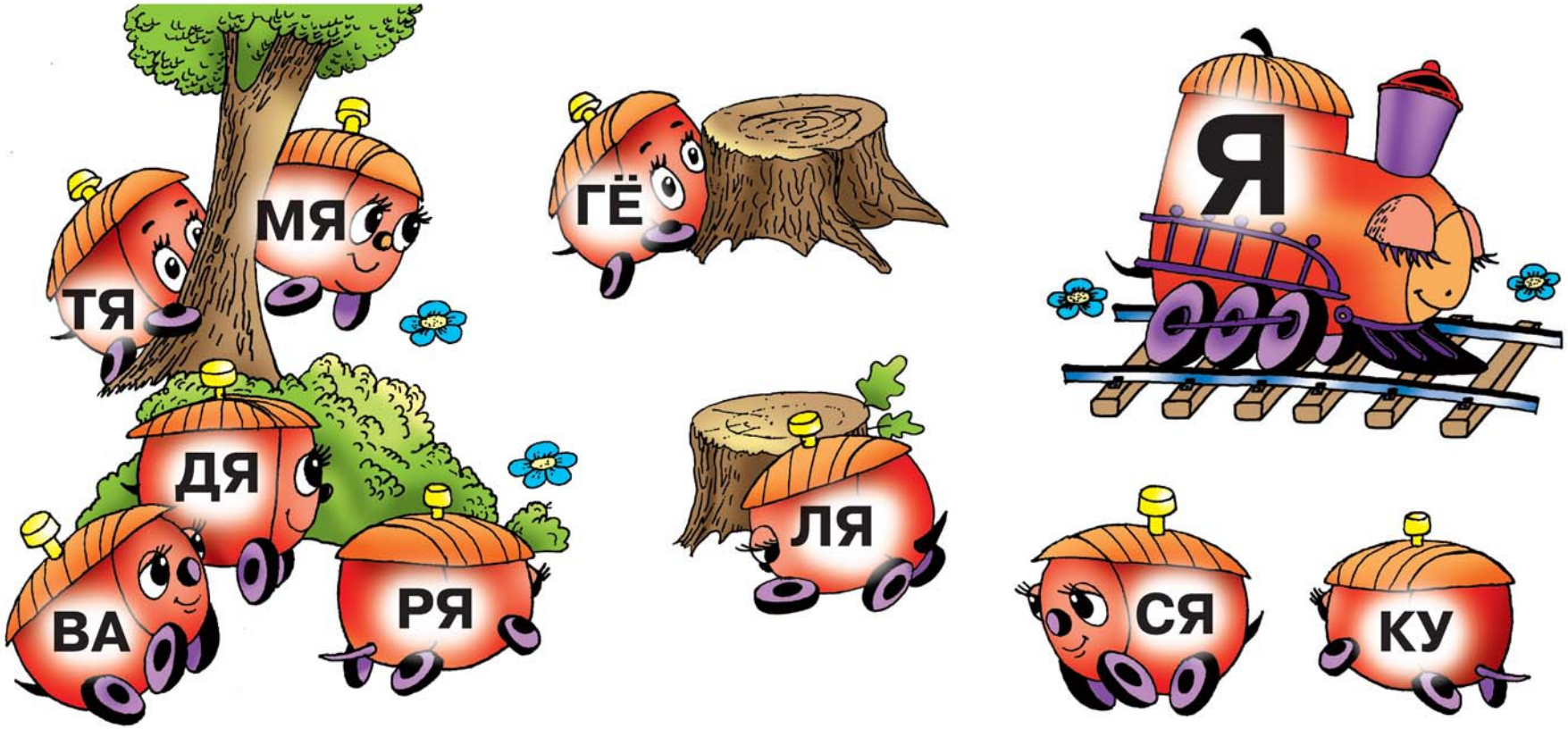


* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, остальные слоги и слова читают родители.

## Помоги паровозику.*

Однажды паровозик возвратился из дальнего путешествия. Дорога была длинная, и он так устал, что решил немного вздремнуть. Пока он спал, вагончикам стало скучно и они затеяли игру в прятки. Паровозик проснулся, а вагончиков нет. Помоги их отыскать — соедини линиями.

Проверь себя: не прицепил ли ты к паровозику чужие вагоны?




* ***Подсказка для родителей.***
Ребёнок должен найти слоги с гласной, которая есть у паровозика, прочитать и соединить их линией **(Я → ЛЯ → МЯ...).**

**Прочитай слоги парами.**

| | | |
|---|---|---|
| БА–БЯ | ДА–ДЯ | ЛА–ЛЯ |
| БО–БЁ | ДО–ДЁ | ЛО–ЛЁ |
| БУ–БЮ | ДУ–ДЮ | ЛУ–ЛЮ |
| БЫ–БИ | ДЫ–ДИ | ЛЫ–ЛИ |
| ВА–ВЯ | ЗА–ЗЯ | МА–МЯ |
| ВО–ВЁ | ЗО–ЗЁ | МО–МЁ |
| ВУ–ВЮ | ЗУ–ЗЮ | МУ–МЮ |
| ВЫ–ВИ | ЗЫ–ЗИ | МЫ–МИ |
| ГА–ГЯ | КА–КЯ | НА–НЯ |
| ГО–ГЁ | КО–КЁ | НО–НЁ |
| ГУ–ГЮ | КУ–КЮ | НУ–НЮ |
| ГЫ–ГИ | КЫ–КИ | НЫ–НИ |

**Прочитай слоги парами.**

| | |
|---|---|
| ПА–ПЯ | ТА–ТЯ |
| ПО–ПЁ | ТО–ТЁ |
| ПУ–ПЮ | ТУ–ТЮ |
| ПЫ–ПИ | ТЫ–ТИ |
| РА–РЯ | ФА–ФЯ |
| РО–РЁ | ФО–ФЁ |
| РУ–РЮ | ФУ–ФЮ |
| РЫ–РИ | ФЫ–ФИ |
| СА–СЯ | ХЫ–ХИ |
| СО–СЁ | ЖУ–ЖЮ |
| СУ–СЮ | |
| СЫ–СИ | |

# ШАГ 4. ЗАКРЫТЫЕ СЛОГИ

## Советы родителям

1. Слоги, оканчивающиеся на согласный звук — **АВ, ОГ, УМ**..., называются закрытыми. Дети очень часто, особенно поначалу, читают эти слоги наоборот: вместо **АВ** — **ВА**, вместо **ОГ** — **ГО**... Если у вас случилась такая история, не волнуйтесь: постепенно ребёнок их усвоит. При ошибке каждый раз просите малыша прочитать слог «в уме», а затем — вслух.

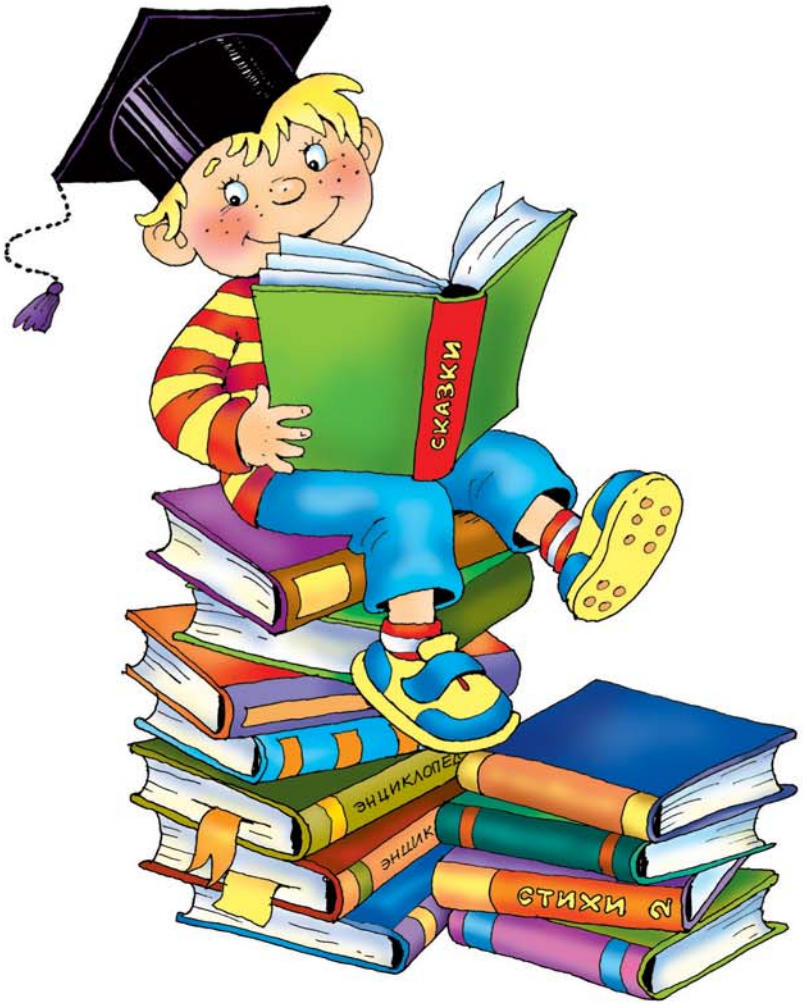
2. Чередуйте чтение открытых (из Шагов 2 и 3) и закрытых (из Шага 4) слогов.

3. Обратите внимание на дикцию ребёнка. Часто встречающиеся в этом возрасте дефекты речи (трудности в произнесении звуков **Р, Л, Ж, Ш**...) будут мешать чтению. В этих случаях нужно обратиться к логопеду.

## Прочитай слоги.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| АБ | ОБ | УБ | ИБ | АП | ОП | УП | ИП |
| АВ | ОВ | УВ | ИВ | АФ | ОФ | УФ | ИФ |
| АГ | ОГ | УГ | ИГ | АК | ОК | УК | ИК |
| АД | ОД | УД | ИД | АТ | ОТ | УТ | ИТ |
| АЖ | ОЖ | УЖ | ИЖ | АШ | ОШ | УШ | ИШ |
| АЗ | ОЗ | УЗ | ИЗ | АС | ОС | УС | ИС |

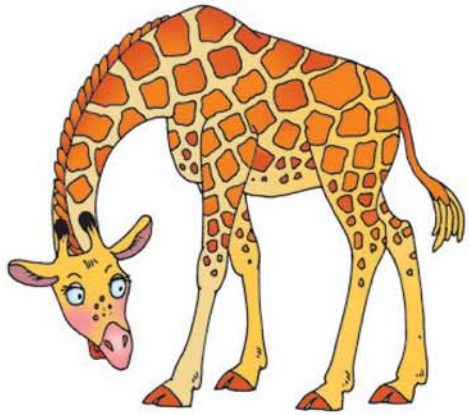
## Прочитай слоги.




| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| АЛ | ОЛ | УЛ | ИЛ | ЕЛ |
| АМ | ОМ | УМ | ИМ | ЕМ |
| АН | ОН | УН | ИН | ЕН |
| АР | ОР | УР | ИР | ЕР |
| АХ | ОХ | УХ | ИХ | ЕХ |
| АЦ | ОЦ | УЦ | ИЦ | ЕЦ |
| АЧ | ОЧ | УЧ | ИЧ | ЕЧ |
| АЩ | ОЩ | УЩ | ИЩ | ЕЩ |

## Отгадай слова.

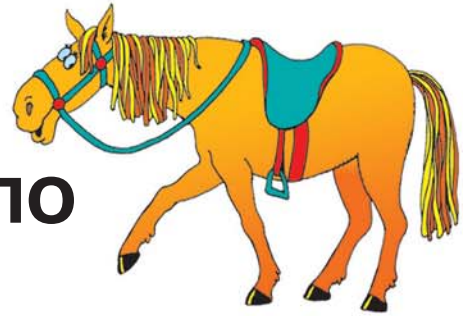
ЧЕ

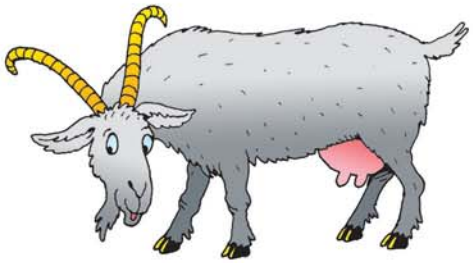
ЖИ 

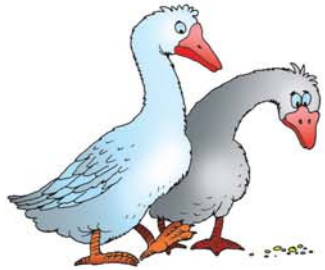
БА

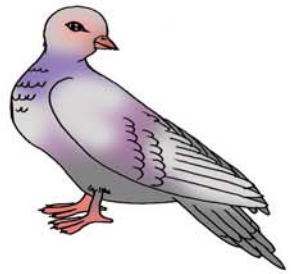
МУ

ЗА

ЛО 

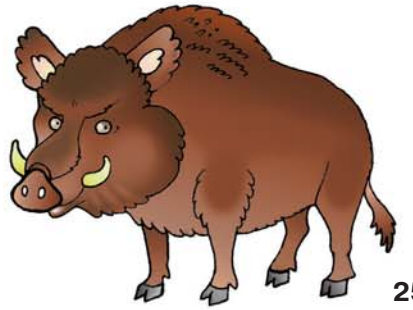
КО 

ГУ 

ГО 

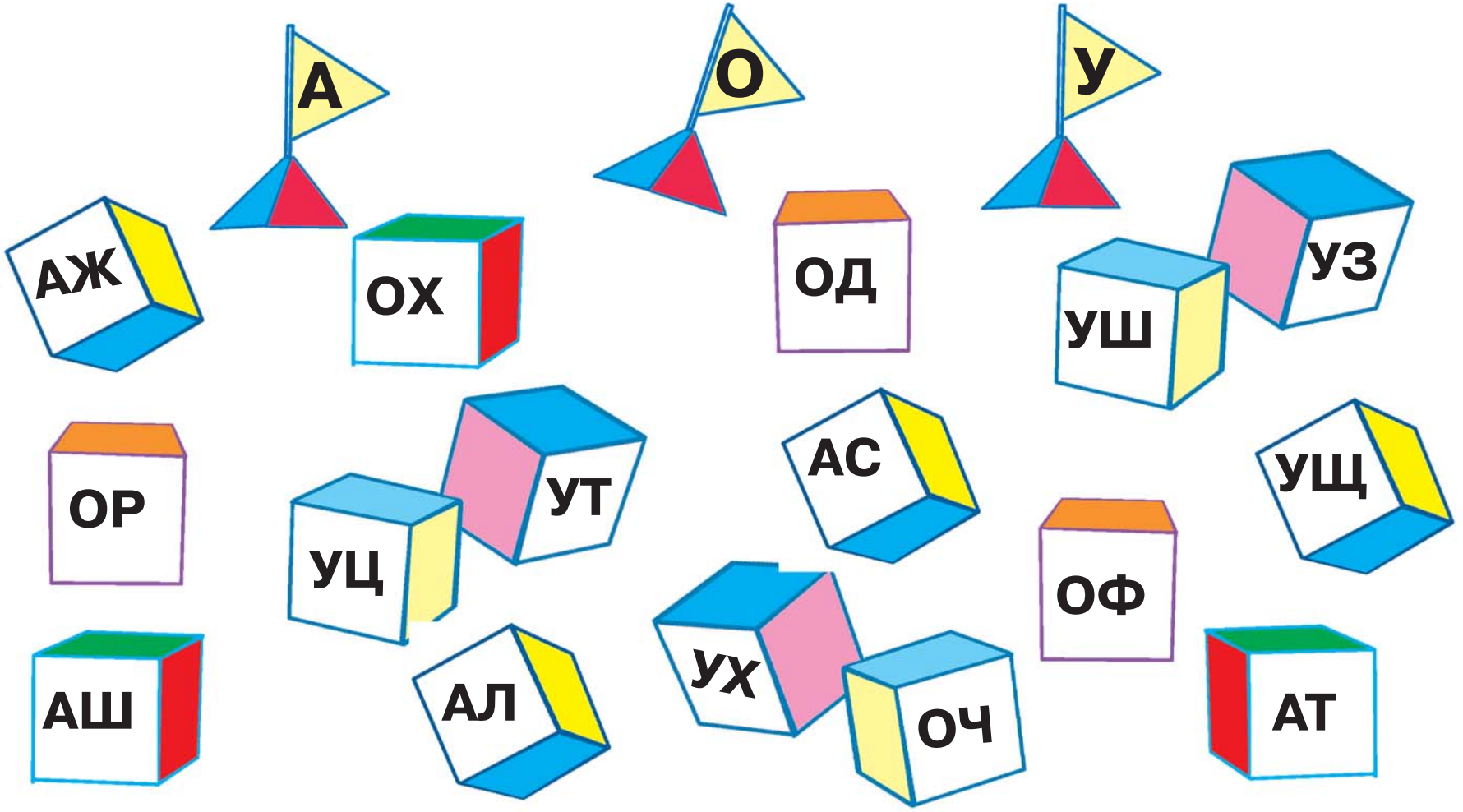
ПА

ЛИ

КА 

## Достройправильно.*

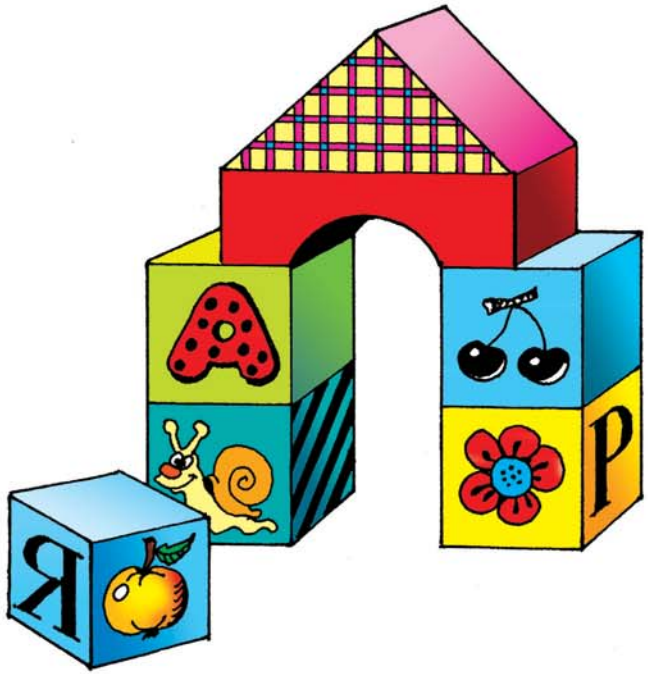
Алик, Оля и Ульяна строили во дворе башни из кубиков. На каждую башню они поставили по флажку. Налетел ветер, постройки упали, и все кубики перемешались. Помоги ребятам собрать их правильно — проведи линии.

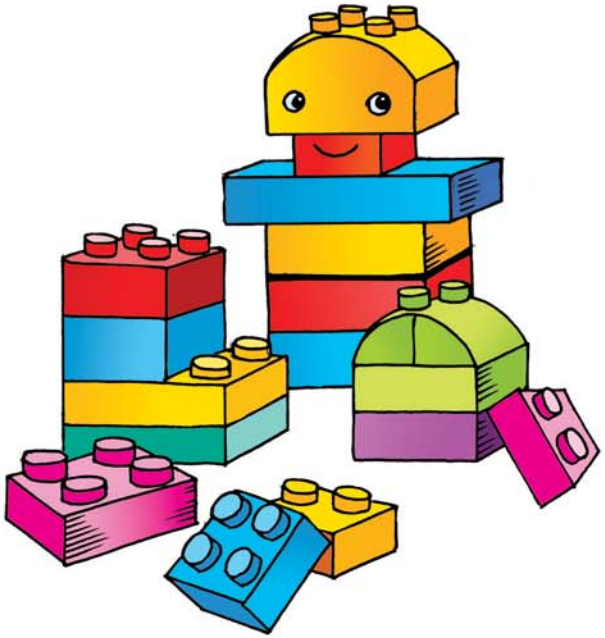



* ***Подсказка для родителей.***
Ребёнок должен найти слоги с гласной, которая есть на флажке, прочитать и соединить их линией (**А → АЖ → АТ...**).

**Прочитай.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕВ | ЁВ | ЮВ | ЯВ |
| ЕД | ЁД | ЮД | ЯД |
| ЕЖ | ЁЖ | ЮЖ | ЯЖ |
| ЕК | ЁК | ЮК | ЯК |
| ЕЛ | ЁЛ | ЮЛ | ЯЛ |

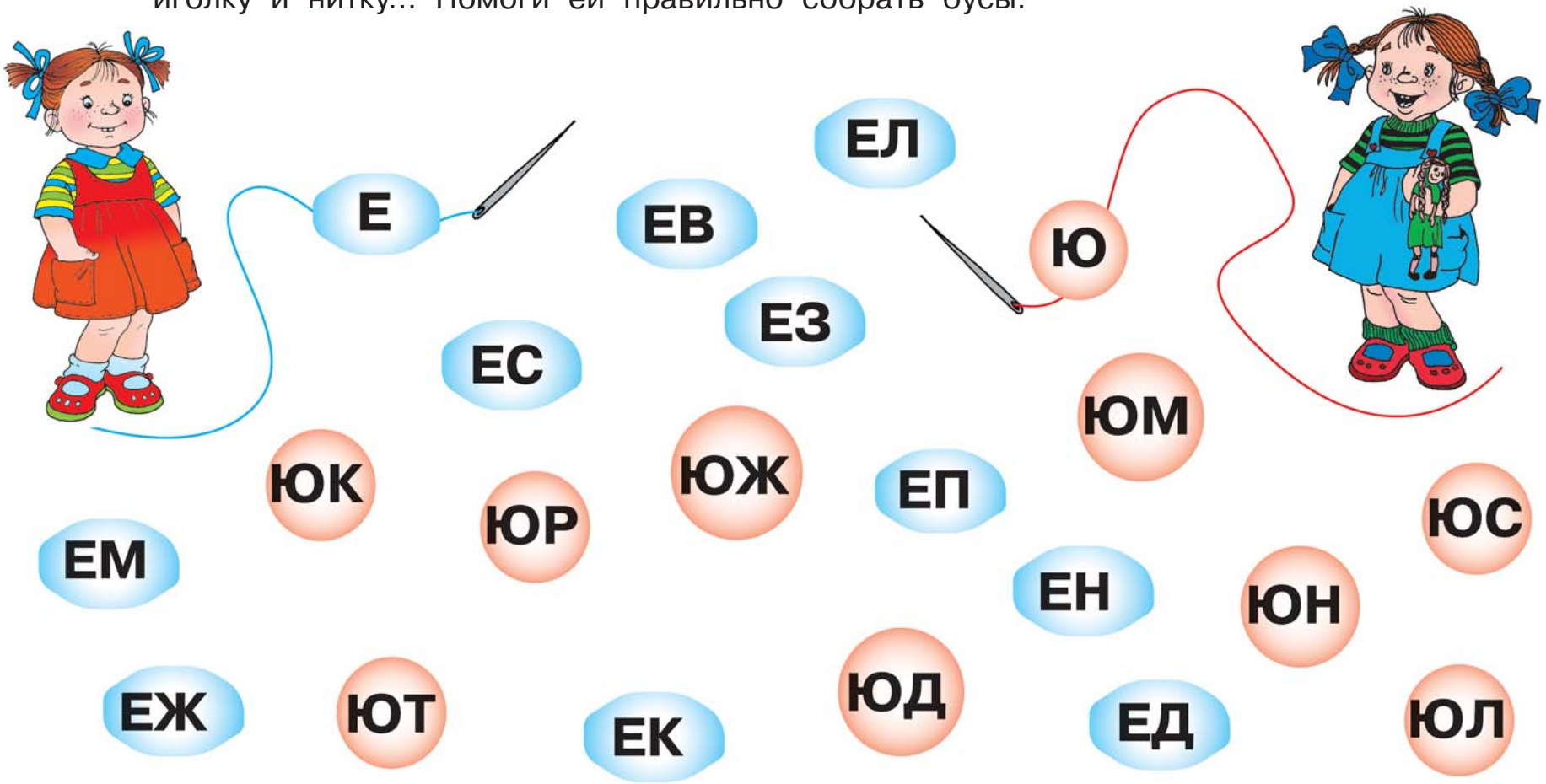


| | | | |
|---|---|---|---|
| ЕМ | ЁМ | ЮМ | ЯМ |
| ЕН | ЁН | ЮН | ЯН |
| ЕР | ЁР | ЮР | ЯР |
| ЕС | ЁС | ЮС | ЯС |
| ЕТ | ЁТ | ЮТ | ЯТ |

## Помоги собрать бусы.*

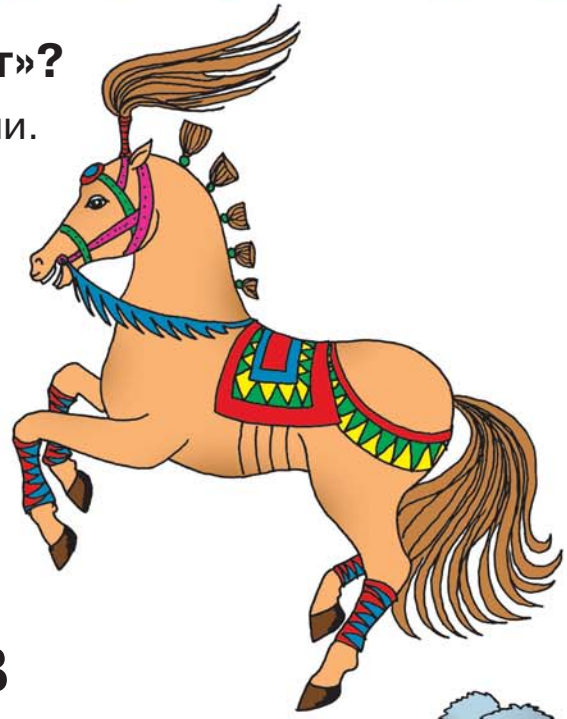
Однажды папа пришёл домой с большим пакетом. Там оказались подарки для всех! Маме — духи, бабушке — новый платок, дочкам — чудесные бусы из разноцветных камушков. А белой крысе Варваре ничего не подарили. Она рассердилась и перегрызла нитки. Все бусинки рассыпались. Девочки заплакали. А мама взяла иголку и нитку... Помоги ей правильно собрать бусы.




* ***Подсказка для родителей.***
Дети должны найти слоги с соответствующей гласной и «нанизать» их на нитку — провести линии (**Ю → ЮН → ЮК...**).

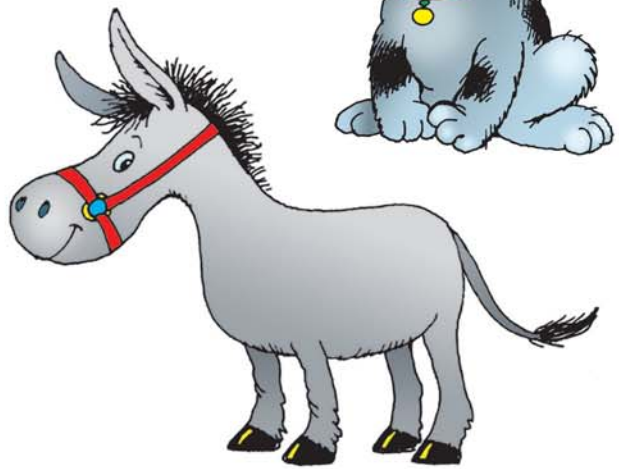
## Какие животные так «разговаривают»?

Проведи линии и соедини слова с картинками.



**ИА** **АВ**

**УР** **УХ**



## Когда так говорят?

Проведи линии и соедини слова с картинками.

**АЙ-АЙ-АЙ**

**ОЙ-ОЙ-ОЙ**

**АУ-АУ**

**УХ ТЫ**

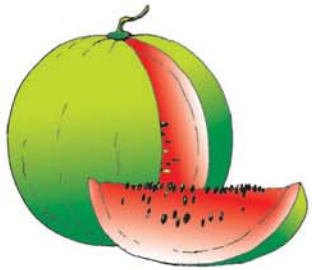
**АМ-АМ**

## Читаем вместе.*

Отгадай загадки. Найди картинку-отгадку, прочти первый слог и назови всё слово.

Пушистая вата
Плывёт куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

**АР**



Сам алый, сахарный,
Кафтан зелёный,
Бархатный.

**ОБ**

**УТ**

Само с кулачок,
Ярко-красный бочок,
Круглое да гладкое,
А надкусишь — сладкое.

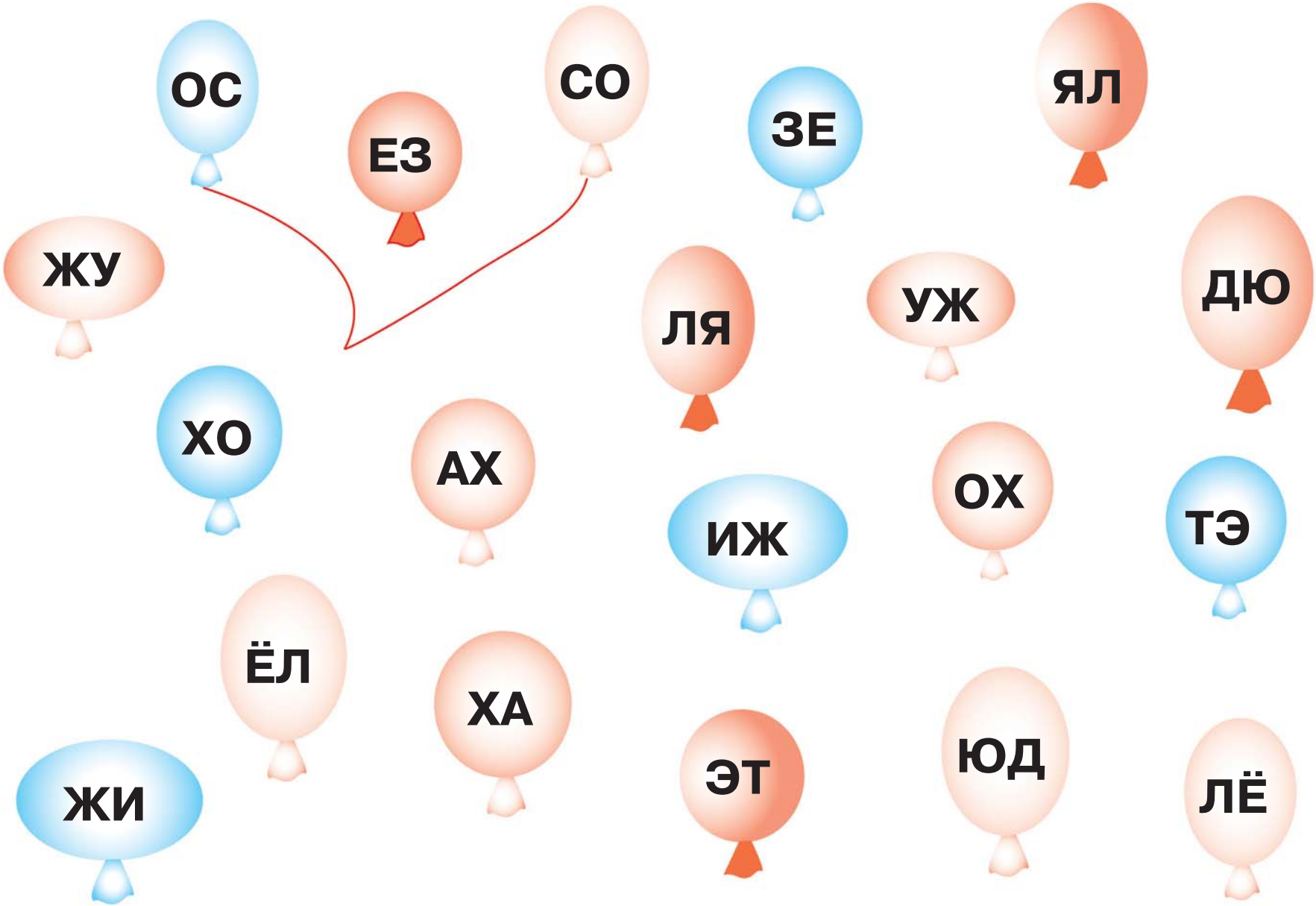
**ЯБ**

С головой ныряет —
И всё же сухая
На берег выходит.
У кого так выходит?

* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

**Найди пару каждому шарику.**

Соедини их линиями. Прочитай слоги.



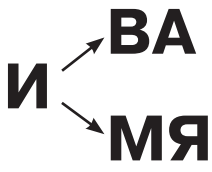
# ШАГ 5. ПРОСТЫЕ ТРЁХБУКВЕННЫЕ СЛОВА

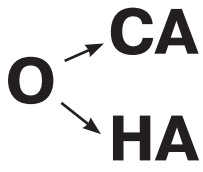
## Советы родителям

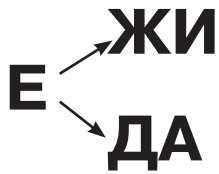
1. Обычно к чтению слов переходят тогда, когда ребёнок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трёхбуквенные слова (**КОТ, ПЁС, ЖУК, ЛЕВ**) можно предлагать ребёнку даже в том случае, если он ещё не читает слоги целиком.

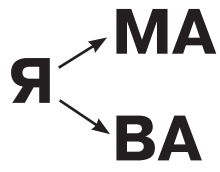
2. Читайте слова по горизонтали, сначала в первой строчке, потом во второй и т. д.

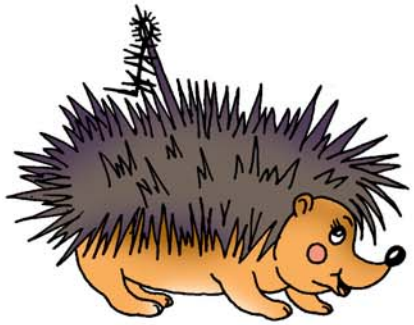
**Прочитай слова.**

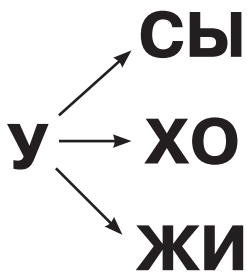


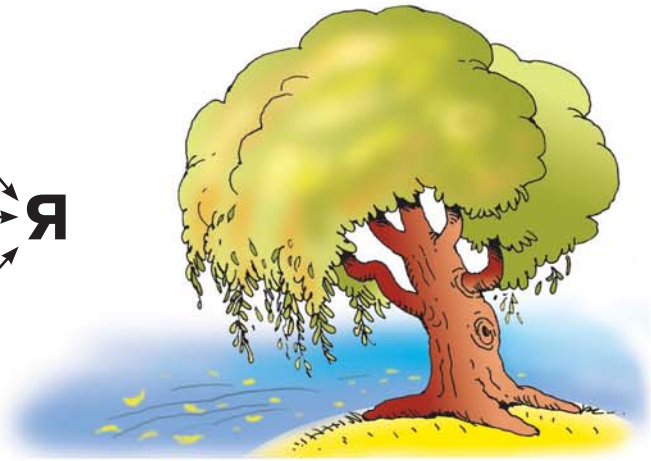







**Прочитай скороговорку.**

У О-СЫ НЕ У-СЫ,

НЕ У-СИ-ЩИ, А У-СИ-КИ.

БО-РО-ВИК БО-РО-ВОЙ

В МОХ У-КРЫ-ЛСЯ С ГО-ЛО-ВОЙ.

**Прочитай имена ребят.**

| | | |
|---|---|---|
| А-ЛЯ | О-ЛЯ | А-СЯ |
| Е-ВА | Ю-РА | У-ЛЯ |
| А-НЯ | Я-НА | Э-ЛЯ |
| ЗО-Я | ФА-Я | РА-Я |

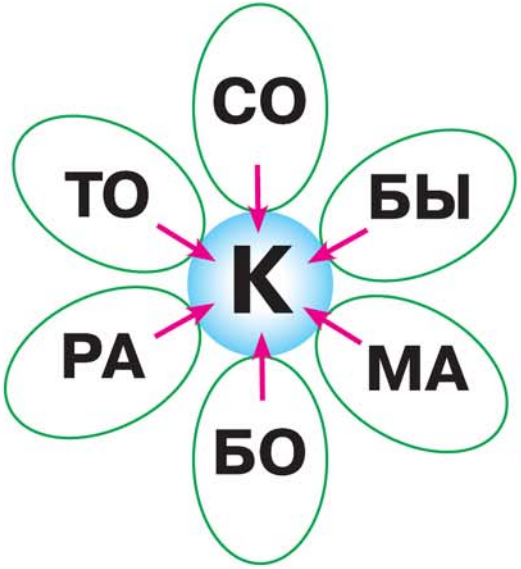
**Кого как зовут?**

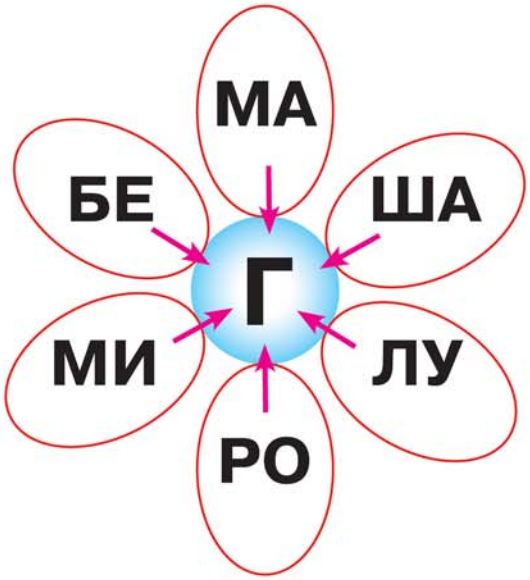
Ю ЛЯ

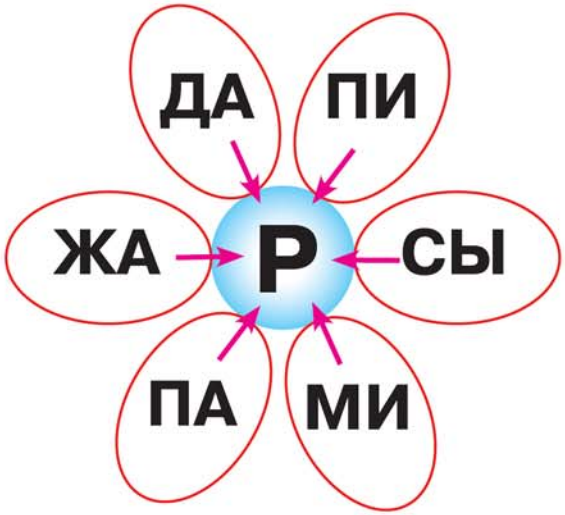
Я ША

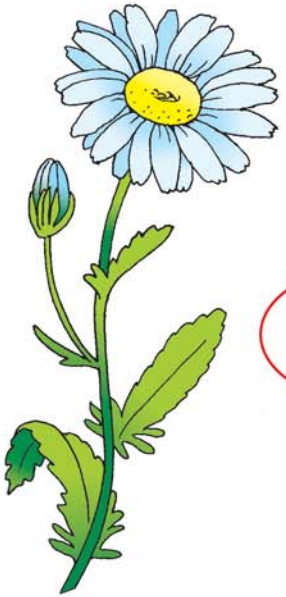
И РА

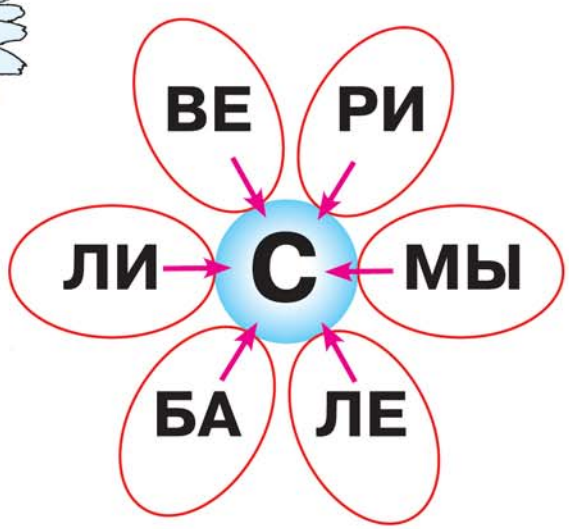
**Прочитай слова.**

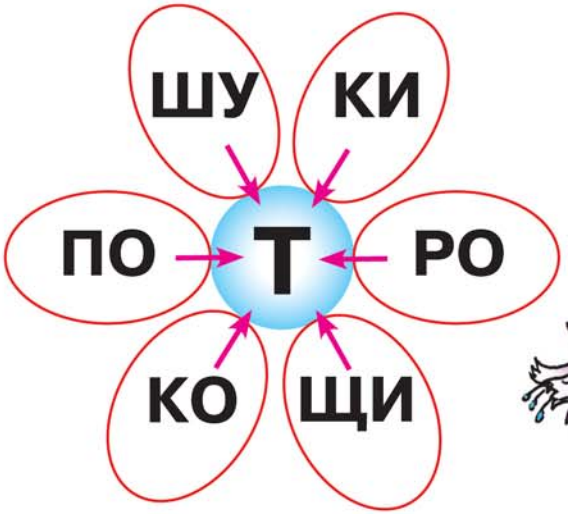


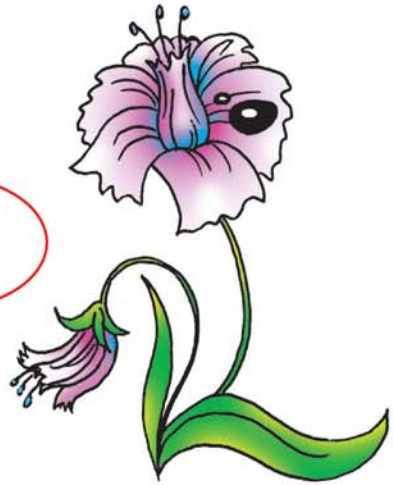







## Прочитай слова.*

ГОЛ

ДУБ

БУК

ДЫМ

МЫС

ФЕН

ЛЁД

ШИП

МЯЧ

ШАГ

БОР

ГОД

НОС

ДУШ

СЫН

ПЫЛ

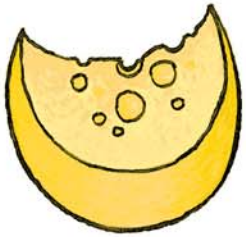
МЁД

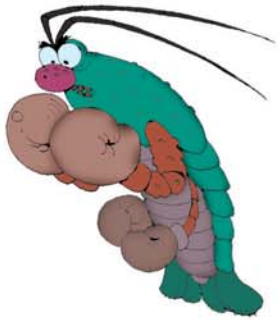
НЮХ

* ***Подсказка для родителей.***
Чтобы облегчить ребёнку чтение, уже знакомый ему слог выделен дугой.

Прочитай слова.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ЧАС | ПЁС | ВЯЗ | БЫК | СЫР | РЯД |
| ШАР | ЛЮК | ТЮК | ЛЕС | ЛЁН | ЛАК |
| ПАЖ | | | | | РАЗ |
| НОЖ | | | | | ТАЗ |
| ХОР | | | | | ДОМ |
| ПОЛ | | | | | СОН |
| СУП | | | | | ЖУК |
| ЖИР | | | | | НИЗ |
| БЕГ | | | | | СЫЧ |
| ЛЕЩ | | | | | ЛЕВ |





**Прочитай слова.**

ЖУ
ВО
ВЕ
ПО
РА
РО
МА
ЛА
Й

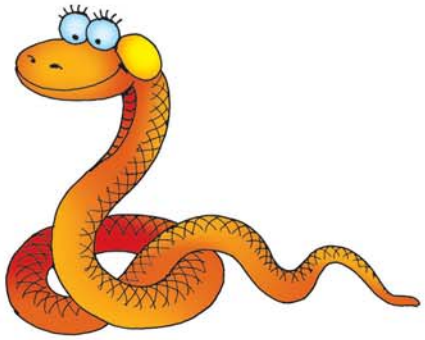
ЧАЙ
ПЕЙ
МОЙ
ДАЙ
ЛЕЙ

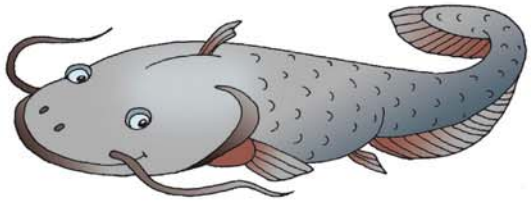
**Прочитай и отгадай загадку.**

Е-ЛА, Е-ЛА
ДУБ, ДУБ.
ПО-ЛО-МА-ЛА
ЗУБ, ЗУБ.
(ПИ-ЛА)

## Читаем вместе.*

**У-ЖА У-ЖА-ЛИ-ЛА У-ЖИ-ЦА,**
**У-ЖУ С У-ЖИ-ЦЕЙ**
**НЕ У-**жить**-СЯ.**





**СОМ НА ДЕ-РЕ-ВО ЗА-ЛЕЗ,**
**ХО-ХО-ТАЛ НАД НИМ** весь **ЛЕС.**

## Отгадай сказку.

Прочитай имена поросят. Ты знаешь, из какой они сказки?

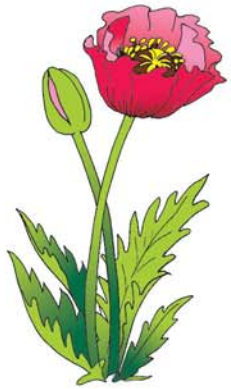
**НИФ–НИФ**
**НУФ–НУФ**
**НАФ–НАФ**

* ***Подсказка для родителей.***
Слоги и слова, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

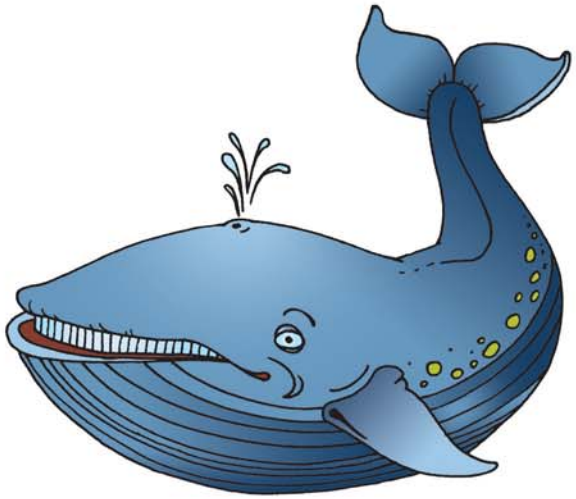
## Читаем вместе.*

Слова в стихотворении перепутались. Расставь их по местам — ответь на вопросы правильно.

# ПУ-ТА-НИ-ЦА



Кто на дереве сидит?
**КИТ.**
В океане кто плывёт?
**КОТ.**
В огороде что растёт?
**РАК.**
Под водою кто живёт?
**МАК.**
Перепутались слова!
Я командую: **«РАЗ—ДВА!»**
И приказываю вам
Всех расставить по местам.



* ***Подсказка для родителей.***
Слоги и слова, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

# ШАГ 6. ЧТЕНИЕ СЛОВ

## Советы родителям

1. Для чтения слов, состоящих из четырёх и более букв, ребёнок должен читать слоги сразу, а не по буквам. В противном случае чтение будет неэффективным и утомительным. Поэтому прежде чем перейти к сложным словам, убедитесь, что малыш быстро и уверенно читает слоги.

2. Как и раньше, сначала следует читать «в уме», а потом переходить к чтению вслух.

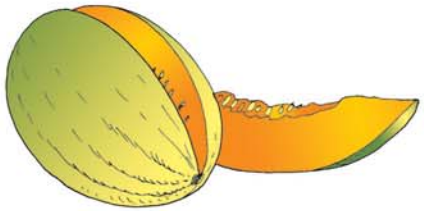
3. Это довольно трудный этап, поэтому читайте вместе с ребёнком. Первый слог читаете вы, второй — ребёнок. После этого нужно догадаться, какое слово получилось. «**КО-ЗА**. Что получилось? — **КОЗА**». Прочитанное слово обязательно повторяйте целиком, чтобы малыш понимал его смысл.

**Прочитай имена детей.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| ЛИ-ЗА | КА-ТЯ | ВЕ-РА | ЖЕ-НЯ |
| СО-НЯ | ВА-РЯ | МИ-ША | БО-РЯ |
| ТА-НЯ | РО-МА | ГА-ЛЯ | ТО-ЛЯ |
| ЛЕ-НА | ДИ-МА | | |
| КО-ЛЯ | КИ-РА | | |
| ПЕ-ТЯ | ЛЮ-ДА | | |
| ТО-МА | ВА-СЯ | | |
| МИ-ЛА | ДИ-НА | | |
| НИ-НА | МА-ША | | |

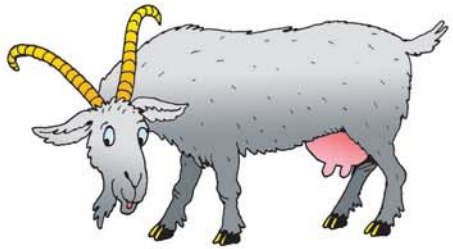
## Читаем вместе.*

Отгадай загадки. Найди и прочитай отгадки.



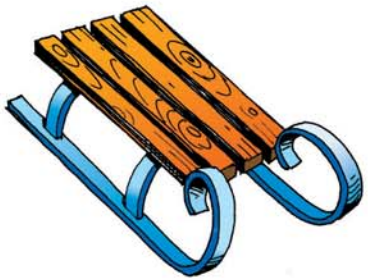
**ДЫ-НЯ**

С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
Лыко дерёт,
А лаптей не плетёт.



**КО-ЗА**

Лежит квочка,
Круглая, как бочка,
На вид — дубовая,
На вкус — медовая.



**СА-НИ**

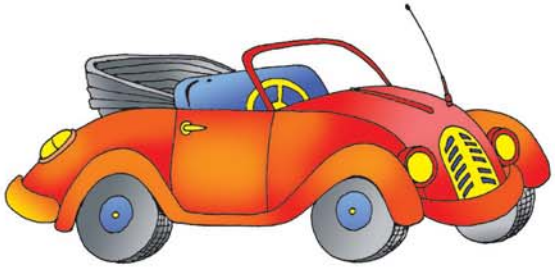
Всё лето стояли,
Зимы ожидали.
Дождались поры,
Помчались с горы.

Пришли в гости —
И под лавку.

**НО-ГИ**

* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

Прочитай слова.

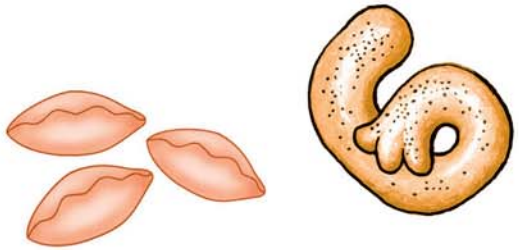


| | | | |
|---|---|---|---|
| ЛИ-ПА | | | ТЁ-ТЯ |
| МО-РЕ | | | КИ-НО |
| РО-ГА | | | КО-РА |
| ДА-МА | | | ЛИ-ЦО |
| НО-ТА | | | ЩЕ-КА |
| ФА-РА | | | РО-ЗА |
| ЛУ-ЖА | | | ДЕ-ЛО |
| ГУ-БА | ДУ-ХИ | РО-СА | ПЕ-РО |
| НО-ГА | ГО-РА | МЫ-ЛО | ДЫ-РА |

## Читаем вместе скороговорки.*

**ЩУ-КУ Я ТА-ЩУ, ТА-ЩУ,**
**ЩУ-КУ Я НЕ У-ПУ-ЩУ!**

**ТА-РЫ–БА-РЫ–**
**РАС-ТА-БА-РЫ,**
**У ВАР-ВА-РЫ**
**КУ-РЫ** ста**-РЫ.**



**ГО-РЯ-ЧИ ИЗ ПЕ-ЧИ**
**КА-ЛА-ЧИ!**

## Прочитай скороговорку.

**ПО-ЛЫ МЫ-ЛА АЛ-ЛА,**
**А МИ-ЛА ПО-МО-ГА-ЛА.**

* ***Подсказка для родителей.***
Посоревнуйтесь с ребёнком — кто произнесёт скороговорки быстрее и без ошибок.

## Прочитай слова.

Синим карандашом обведи названия растений, а красным — названия животных.

МА-ЛИ-НА

КО-ЛЕ-НО

СО-РО-КА

ЛО-ПА-ТА

БЕ-РЁ-ЗА

ПИ-ЖА-МА

КО-РО-ВА

ВО-ЛО-СЫ

РУ-БА-ХА

КА-РЕ-ТА

МИ-МО-ЗА

ПО-СУ-ДА

СИ-РО-ТА

БО-РО-ДА

МО-НЕ-ТА

КО-РЫ-ТО

ГА-ЗЕ-ТА

РЯ-БИ-НА

МЕ-ДУ-ЗА

ЖЕ-ЛЕ-ЗО

СИ-НИ-ЦА

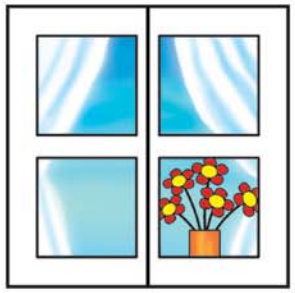
КА-ЛИ-НА

ВО-РО-НА

СА-ПО-ГИ

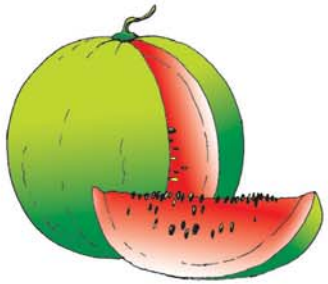
## Прочитай слова.

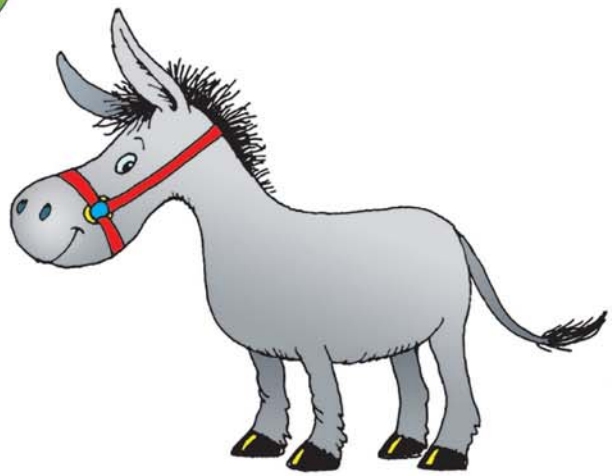
| | | | |
|---|---|---|---|
| ОК-НО | ИГ-ЛА | ОВ-ЦЫ | ЮН-ГА |
| АР-КА | УТ-КА | ИГ-РА | АЙ-ВА |
| УШ-КО | ЮБ-КА | УТ-РО | УН-ТЫ |
| ЁЛ-КА | ИК-РА | ЯХ-ТА | ЯС-ЛИ |
| ОЧ-КИ | ЯЙ-ЦО | ИЗ-БА | ЕЗ-ДА |
| ЮР-ТА | ЯМ-КА | АР-ФА | АЛ-ЛО |



Прочитай слова.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ВЕ-ЕР | АР-БУЗ | ЗА-ЯЦ | ИН-ДЮК |
| МА-ЯК | ОМ-ЛЕТ | ПО-ЯС | АЛ-МАЗ |
| ПО-ЭТ | ОТ-ВЕТ | БА-ЯН | ИН-ЖИР |
| ПА-УК | ОС-ЛИК | ВО-ИН | УК-РОП |
| СО-УС | ОБ-РУЧ | ПИ-ОН | ЭК-РАН |





## Прочитай слова.

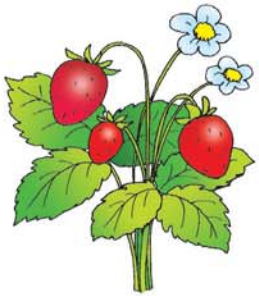
У-РОК

О-СЁЛ

Э-ТАЖ

И-ЗЮМ

У-ТЮГ



Е-НОТ

О-РЁЛ

У-ГОЛ

У-ЖИН

Я-ЗЫК

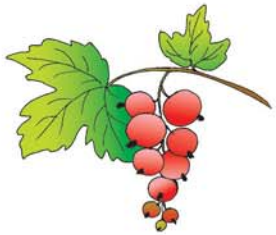
У-ЛИ-ЦА

А-КУ-ЛА

О-СИ-НА

А-ТА-КА

О-ВО-ЩИ



Я-ГО-ДА

У-ЧЁ-БА

О-ЗЕ-РО

А-ФИ-ША

Е-ЖИ-ХА

## Прочитай слова.

Проведи линии и собери овощи в одну корзину, а фрукты — в другую.

ДИ-ВАН

МИ-НУС

ДЯ-ТЕЛ

РЕ-ДИС

СА-ХАР

КО-НЁК

ЛО-ПУХ

ПИ-РОГ

ВЕ-ТЕР

ПЕ-РЕЦ

ЛИ-МОН

БА-НАН

ФИ-НИК

ЖИ-РАФ

КО-ЧАН

МО-РОЗ

САЛАТ

ПА-ЛЕЦ

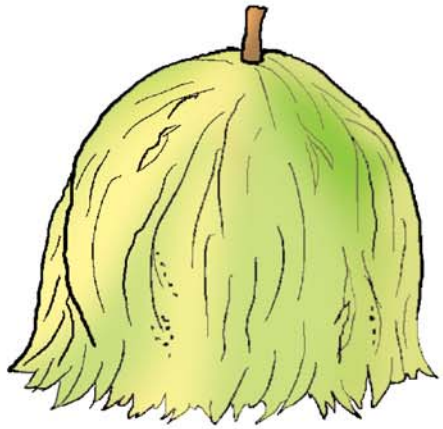
РЫ-ЖИК

ШО-ФЁР

ГО-РОХ

## Читаем скороговорки.*

НО-СИТ СЕ-НЯ
В СЕ-НИ СЕ-НО,
СПАТЬ НА СЕ-НЕ
БУ-ДЕТ СЕ-НЯ.



ТЕ-ЧЁТ РЕЧ-КА, ПЕ-ЧЁТ ПЕЧ-КА,
ПЕ-ЧЁТ ПЕЧ-КА, ТЕ-ЧЁТ РЕЧ-КА.

* ***Подсказка для родителей.***
Посоревнуйтесь с ребёнком — кто произнесёт скороговорки быстрее и без ошибок.

Читаем скороговорки.

ВА-ЛЯ НА ПРО-ТА-ЛИН-КЕ
ПРО-МО-ЧИ-ЛА ВА-ЛЕН-КИ.
ВА-ЛЕН-КИ У ВА-ЛЕНЬ-КИ
СОХ-НУТ НА ЗА-ВА-ЛИН-КЕ.

КУ-ПИ-ЛИ ВА-ЛЕ-РИ-КУ,
ВИ-ТА-ЛИ-КУ И ВА-РЕНЬ-КЕ
ВА-РЕЖ-КИ И ВА-ЛЕН-КИ.

## Читаем загадки.

Отгадай загадки, впиши в пустые квадратики правильные слоги.

ТО РЫ-ЖА-Я, ТО СЕ-РА-Я,
А НА-ЗВАНЬ-ЕМ БЕ-ЛА-Я.

| Б | Е | Л | | |
|---|---|---|---|---|

ТО БЛИН, ТО ПОЛ-БЛИ-НА,
ТО ТА, ТО Э-ТА СТО-РО-НА.

| Л | У | | |
|---|---|---|---|

РЫ-ЖА-Я КУ-РИ-ЦА
ПОД ЗА-БО-РОМ ДУ-ЕТ-СЯ.

| Т | Ы | К | | |
|---|---|---|---|---|

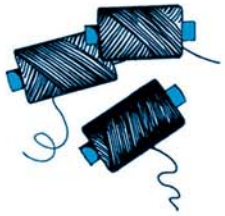
Прочитай слова.

БУК-ВА

ВЕТ-КА

ВЕС-НА

РУЧ-КА



НИТ-КА

ВИШ-НЯ

ДОЧ-КА

МАС-КА

Прочитай слова и подчеркни их соответствующим цветом.

БЕ-ЛЫЙ

СИ-НИЙ

СЕ-РЫЙ

ГО-ЛУ-БОЙ

ЗЕ-ЛЁ-НЫЙ

ЖЁЛ-ТЫЙ

РО-ЗО-ВЫЙ

КРАС-НЫЙ

ЧЁР-НЫЙ

Прочитай слова.

ГОР-КА

ЛОЖ-КА

СУМ-КА

ЛАМ-ПА

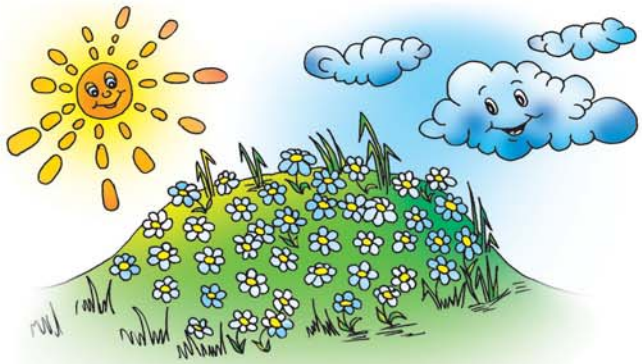
ПЕЧ-КА

ЗЕР-НО

ХАЛ-ВА

ПЯТ-НО

ТУЧ-КА



ПАР-ТА

ЛЕН-ТА

КОШ-КА

БОЧ-КА

ШИШ-КА

МАЙ-КА

СОЙ-КА

МЕТ-ЛА

МЕТ-РО

МАС-ЛО

ТЁР-КА

ЛЕЙ-КА

ГОР-ЛО

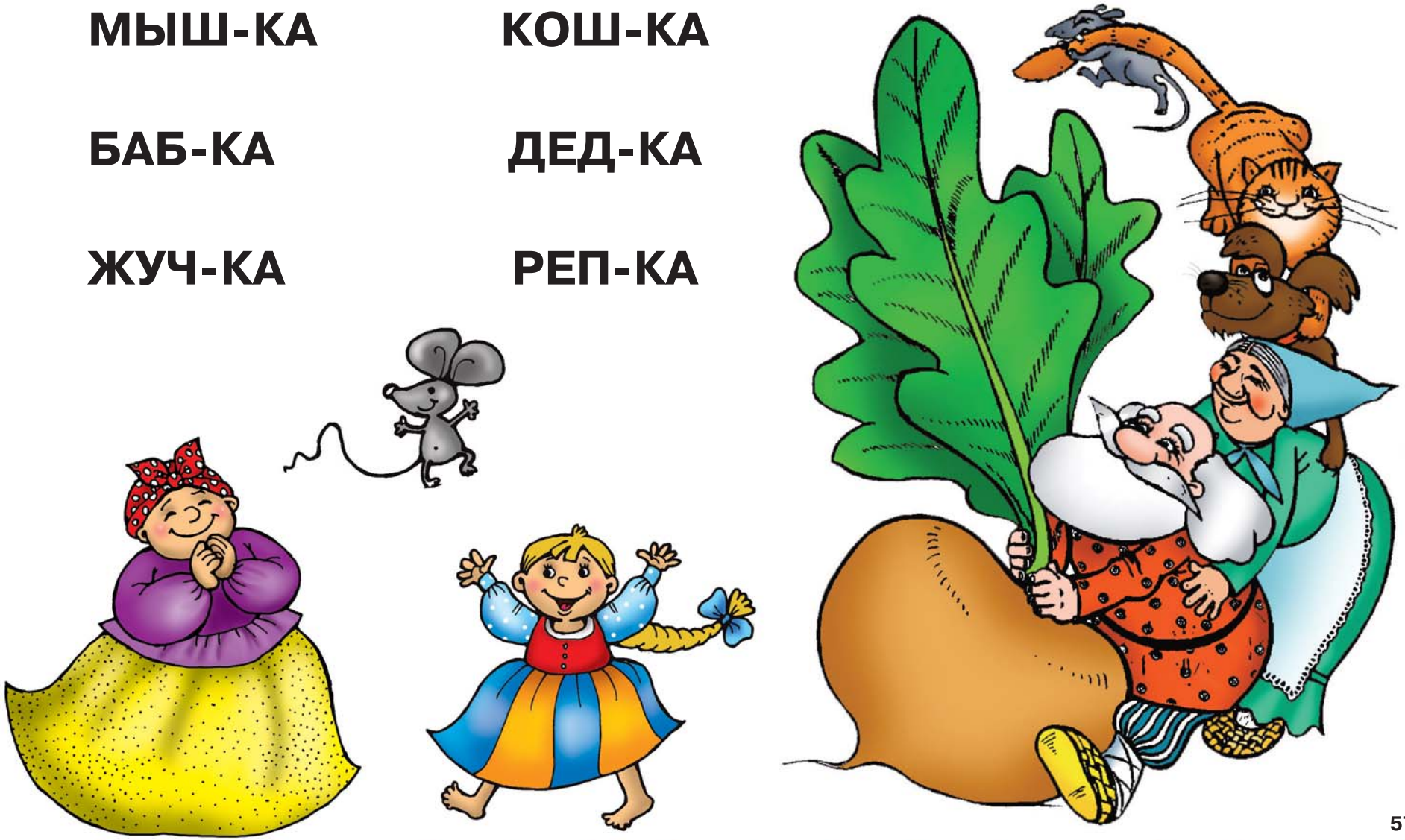
## Из какой сказки эти герои?

Кого из героев «забыли»?

**МЫШ-КА** **КОШ-КА**

**БАБ-КА** **ДЕД-КА**

**ЖУЧ-КА** **РЕП-КА**



Читаем отрывок из сказки.

МЫШ-КА ЗА КОШ-КУ,

КОШ-КА ЗА ЖУЧ-КУ,

ЖУЧ-КА ЗА ВНУЧ-КУ,

ВНУЧ-КА ЗА БАБ-КУ,

БАБ-КА ЗА ДЕД-КУ,

ДЕД-КА ЗА РЕП-КУ,

ТЯ-НУТ–ПО-ТЯ-НУТ —

ВЫ-ТЯ-НУ-ЛИ РЕП-КУ!

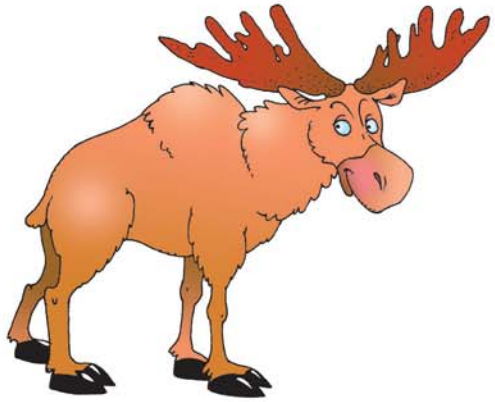
## Прочитай слова.*

СО
БО
ПЫ
ЩЕ
НО
→ ЛЬ

КО
ЛЕ
ПЕ
ДЕ
ТЕ
→ НЬ

## Прочитай слова.

ПУТЬ
ДОЧЬ
РЫСЬ

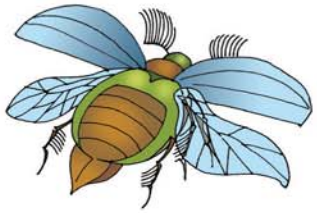


МЕДЬ
РУЛЬ
ЦАРЬ

ГУСЬ
МОЛЬ
ЛОСЬ

* ***Подсказка для родителей.***
Познакомьте ребёнка с буквой «Ь». Мягкий знак не имеет звука. Он обозначает, что согласный звук, стоящий перед ним, произносится мягко.

## Читаем вместе.*



**ТЕНЬ, ТЕНЬ, ПО-ТЕ-ТЕНЬ,**

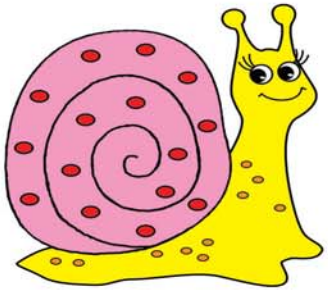
**НА БО-ЛО-ТЕ** сто**-ИТ ПЕНЬ,**

**ШЕ-ВЕ-ЛИТЬ-СЯ Е-МУ ЛЕНЬ.**

**ШЕ-Я НЕ ВО-РО-ЧА-ЕТ-СЯ,**

**А ПО-**сме**-ЯТЬ-СЯ**

**ХО-ЧЕТ-СЯ.**



* ***Подсказка для родителей.***
Слоги, выделенные крупно, читает ребёнок, всё остальное читают родители.

**Прочитай слова.**

Найди среди них названия цветов и обведи в кружок.

| | | |
|---|---|---|
| БАН-ТИК | ЛАН-ДЫШ | ВОК-ЗАЛ |
| ХОК-КЕЙ | ТЕН-НИС | КАК-ТУС |
| ЖАС-МИН | КОС-ТЁР | КАР-МАН |
| КОС-МОС | БАМ-БУК | ЧАЙ-НИК |
| ФУТ-БОЛ | ВО-ПРОС | ПОМ-ПОН |

**Прочитай слова.**

| | | |
|---|---|---|
| АЗ-БУ-КА | ЯБ-ЛО-КО | ЯБ-ЛО-НЯ |
| УМ-НИ-ЦА | АП-ТЕ-КА | ОК-ТА-ВА |
| ИГ-РА-ЛИ | УС-ТА-ЛА | ЕЗ-ДИ-ЛИ |
| ИС-КА-ЛА | ОТ-ДА-ЛИ | УР-ЧА-ЛА |

**Читаем вместе.**

Прочитай поговорки и объясни, почему так говорят.

**ВЕС-НА КРАС-НА ЦВЕ-ТА-МИ,**
**А О-СЕНЬ — ПЛО-ДА-МИ.**

**ВЕС-НА ДА О-СЕНЬ —**
**НА ДНЮ ПО-ГОД ВО-СЕМЬ.**

**ЛЕТ-НИЙ ДЕНЬ ГОД КОР-МИТ.**

**ДВАЖ-ДЫ В ГОД**
**ЛЕ-ТО НЕ БЫ-ВА-ЕТ.**

**Читаем вместе.**

Прочитай поговорки и объясни, почему так говорят.

**У-ПАЛ С ДЕ-РЕ-ВА О-ДИН ЛИСТ —**
**ЖДИ О-СЕ-НИ.**

**О-СЕНЬ — ПЕ-РЕ-МЕН ВО-СЕМЬ.**

**ЗИМ-НИЙ ДЕ-НЁК**
**С КО-МА-РИ-НЫЙ НО-СОК.**

**В ЗИМ-НИЙ ХО-ЛОД**
**ВСЯ-КИЙ МО-ЛОД.**

**БЕ-РЕ-ГИ НОС**
**В БОЛЬ-ШОЙ МО-РОЗ.**

## Прочитай слова.

Подчеркни те, которые обозначают транспорт.

АВ-ТО-БУС

ИН-ТЕ-РЕС

ВО-ДО-ЛАЗ

ШО-КО-ЛАД

ПА-РО-ХОД

ЧЕ-МО-ДАН

КАР-ТИ-НА

ВЕР-ТО-ЛЁТ

ЛИС-ТО-ПАД

ВЕЗ-ДЕ-ХОД

ПРИ-ВИВ-КА

АБ-РИ-КОС

АЛ-ФА-ВИТ

ПА-РО-ВОЗ

СА-МО-ЛЁТ

МЫ-ШО-НОК

ЧЕР-НИ-КА

ЗЕР-КА-ЛО

МАН-ДА-РИН

АК-ВА-РЕЛЬ

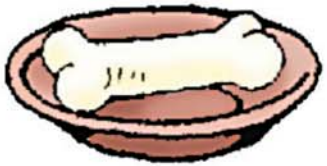
СКА-МЕЙ-КА

АП-ТЕ-КАРЬ

Прочитай слова.

ЛАС
КУР
ЛЕН
ФОР
КОФ
ПЛИ
КОС
КИС
ВЕС
ЧЁР

ТОЧ-КА



РЕС
ТЕМ
КОН
ХИЩ
ЗАР
ГОР
ПЯТ
МОД
СУП
МЫЛЬ

НИ-ЦА

**Прочитай слова.**

СИ-ДЕТЬ

БЕ-ГАТЬ

ДУ-МАТЬ

КА-ЧАТЬ

ША-ГАТЬ

ЛЕ-ЧИТЬ

МЫ-ЧАТЬ

ПИ-САТЬ

ЧИ-ТАТЬ

ЖЕ-ВАТЬ

**Прочитай слова.**

ПО-МО-ГАТЬ

РИ-СО-ВАТЬ

ЗА-МЕ-ЧАТЬ

ПО-НИ-МАТЬ

НА-ЧИ-НАТЬ

ПО-СЫ-ЛАТЬ

ВЫ-БИ-РАТЬ

ВЫ-ШИ-ВАТЬ

**Прочитай слова.**

Придумай к каждому противоположное по смыслу слово.

**ШИ-РО-КИЙ — УЗ-КИЙ**

**КИС-ЛЫЙ — .....**

**ХО-ЛОД-НЫЙ — .....**

**СУ-ХОЙ — .....**

**БОЛЬ-НОЙ — .....**

**ВЕ-СЁ-ЛЫЙ — .....**

**БЕ-ЛЫЙ — .....**

**ХО-РО-ШИЙ — .....**

**ВЫ-СО-КИЙ — .....**

**БОЛЬ-ШОЙ — .....**

## Прочитай слова.

Найди среди них числа и обведи в кружок.

| | | |
|---|---|---|
| ДВА | ДНО | ГДЕ |
| СТО | КТО | ПНИ |
| ЧТО | ТРИ | ЗЛО |

## Какая цифра пропущена?

Прочитай слова и соедини их линиями с соответствующими цифрами. Пропущенную цифру впиши в пустой квадратик.

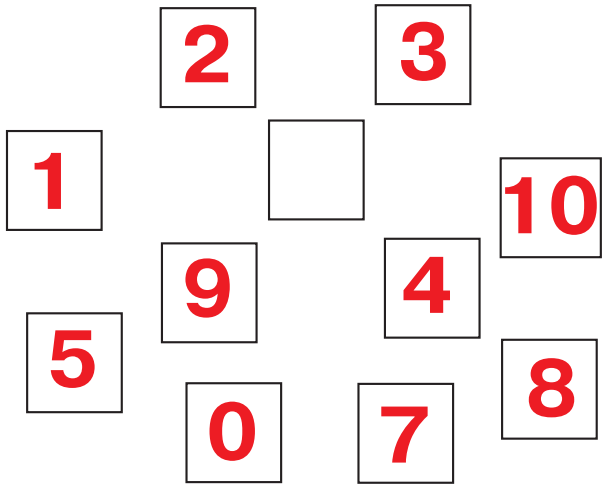
ПЯТЬ

ТРИ

СЕМЬ

ВО-СЕМЬ

ЧЕ-ТЫ-РЕ




НОЛЬ

ДВА

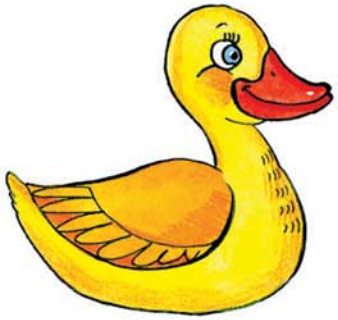
ДЕ-СЯТЬ

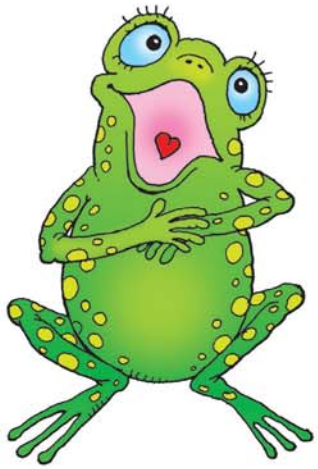
ДЕ-ВЯТЬ

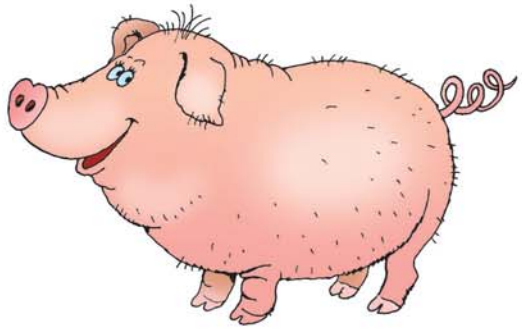
О-ДИН

## Какие животные так «разговаривают»?

Впиши в пустые квадратики первые буквы и соедини слова с картинками — проведи линии.







□ **ВА** □ **РЮ** □ **РЯ**

## Прочитай пословицу.

Объясни, почему так говорят.

**КАК ПЕЧЬ ТО-ПИТЬ,**

**ТАК И ДРО-ВА РУ-БИТЬ.**

## Прочитай слова.*

С

- НЕГ
- ТОЛ
- ТУЛ
- МЕХ

## Прочитай слова.

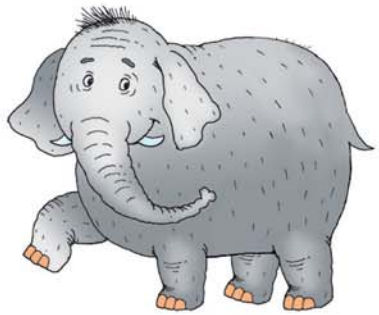
БЛИН

ГРИБ

КЛОП

СЛОН

ТРОС



ДРУГ

БРАТ

СНЕГ

ПЛЯЖ

КЛАД

* ***Подсказка для родителей.***
Чтобы облегчить ребёнку чтение слогов с несколькими согласными подряд, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится отдельный звук, а затем к нему добавляется слог целиком, затем — следующий отдельный звук: [б] + [ли] + [н], [д] + [во] + [е]...

Прочитай слова.

ЦВЕТ

ШКАФ

СМЕХ

ТРО-Е

ГРО-ЗА

КНИ-ГА

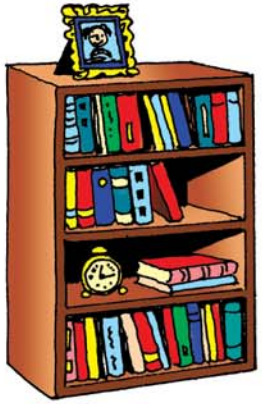
СЛИ-ВА

ПЧЕ-ЛА

ШКО-ЛА

ТРУ-БА

ФЛА-ГИ



КРО-ВАТЬ

ЗРИ-ТЕЛЬ

КЛЁН

КЛЕЙ

ДВО-Е

ЗМЕ-Я

ПРИ-ЁМ

ГРУ-ША

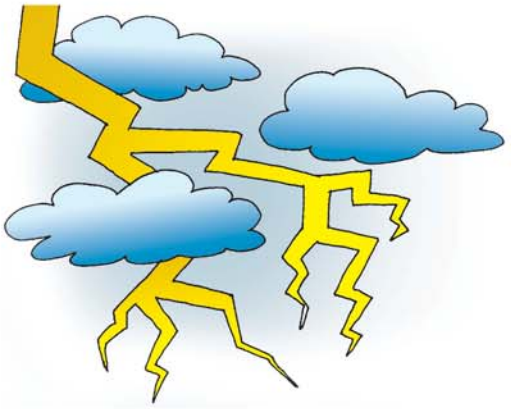
ДРО-ВА

КРУ-ПА

КЛО-УН

ТРА-ВА

ПТИ-ЦА

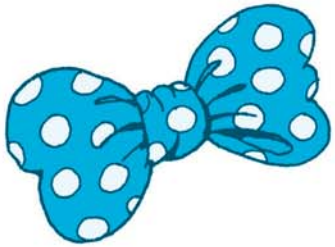


ПЛО-ЩАДЬ

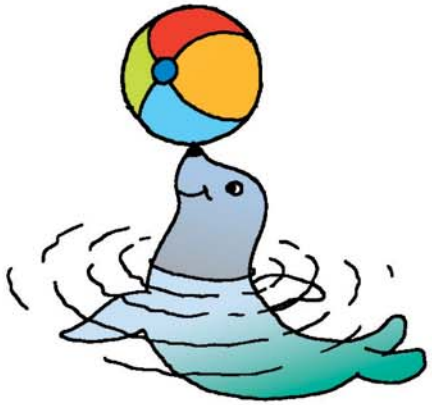
СТЕ-БЕЛЬ

## Прочитай слова.*

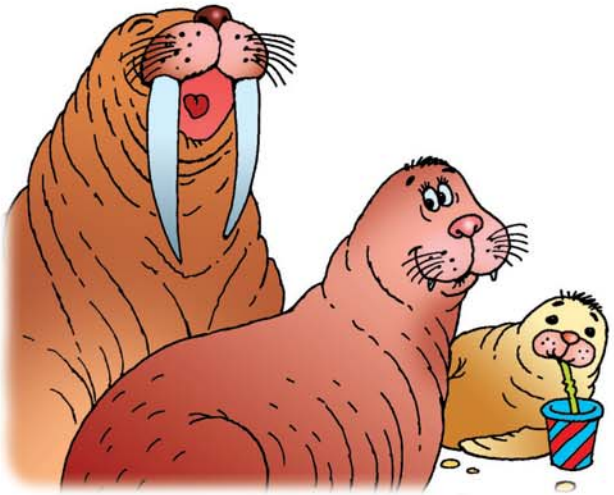
БАН
МОС
ЗОН
ЛИС
→ Т



ПАР
ТАН
ВОЛ
ЦИР
→ К



ХОЛМ
МОРЖ
ГЕРБ
РОСТ
МАРТ



БОРЩ
БОКС
ШАРФ
ШАНС
ЛИСТ

МОСТ
ВОЛК
ДИСК
ЗУБР
ТОРТ

* ***Подсказка для родителей.***
Чтобы облегчить ребёнку чтение слогов с несколькими согласными в конце слова, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится слог, затем к нему добавляется отдельный звук, затем — еще один: [ба] + [н] + [т], [зо] + [н] + [т]...

Прочитай слова.

ШЕСТЬ
КОСТЬ
ЛЕСТЬ
ГОСТЬ

ЧАСТЬ
МЕСТЬ
ЧЕСТЬ
МАСТЬ

ВЕСТЬ
ПЕСНЬ
ЖЕСТЬ
ЕСТЬ

СО-ВЕСТЬ
МУД-РОСТЬ

ПО-ВЕСТЬ
СКО-РОСТЬ

ЗЛОСТЬ
КРАСТЬ
ГРУСТЬ
ШЕРСТЬ

СЛАСТЬ
КЛАСТЬ
КРЕМЛЬ
ГОРСТЬ

## Прочитай слова.*

СЕЛ — СЪЕЛ

Е-ХАЛ — СЪЕ-ХАЛ

ВЫ-ЕЗД — ВЪЕЗД

## Прочитай слова.

| | | |
|---|---|---|
| СЪЕЗД | ОБЪ-ЯВ-ЛЕ-НИ-Е | ПОДЪ-ЁМ |
| ОБЪ-ЁМ | ПОДЪ-ЁМ-НЫЙ | СЪЁМ-КА |
| ОБЪ-ЕКТ | РАЗЪ-ЯС-НЕ-НИ-Е | ПОДЪ-ЕЗД |
| РАЗЪ-ЁМ | РАЗЪ-Я-РЁН-НЫЙ | СУБЪ-ЕКТ |
| ОТЪ-ЕЗД | ВЗЪ-Е-РО-ШЕН-НЫЙ | ОБЪ-ЕЗД |

* ***Подсказка для родителей.***
Познакомьте ребёнка с буквой «Ъ». Твёрдый знак не имеет звука и просто отделяет согласный звук от гласного, стоящего после него.

**Прочитай стихотворение.**

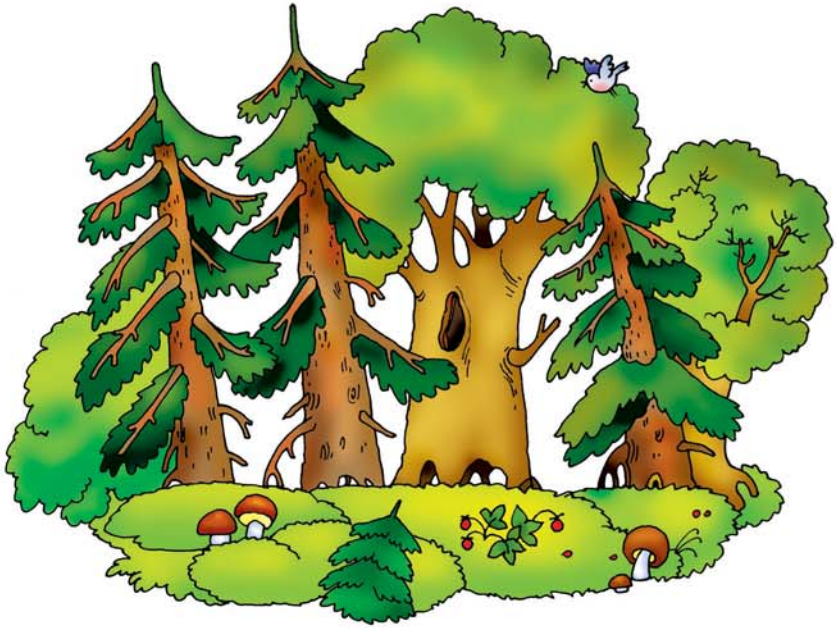
Найди слова с твёрдым знаком и подчеркни их.

**Е-ХА-ЛИ МЫ, Е-ХА-ЛИ,**

**К ГОР-КЕ ПОДЪ-Е-ХА-ЛИ,**

**ВЪЕ-ХА-ЛИ, СЪЕ-ХА-ЛИ,**

**ДАЛЬ-ШЕ ПО-Е-ХА-ЛИ.**



## Прочитай слова.

КНОП-КА

ГРЯД-КА

ДРУЖ-БА

КЛЮШ-КА

ПРЯЖ-КА

СВЁК-ЛА

БРЕВ-НО

КРЮЧ-КИ

КЛЕТ-КА

ГРУП-ПА

ЗМЕЙ-КА

КЛЯК-СА

ПЧЁЛ-КА

ФЛЕЙ-ТА

ЗВЕЗ-ДА

ЦВЕТ-КИ

СВАДЬ-БА

СТУЛЬ-ЧИК

КРЕН-ДЕЛЬ

СВЕ-КРОВЬ

СКАЛЬ-ПЕЛЬ

КРЫЛЬ-ЦО

СМЕЛЬ-ЧАК

СТЕР-ЖЕНЬ

ХРУС-ТАЛЬ

АП-РЕЛЬ

Прочитай слова.

АН-ТЕН-НА

ИГ-РУШ-КА

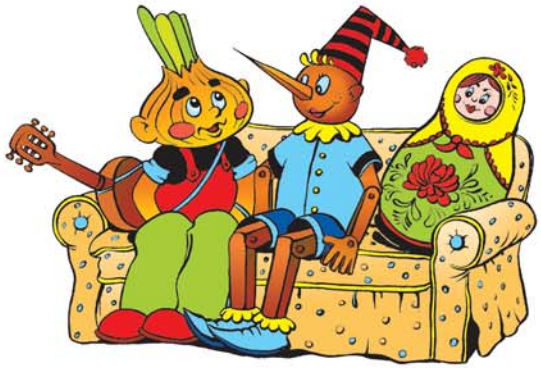
ИС-ПАН-КА

ОБ-ЛОЖ-КА

ИС-КОР-КА

ЯБ-ЛОЧ-КО

ЯР-МАР-КА



ИН-ДЕЙ-ЦЫ

ВАТ-РУШ-КА

ПАС-ТУШ-КА

КАР-ТОШ-КА

ТЕТ-РАД-КА

ЧАС-ТУШ-КА

ШАР-МАН-КА

СОЛ-НЫШ-КО

ФОР-ТОЧ-КА

ШИМ-ПАН-ЗЕ

КОР-ЗИН-КА

КОЛ-БАС-КА

КОР-МУШ-КА

ТАБ-ЛЕТ-КА

МАТ-РЁШ-КА

Прочитай слова.

СПОРТ

ШТОРМ

ШТРАФ

СТРИЖ

СТВОЛ

СКРИП

БЛЕСК

КРЕСТ

ФРУКТ

ДРОЗД

ПРИНЦ

ХВОСТ

СКЛАД

КЛАСС

КРОСС

ГРАММ

СПУСК

БАЛ-КОН-ЧИК

ВОЛ-ШЕБ-НИК

КАР-МАН-ЧИК

ПОД-СОЛ-НУХ

ПОЛ-КОВ-НИК

СУБ-БОТ-НИК

**Прочитай слова.**

Я-ЩЕ-РИ-ЦА

Е-ДИ-НИ-ЦА

Е-ЖЕ-ВИ-КА

И-МЕ-НИ-НЫ

ВЯ-ЗА-НИ-Е

ЖЕ-ЛА-НИ-Е

КУ-ПА-НИ-Е

РЕ-ШЕ-НИ-Е

ЛО-ТЕ-РЕ-Я

ЗА-ПЯ-ТА-Я

ГО-РО-ШИ-НА

КА-НИ-КУ-ЛЫ

ЦА-РА-ПИ-НА

ЧУ-ДО-ВИ-ЩЕ

ЧЕ-РЁ-МУ-ХА

ПУ-ГО-ВИ-ЦА

КО-РО-ЛЕ-ВА

МА-КА-РО-НЫ

ПИ-РА-МИ-ДА

ЧЕ-РЕ-ПА-ХА

**Прочитай слова.**

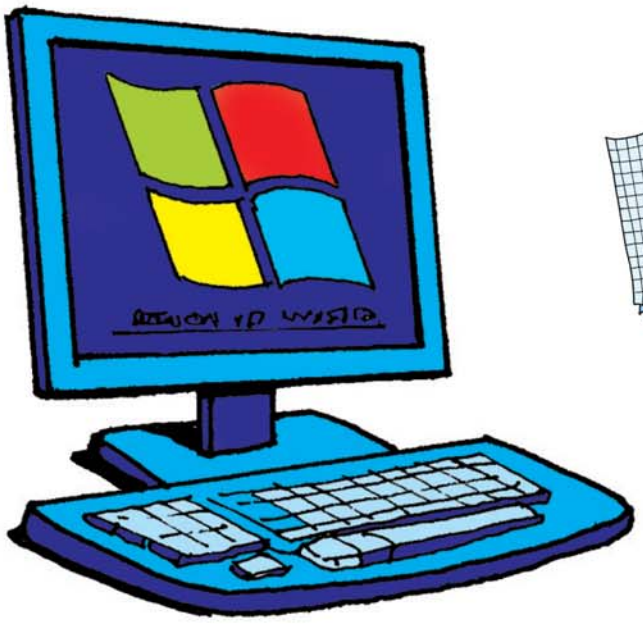
МО-РО-ЖЕ-НО-Е

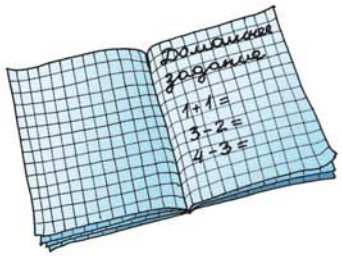
РИ-СО-ВА-НИ-Е

ПО-ВЕ-ДЕ-НИ-Е

НА-ПА-ДЕ-НИ-Е

ПО-НИ-МА-НИ-Е





МА-ТЕ-МА-ТИ-КА

ПЕ-РЕ-НО-СИ-ЦА

КА-РИ-КА-ТУ-РА

ЛИ-ТЕ-РА-ТУ-РА

МА-КУ-ЛА-ТУ-РА

ПОЛ-КО-ВО-ДЕЦ

Прочитай слова.

ИС-ТО-РИ-Я

АТ-ЛЕ-ТИ-КА

РАС-ТЕ-НИ-Е

ВОЛ-НЕ-НИ-Е

СОМ-НЕ-НИ-Е

ФАН-ТА-ЗИ-Я

ГОС-ТИ-НИ-ЦА

СЧИ-ТА-ЛОЧ-КА

У-ПА-КОВ-КА

БУ-ЛОЧ-НИ-ЦА

И-ЗЮ-МИН-КА

ОС-ТА-НОВ-КА

РУ-СА-ЛОЧ-КА

СО-КРО-ВИ-ЩЕ

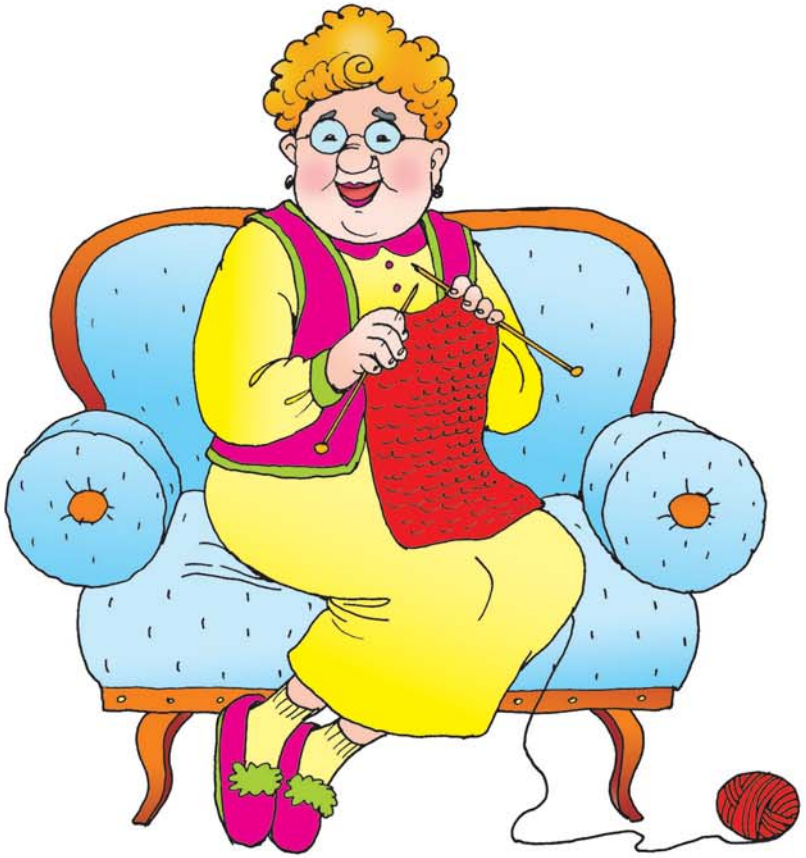
ТА-БУ-РЕТ-КА

Прочитай слова.

МИЛ-ЛИ-О-НЕР

ПЕН-СИ-О-НЕР

ВИК-ТО-РИ-НА



ДИС-КО-ТЕ-КА

МАГ-НИ-ТО-ФОН

ВЕР-МИ-ШЕЛЬ

ВО-РОТ-НИ-ЧОК

СЕ-КУН-ДО-МЕР

МЫ-ШЕ-ЛОВ-КА

ШО-КО-ЛАД-КА

ПЕ-РЕЧ-НИ-ЦА

СА-ХАР-НИ-ЦА

Прочитай слова.

ПО-НЕ-ДЕЛЬ-НИК

ХО-ЛО-ДИЛЬ-НИК

МО-РО-ЗИЛЬ-НИК

ВЕН-ТИ-ЛЯ-ТОР

МЕД-ВЕ-ЖО-НОК

ЗЕМ-ЛЕ-ДЕ-ЛЕЦ

ПА-ПО-РОТ-НИК

БА-РА-БАН-ЩИК

ТА-РА-КАН-ЧИК

ПЕ-РЕ-ВОЗ-ЧИК

ЧЕ-МО-ДАН-ЧИК

КО-ЛО-КОЛЬ-ЧИК

# ШАГ 7. ЧТЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

## Советы родителям

1. Убедившись, что ваш ребёнок уверенно складывает двух- и трёхсложные слова, переходите к чтению несложных предложений.

2. Читать можно не только книги, но и вывески, объявления, афиши, заголовки в газете и т. д. Главное, чтобы шрифт был достаточно крупным. Ребёнку могут приходить «письма» и «телеграммы» от друзей и знакомых, состоящие из 2–3 простых предложений, написанных крупными печатными буквами.

**Прочитай предложения.**

Па-па ел суп.

Ма-ша пе-ла.

У А-ни са-ни.

Ма-ша мы-ла кук-лу.

У дя-ди Ва-ни у-сы.

Та-ня пи-ла сок.

У Ста-са так-са.

Мой друг у-е-хал.

**Прочитай предложения.**

Ба-буш-ка у-сну-ла.

О-ля бе-жит к мо-рю.

Мыш-ка жи-вёт в нор-ке.

У тё-ти Со-ни сы-нок Се-ня.

Ни-на и Ин-на пи-шут бук-вы.

У миш-ки бо-лит уш-ко.

Же-ня гу-ля-ет в пар-ке.

Наш ще-нок — ша-лун.

На-сту-пи-ло ле-то.

**Прочитай предложения.**

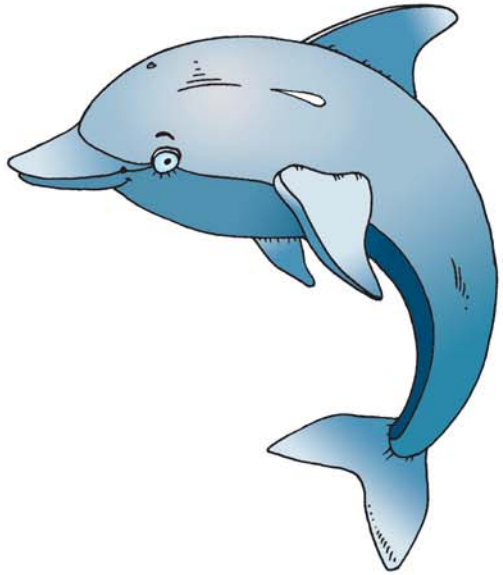
Кош-ка ло-вит мышь.

В со-лё-ном мо-ре жил дель-фин.

На це-пи си-дит пёс.

Лас-точ-ка си-де-ла на вет-ке.

Ко-тик иг-рал с клуб-ком.



У о-зе-ра рос-ла бе-рё-за.

Мед-ведь спал в бер-ло-ге.

Де-ти ка-та-лись на лы-жах с го-ры.

Зи-мой на-ме-ло боль-ши-е суг-ро-бы.

**Прочитай предложения.**

На-сту-пи-ло ут-ро.

Рыб-ка жи-вёт в пру-ду.

Бел-ка си-дит в дуп-ле.

Ма-лы-ши лю-бят иг-рать.

Кар-ти-на ви-сит на сте-не.

О-ко-ло но-ры ли-си-ца.

По-вар жа-рил я-ич-ни-цу.

При-ят-но-го ап-пе-ти-та!

**Прочитай предложения.**

Пос-ле дож-дя на не-бе ра-ду-га.

На по-ля-ну вы-шла мед-ве-ди-ца.

По до-ро-ге ша-гал пе-ше-ход.

Ла-ра ку-пи-ла мо-ро-же-но-е.

У Са-ши ма-ма — врач.

Кот–мур-лы-ка пил мо-ло-ко.

Ре-бя-та ку-па-ли ко-ня.

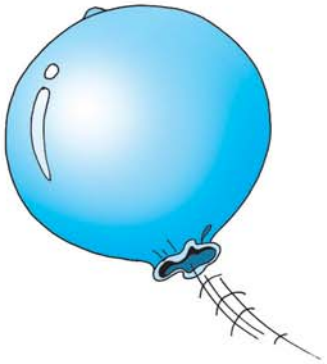
Ма-лы-ши по-ют пе-сен-ку.

Ле-том мы жи-вём на да-че.

Ко-ро-ле-ва си-де-ла в ка-ре-те.

**Прочитай предложения.**

Угадай, из какой они сказки.



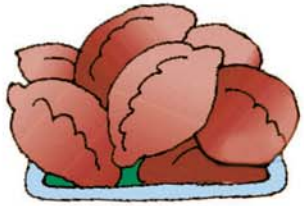
Си-дит Ца-рев-на–ля-гуш-ка
на коч-ке и ждёт И-ва-на–ца-ре-ви-ча.

У Пя-тач-ка лоп-нул воз-душ-ный шар.

При-ска-ка-ла ля-гуш-ка – ква-куш-ка
и спра-ши-ва-ет: «Кто в те-ре-ме жи-вёт?»

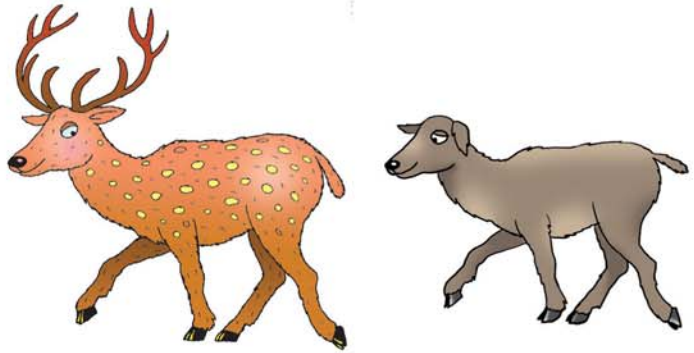
А ли-са е-го — ам! — и съе-ла.

Фре-кен Бок на-пек-ла
це-лу-ю та-рел-ку плю-шек.



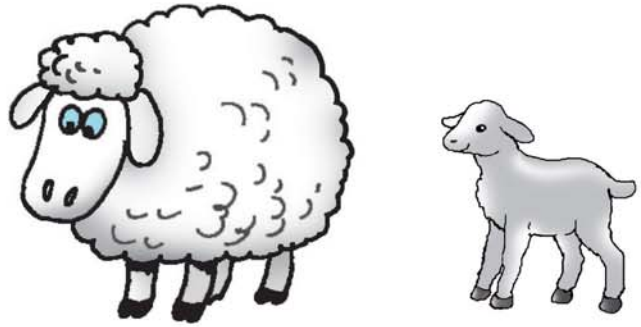
**Прочитай предложения и вставь нужные слова.**

Вот о-лень с о-ле-нён-ком.



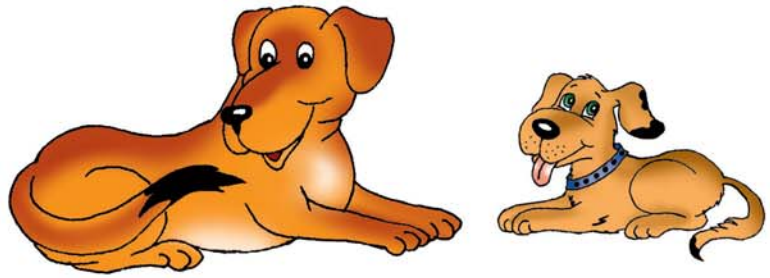
Вот ко-ро-ва с .. - ... - ... .

Вот о-веч-ка с .. - ... - ... .



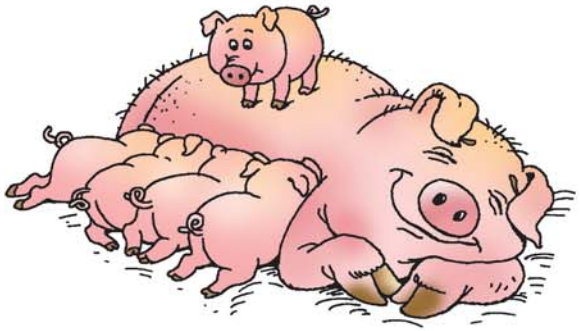
Вот ло-шадь с .. - .. - ... - ... .

Вот со-ба-ка со ... - ... .



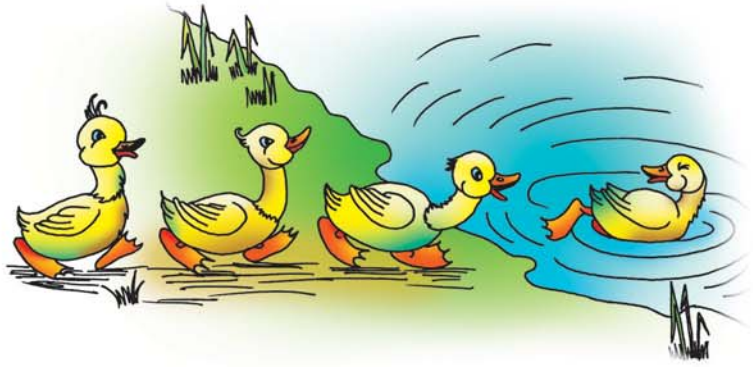
**Прочитай предложения и вставь нужные слова.**

Вот ку-ри-ца с ... - .. - .. - .. .

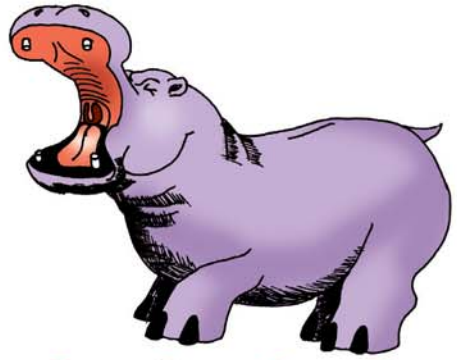


Вот свин-ка с .. - .. - .. - .. - .. .

Вот вол-чи-ца с ... - .. - .. - .. .



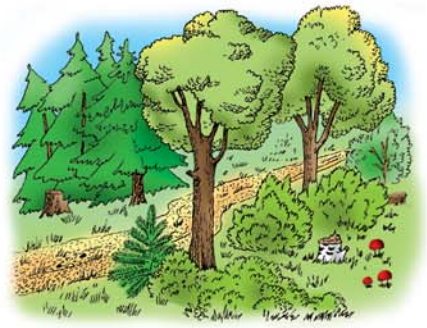
Вот ут-ка с . - .. - .. - .. .

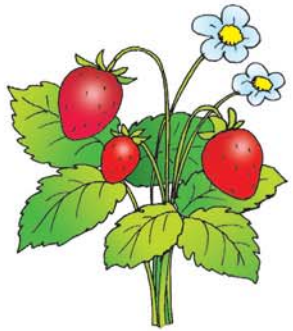


А это кто? .. - .. - ... .

**Прочитай рассказ с картинками.**

Жил–был . Е-го зва-ли Ми-ша.

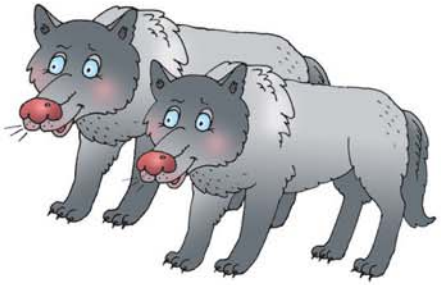
По-шёл Ми-ша в  за я-го-да-ми.

Он на-брал пол-ну-ю кор-зин-ку 

и хо-тел ид-ти до-мой, но за-блу-дил-ся

и не смог най-ти до-ро-гу к .

Дол-го хо-дил . Ста-ло тем-но.

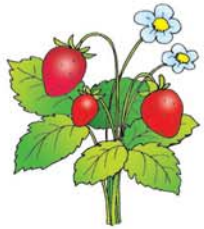
За-вы-ли  . Ми-ша ис-пу-гал-ся

и за-лез на вы-со-ко-е . Он у-ви-дел

о-го-нёк. слез с и по-шёл

на о-го-нёк. Вско-ре он вы-шел к .

Там жил ста-рик–ле-со-вик. Он был о-чень го-лод-ным и хо-тел съесть Ми-шу.

дал ле-со-ви-ку  . Он по-ел я-год и стал доб-рым. по-ка-зал тро-пин-ку к род-но-му до-му. Ми-ша об-ра-до-вал-ся и по-бе-жал по до-мой, где е-го жда-ли ро-ди-те-ли.

**Расскажи о себе.**

Ме-ня зо-вут ..... .

Мо-я фа-ми-ли-я ..... .

Мне ..... лет.

Мо-е-го дру-га зо-вут ..... .

Я жи-ву в до-ме но-мер .....,

на ..... э-та-же.

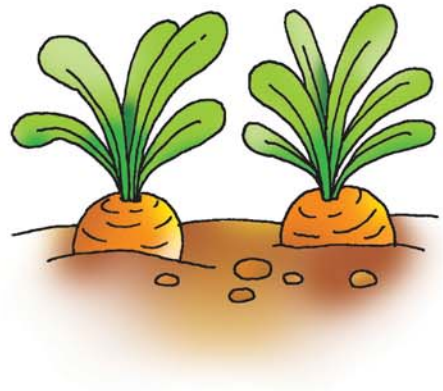
Но-мер мо-ей квар-ти-ры ..... .

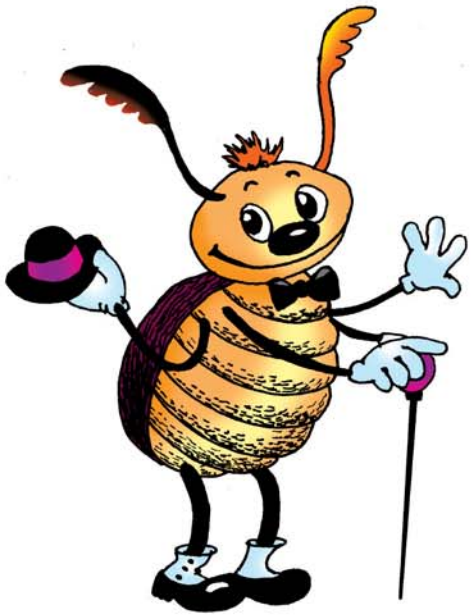
Мой те-ле-фон: ..... .

# ЗАГАДКИ

Крас-на де-ви-ца
Си-дит в тем-ни-це,
А ко-са на у-ли-це.

(Мор-ковь)





Чё-рен, да не во-рон,
Ро-гат, да не бык,
Шесть ног, да без ко-пыт.
Ле-тит — во-ет,
Ся-дет — зем-лю ро-ет.

(Жук)

Ни о-ко-шек, ни две-рей —
Пол-на гор-ни-ца лю-дей.

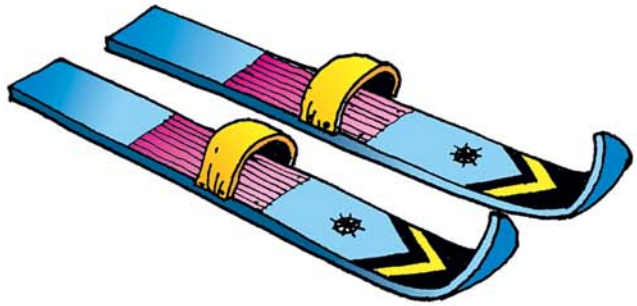
(О-гу-рец)

Мяг-ки-е лап-ки,
На лап-ках ца-рап-ки.

(Кот)

Бе-гут по до-рож-ке
Дос-ки да нож-ки.

(Лы-жи)



Без рук ри-су-ет,
Без зу-бов ку-са-ет.
Не о-гонь, а жжёт-ся.

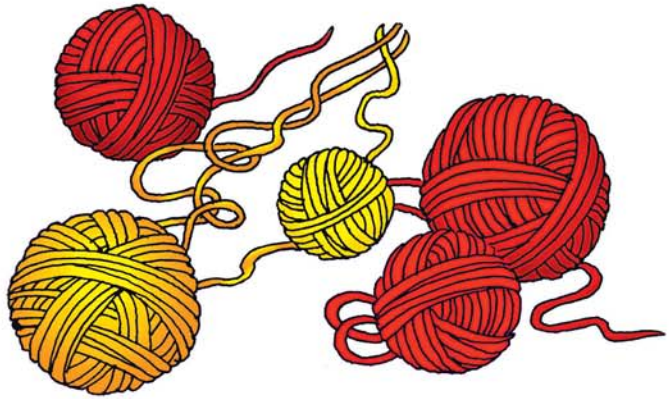
(Мо-роз)

Е-му не хо-лод-но в мо-роз,
У не-го мор-ков-ка — нос,
А ког-да вес-на на-ста-нет,
Он, рас-та-яв, лу-жей ста-нет.

(Сне-го-вик)

# СКОРОГОВОРКИ

Ко-тик ни-ток клу-бок
У-ка-тил в у-го-лок,
У-ка-тил в у-го-лок
Ко-тик ни-ток клу-бок.



Цок-нул сза-ди
Конь ко-пыт-цем,
Под ко-пыт-цем
Пыль клу-бит-ся.

Ло-шадь с се-до-ком,
Да без сед-ла и уз-ды,
Без под-пру-ги и у-дил.

# ПРИБАУТКИ

Трах–трах–та-ра-рах,
Е-дет мыш-ка на е-жах.
«По-до-жди, ко-лю-чий ёж,
Боль-ше е-хать не-втер-пёж,
О-чень ко-лешь-ся ты, ёж!»

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Си-дит ко-тик на ду-бу.
Си-дит ко-тик на ду-бу
И иг-ра-ет во тру-бу,
Во се-реб-ря-ну-ю,
Раз-ри-со-ван-ну-ю.
Уж ты, ко-тик, по-иг-рай,
На-ших де-ток за-бав-ляй!

# ЛИСА И ТЕТЕРЕВ

*(Русская народная сказка)*

Бе-жа-ла ли-си-ца по ле-су, у-ви-де-ла на де-ре-ве те-те-ре-ва и го-во-рит е-му:

— Те-рен-тий, Те-рен-тий! Я в го-ро-де бы-ла.

— Бу-бу-бу, бу-бу-бу! Бы-ла, так бы-ла.

— Те-рен-тий, Те-рен-тий! Я у-каз до-бы-ла.

— Бу-бу-бу, бу-бу-бу! До-бы-ла, так до-бы-ла.

— Что-бы вам, те-те-ре-вам, не си-деть по де-ре-вам, а всё бы гу-лять по зе-лё-ным лу-гам.

— Бу-бу-бу, бу-бу-бу! Гу-ля-ть, так гу-лять.

— Те-рен-тий, Те-рен-тий! Кто там е-дет?

— Бу-бу-бу, бу-бу-бу! Му-жик.

— Те-рен-тий, Те-рен-тий! А за му-жи-ком кто бе-жит?

— Бу-бу-бу, бу-бу-бу! Же-ре-бё-нок.

— Те-рен-тий, Те-рен-тий! А ка-кой у не-го хвост?

— Крюч-ком.

— Ну так про-щай, Те-рен-тий, мне до-мой на-до.

*Лев Толстой*

# ПРАВДУ СКАЗАЛ

Маль-чик иг-рал и раз-бил не-ча-ян-но до-ро-гу-ю чаш-ку. Ни-кто не ви-дал.

О-тец при-шёл и спро-сил:

— Кто раз-бил?

Маль-чик за-тряс-ся от стра-ха и ска-зал:

— Я.

— Спа-си-бо, что прав-ду ска-зал, — по-хва-лил о-тец.

*Саша Чёрный*

# ПРИСТАВАЛКА

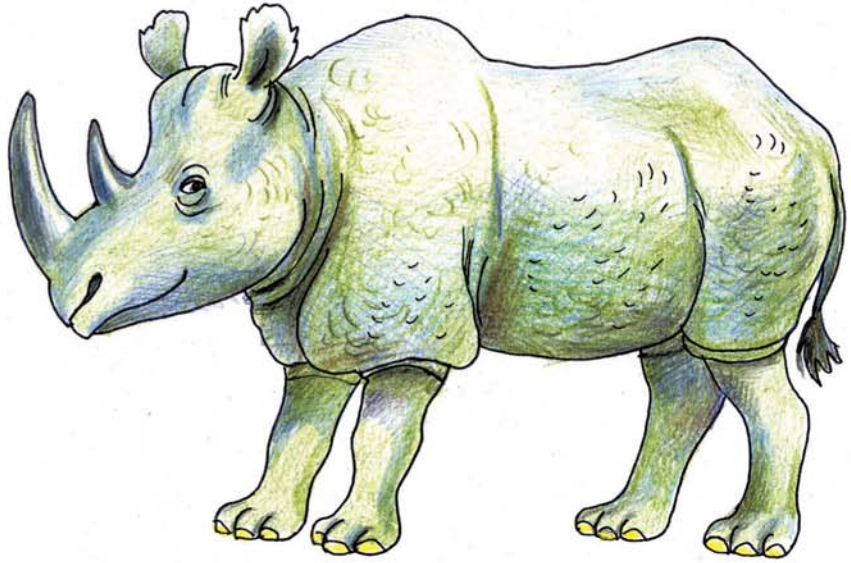
— От-че-го у ма-моч-ки
На ще-ках две я-моч-ки?
— От-че-го у кош-ки
Вмес-то ру-чек нож-ки?
— От-че-го шо-ко-лад-ки
Не рас-тут на кро-ват-ке?
— От-че-го у ня-ни
Во-ло-сы в сме-та-не?
— От-че-го у пти-чек
Нет ру-ка-ви-чек?
— От-че-го ля-гуш-ки
Спят без по-душ-ки?
— От-то-го, что у мо-е-го сы-ноч-ка
Рот без за-моч-ка.

*Эмма Мошковская*

# ЗООПАРК

Э-то — ФИ-ЛИН.
Днём он спит.
У не-го у-ста-лый вид.
Но-чью
спать не хо-чет-ся:
но-чью
он о-хо-тит-ся!..

Нет у НО-СО-РО-ЖИ-КА
Ни-ка-ко-го ро-жи-ка.
Бу-дет ро-жик у ме-ня!
Мне все-го е-щё три дня!



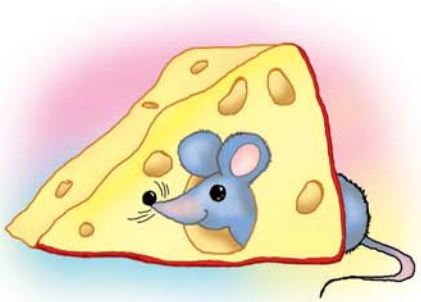
У-мы-ва-ет-ся ТИ-ГРИ-ЦА,
и ти-гря-та мо-ют ли-ца.
Мо-ет у-ши па-па,
А мо-чал-ка — ла-па.

Е-НОТ
Он мо-ет пи-щу,
чтоб пи-ща
ста-ла чи-ще.
Вы-мо-ет как сле-ду-ет,
а по-том о-бе-да-ет.

*Саша Чёрный*

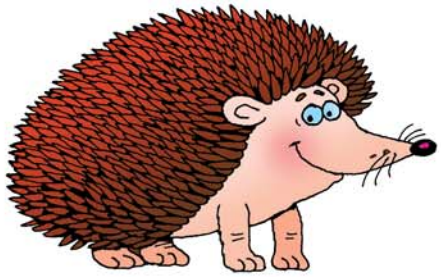
# СКРУТ

— Кто жи-вёт под по-тол-ком?
— Гном.
— У не-го есть бо-ро-да?
— Да.
— И ма-ниш-ка, и жи-лет?
— Нет...
— Как вста-ёт он по ут-рам?
— Сам.
— Кто с ним ут-ром ко-фе пьёт?
— Кот.
— И дав-но он там жи-вёт?
— Год.
— Кто с ним бе-га-ет вдоль крыш?
— Мышь.
— Ну а как е-го зо-вут?
— Скрут.
— Он кап-риз-ни-ча-ет, да?
— Ни–ког–да!..



*Саша Чёрный*

# УГОВОР



Ёж за-брал-ся в дом из ле-са!
Ут-ром мы е-го на-шли —
Он си-дел в уг-лу за печ-кой
И чи-хал в гус-той пы-ли.

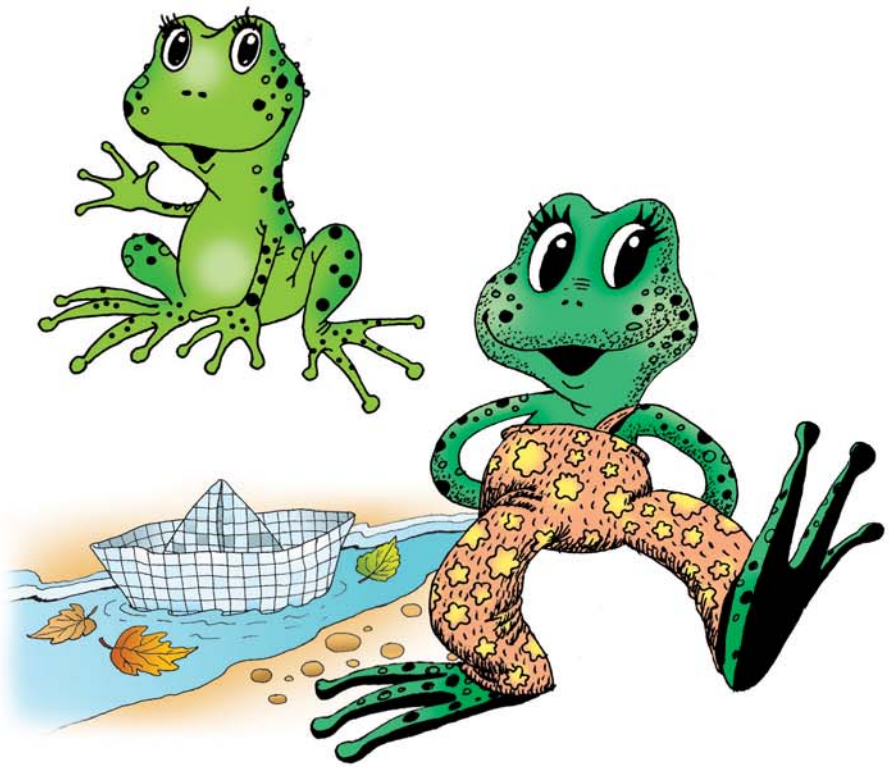
По-до-шли мы — он свер-нул-ся.
Ишь как иг-ла-ми об-рос.
Че-рез пять ми-нут о-чнул-ся,
Лап-ки вы-су-нул и нос.

По-че-му ты к нам за-брал-ся —
Мы не спро-сим, ты пой-ми:
Со сво-и-ми ли по-драл-ся,
За-хо-тел ли жить с людь-ми...

По-жи-ви... у нас не-пло-хо.
Толь-ко рань-ше у-го-вор:
Бу-дешь ты Чер-то-по-ло-хом
На-зы-ва-ть-ся с э-тих пор!

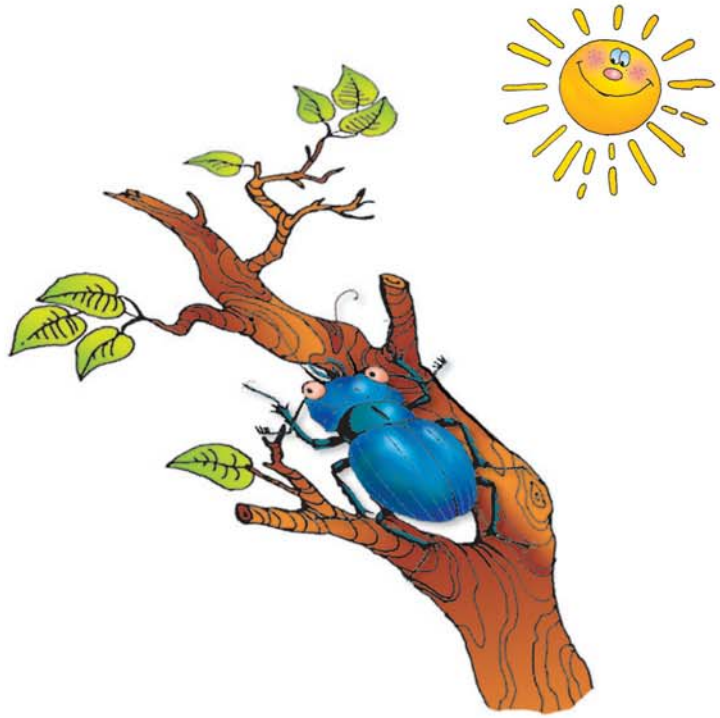
# ПОТЕШКИ

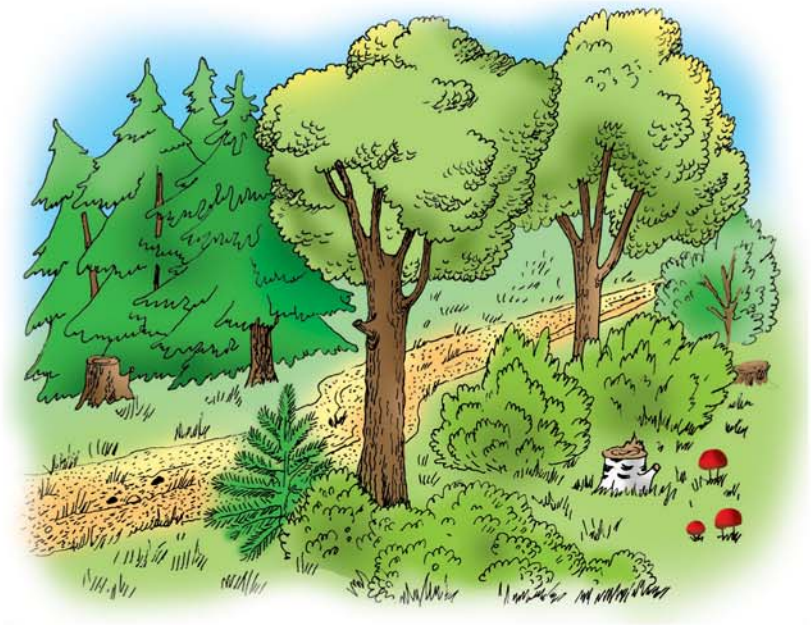
Кош-ка на о-кош-ке
Ру-баш-ку шьёт,
Ку-роч-ка в са-пож-ках
Из-бён-ку ме-тёт.



У бо-ло-та на о-пуш-ке
Ста-ли ква-кать
Две ля-гуш-ки:
— Ква–ква! Ква–ква!
Вот зе-лё-на-я тра-ва,
— Ква–ква! Ква–ква!
На сос-не си-дит со-ва.

Жук, жук, по-пля-ши!
Тво-и нож-ки хо-ро-ши,
Мы те-бя кор-ми-ли,
Мы те-бя по-и-ли,
На но-ги по-ста-ви-ли,
Тан-це-вать за-ста-ви-ли.
Тан-цуй, сколь-ко хо-чешь,
Вы-би-рай, ко-го за-хо-чешь!



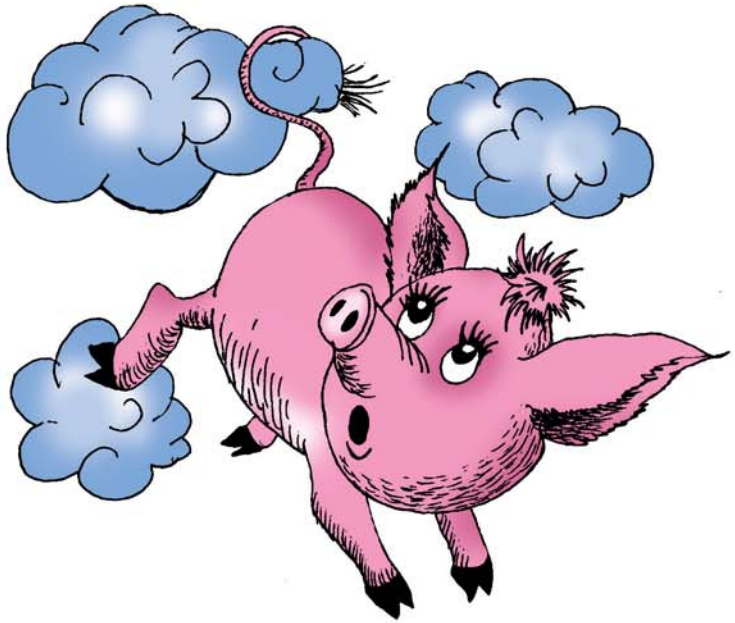


Ой, ре-бя-та, та–ра–ра!
На го-ре сто-ит го-ра,
А на той го-ре — лу-жок,
А на том луж-ке — ду-бок.

# НЕБЫЛИЦЫ-ПЕРЕВЁРТЫШИ

***(Русские народные песенки)***

На за-бо-ре че-пу-ха
Жа-ри-ла ва-рень-е,
Ку-ры съе-ли пе-ту-ха
В э-то вос-кре-сень-е.



Меж-ду не-бом и зем-лёй
По-ро-сё-нок рыл-ся
И не-ча-ян-но хвос-том
К не-бу при-це-пил-ся.

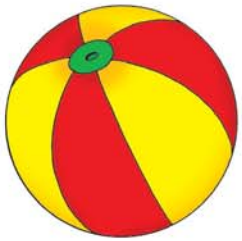
Е-ха-ла де-рев-ня
Ми-мо му-жи-ка,
Вдруг из–под со-ба-ки
Ла-ют во-ро-та.
Кры-ши ис-пу-га-лись,
Се-ли на во-рон,
Ло-шадь по-го-ня-ет
Му-жи-ка кну-том.

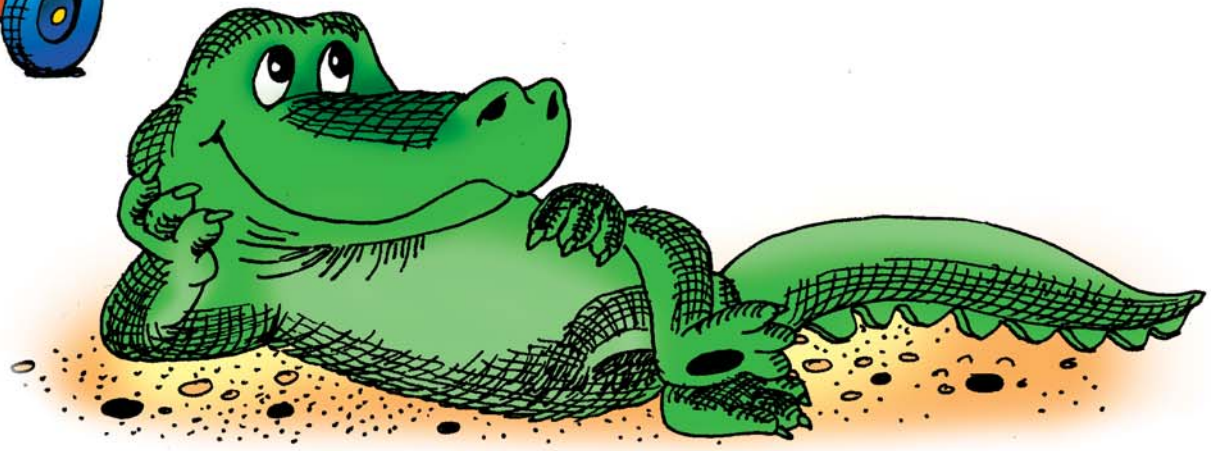
Как по реч-ке, по ре-ке
Е-хал ры-жий на бы-ке.
Толь-ко на го-ру взо-брал-ся,
Е-му крас-ный по-встре-чал-ся.
Ры-жий крас-но-го спро-сил:
— Чем ты бо-ро-ду кра-сил?
— Я не крас-кой, не за-маз-кой,
Я на сол-ныш-ке ле-жал,
Квер-ху бо-ро-ду дер-жал.

*Эмма Мошковская*

# ПОДАРИТЕ КРОКОДИЛА

Иг-руш-ки, кон-фе-ты
Мне не да-ри-те —
Всё э-то, всё э-то
Вы за-бе-ри-те.
Мне кро-ко-ди-ла,
Та-ко-го жи-во-го,
Не о-чень боль-шо-го,
Луч-ше ку-пи-те...





Я бы тог-да бы
Е-го при-ру-чил.
Я бы кор-мил е-го
И ле-чил.
Пусть бы жил у ме-ня кро-ко-дил!

Я бы в ван-ну е-го по-са-дил,
И там у не-го
Бы-ла бы во-да,
И он бы пла-вал
Ту-да–сю-да,
Он бы плес-кал-ся! Ку-пал-ся!
И я б на не-го лю-бо-вал-ся...

*Эмма Мошковская*

# ОКОШКО

Что нам си-деть,
гля-деть в о-кош-ко?
Вот по о-кош-ку
пол-за-ет мош-ка.
Вот на о-кош-ко
прыг-ну-ла кош-ка,
за-го-ро-ди-ла
кош-ка о-кош-ко...

Что нам си-деть,
гля-деть в о-кош-ко?
Что нам в о-кош-ке?
В о-кош-ке — не-мно-ко!
А ес-ли вый-дем,
мно-го у-ви-дим!

Что нам о-кош-ко?
Да-вай-те вый-дем!

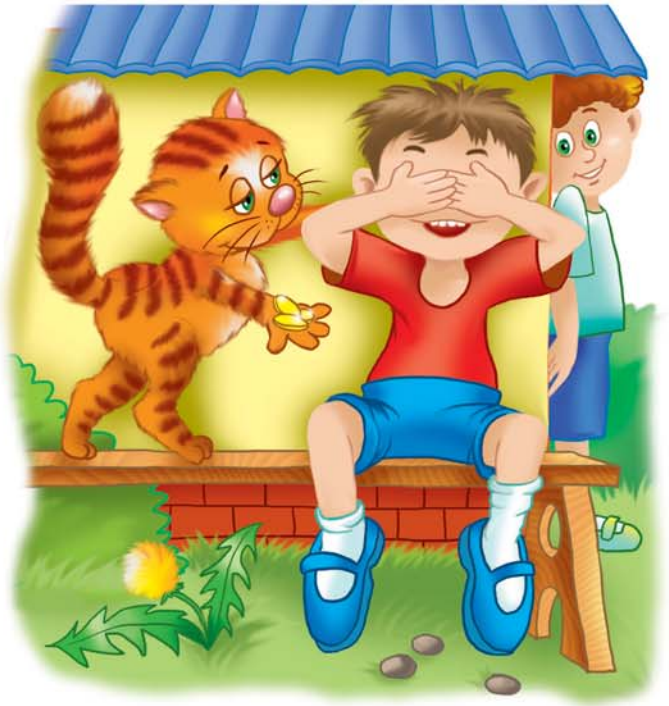
# ЛИСА И РАК

*(Русская народная сказка)*

Ли-са го-во-рит ра-ку:
— Да-вай пе-ре-го-нять-ся!
— Что ж, ли-са, да-вай.
На-ча-ли пе-ре-го-нять-ся.
Ли-са по-бе-жа-ла, а рак у-це-пил-ся ли-се за хвост. Ли-са до мес-та до-бе-жа-ла, о-бер-ну-лась по-смот-реть, виль-ну-ла хвос-том, рак от-це-пил-ся и го-во-рит:
— А я уж дав-но тут те-бя жду.

# СЧИТАЛКИ

Под го-ро-ю у ре-ки
Жи-вут гно-мы–ста-ри-ки.
У них ко-ло-кол ви-сит,
По-зо-ло-чен-ный зво-нит:
Ди-ги–ди-ги, ди-ги–дон —
Вы-хо-ди ско-ре-е вон!



Шёл ко-тик по ла-воч-ке,
Раз-да-вал бу-ла-воч-ки.
Шёл по ска-ме-еч-ке —
Раз-да-вал ко-пе-еч-ки:
Ко-му де-сять,
Ко-му пять, —
Вы-хо-ди,
Те-бе ис-кать!

Как на на-шем се-но-ва-ле
Две ля-гуш-ки но-че-ва-ли.
Ут-ром вста-ли, щей по-е-ли,
И те-бе во-дить ве-ле-ли.

— За-яц бе-лый, ку-да бе-гал?
— В лес ду-бо-вый!
— Что там де-лал?
— Лы-ко драл!
— Ку-да клал?
— Под ко-ло-ду.
— Кто у-крал?
— Ро-ди-он!
— Вый-ди вон!

*Лев Толстой*

# ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

*(Басня)*

Оте-ц при-ка-зал сы-новь-ям, что-бы жи-ли в со-гла-си-и. О-ни не слу-ша-лись. Вот он ве-лел при-нес-ти ве-ник и го-во-рит:

— Сло-май-те!

Сколь-ко о-ни ни би-лись, не мог-ли сло-мать!

Тог-да о-тец раз-вя-зал ве-ник и ве-лел ло-мать по од-но-му пру-ту. О-ни лег-ко пе-ре-ло-ма-ли пру-тья по-о-ди-ноч-ке.

О-тец и го-во-рит:

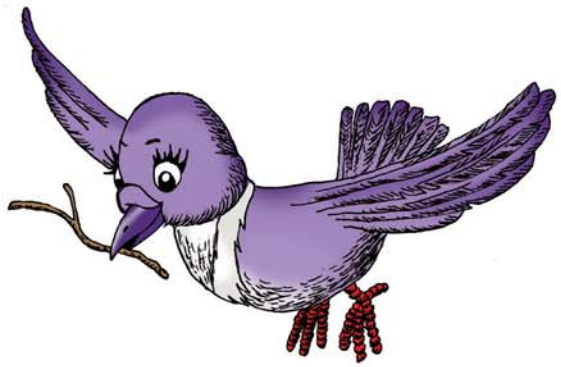
— Так–то и вы: ес-ли в со-гла-си-и жить бу-де-те, ни-кто вас не о-до-ле-ет. А ес-ли бу-де-те ссо-рить-ся, да всё врозь — вас вся-кий лег-ко по-гу-бит.

*Лев Толстой*

# МУРАВЕЙ И ГОЛУБКА

*(Басня)*

Му-ра-вей спус-тил-ся к ру-чью: за-хо-тел на-пить-ся. Вол-на за-хлест-ну-ла е-го и чуть не по-то-пи-ла.



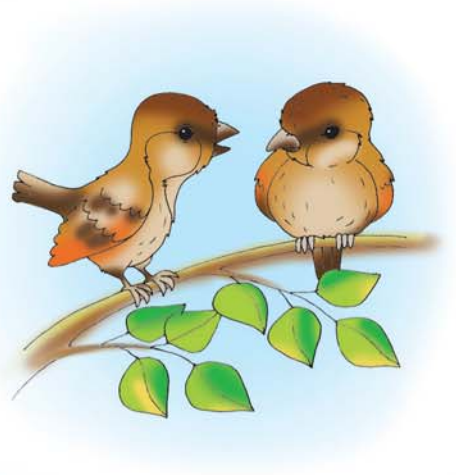
Го-луб-ка нес-ла вет-ку. О-на у-ви-де-ла — му-ра-вей то-нет, и бро-си-ла е-му вет-ку в ру-чей. Му-ра-вей сел на вет-ку и спас-ся.

По-том о-хот-ник рас-ста-вил сеть на го-луб-ку и хо-тел за-хлоп-нуть. Му-ра-вей под-полз к о-хот-ни-ку и у-ку-сил е-го за но-гу. О-хот-ник ох-нул и у-ро-нил сеть.

Го-луб-ка вспорх-ну-ла и у-ле-те-ла.

# ВОРОНА И РАК

*(Русская народная сказка)*



Ле-те-ла во-ро-на по–над мо-рем,
смот-рит: рак пол-зёт — хап его!
И по-нес-ла в лес, что-бы, у-сев-шись
где–ни-будь на вет-ке, хо-ро-шень-ко
за-ку-сить.

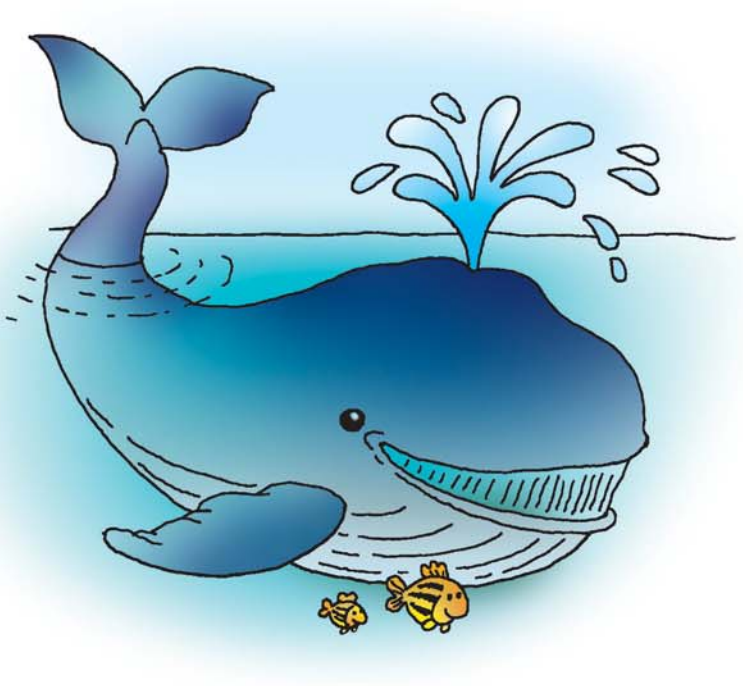
Ви-дит рак, что при-хо-дит-ся
про-па-дать, и го-во-рит
во-ро-не:

— Эй, во-ро-на, во-ро-на!
Знал я тво-ег-о от-ца и тво-ю
ма-туш-ку — слав-ны-е бы-ли
лю-ди!

— У-гу! — от-ве-ти-ла
во-ро-на, не рас-кры-ва-я клю-ва.

— И бра-тьев и сес-тёр тво-их
зна-вал: что за доб-ры-е бы-ли
лю-ди!

— У-гу!



— Да всё же хоть о-ни
и хо-ро-ши-е лю-ди, а те-бе
не ров-ня. Мне сда-ёт-ся,
что раз-ум-не-е те-бя
ни-ко-го нет на све-те.

По-нра-ви-лись э-ти ре-чи
во-ро-не; карк-ну-ла о-на
во всё во-ронь-е гор-ло
и у-пус-ти-ла ра-ка в мо-ре.

# ЗАЯЦ-ХВАСТА

***(Русская народная сказка)***

Жил–был за-яц в ле-су: ле-том е-му бы-ло хо-ро-шо, а зи-мой пло-хо — при-хо-ди-лось у кресть-ян о-вёс тас-кать вмес-те с дру-ги-ми зай-ца-ми.

Вот он и на-чал им хвас-тать: «У ме-ня не у-сы, а у-си-щи, не ла-пы — ла-пи-щи, не зу-бы, а зу-би-щи — я ни-ко-го не бо-юсь». Зай-цы и рас-ска-за-ли тёт-ке во-ро-не про э-ту хвас-ту.

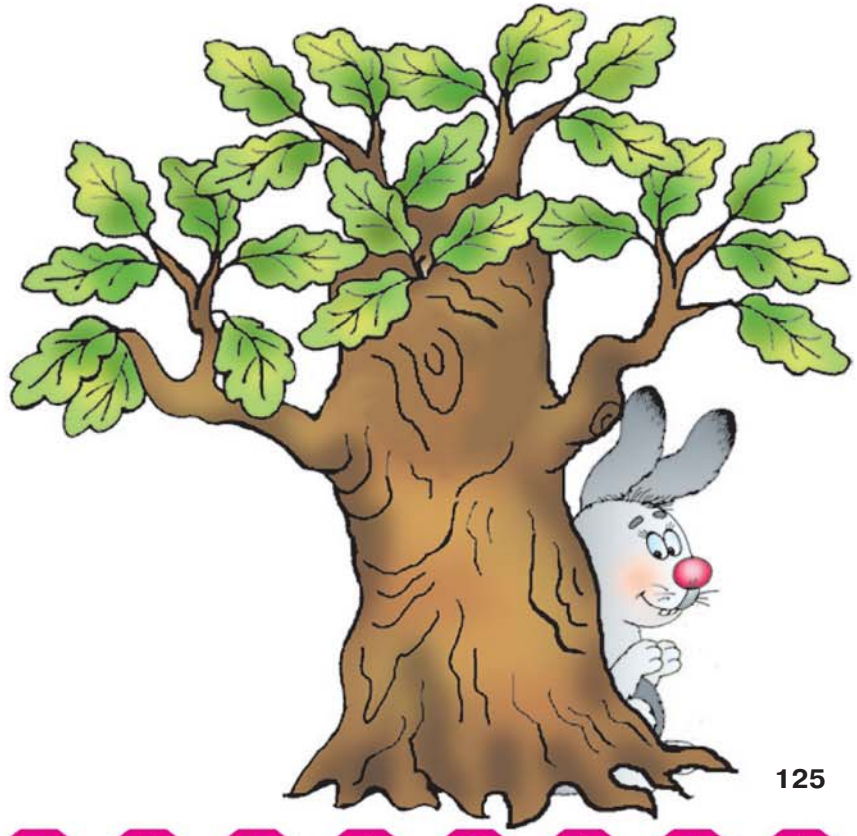
Тёт-ка во-ро-на по-шла хвас-ту раз-ыс-ки-вать и на-шла е-го под кус-том. За-яц ис-пу-гал-ся: «Тёт-ка во-ро-на, я боль-ше не бу-ду хвас-тать!»

Раз си-де-ла во-ро-на на за-бо-ре, со-ба-ки е-ё под-хва-ти-ли и да-вай мять, а за-яц э-то у-ви-дел. «Как бы во-ро-не по-мочь?»

Вы-ско-чил на го-роч-ку и сел. Со-ба-ки у-ви-да-ли зай-ца, бро-си-ли во-ро-ну — да за ним.

Во-ро-на на за-бор взле-те-ла. А за-яц от со-бак у-шёл.

Не-мно-го по-го-дя во-ро-на о-пять встре-ти-ла зай-ца и го-во-рит е-му: «Вот ты мо-ло-дец, не хвас-та, а храб-рец!»



# ЛИСА И ЖУРАВЛЬ

*(Русская народная сказка)*

По-дру-жи-лась ли-са с жу-рав-лём
и зо-вёт е-го к се-бе в гос-ти.

— При-хо-ди, до-ро-гой! Уж я те-бя у-го-щу!

На-ва-ри-ла ли-са ман-ной ка-ши
и раз-ма-за-ла по та-рел-ке.

— По-ку-шай, го-луб-чик!

Жу-равль сту-чал по та-рел-ке но-сом, сту-чал,
ни-че-го не по-па-да-ет!

А ли-си-ца ли-жет се-бе да ли-жет ка-шу. Всю са-ма ску-ша-ла и го-во-рит:

— Не о-бес-судь, лю-без-ный кум!
Боль-ше пот-че-вать не-чем.

— Спа-си-бо, ку-ма,
и на э-том! При-хо-ди
ко мне в гос-ти.

При-хо-дит ли-са, а жу-равль при-го-то-вил о-крош-ку и на-лил в кув-шин с ма-лым гор-лыш-ком:

— Ку-шай, ку-муш-ка! Пра-во, боль-ше не-чем пот-че-вать.

Ли-са и так зай-дёт и э-так. Не ле-зет го-ло-ва в кув-шин. А жу-равль меж тем клю-ёт се-бе да клю-ёт, по-ка всё не съел.

— Ну, не о-бес-судь, ку-ма! Боль-ше у-го-щать не-чем.

С тех пор и друж-ба у ли-сы с жу-рав-лём врозь.

# ВЕРШКИ И КОРЕШКИ

*(Русская народная сказка)*

Му-жик по-е-хал в лес ре-пу се-ять. При-шёл к не-му мед-ведь:

— Му-жик, я те-бя за-ло-ма-ю.

— Мед-ве-дюш-ка, луч-ше да-вай вмес-те ре-пу се-ять. Я се-бе возь-му хоть ко-реш-ки, а те-бе от-дам вер-шки.

— А ко-ли об-ма-нешь, так в лес ко мне хоть не ез-ди.

Му-жик при-е-хал о-сень-ю ко-пать ре-пу. А мед-ведь из дуб-ра-вы вы-ле-за-ет:

— Му-жик, да-вай ре-пу де-лить.

— Лад-но, мед-ве-дюш-ка: те-бе вер-шки, мне ко-реш-ки.

От-дал му-жик мед-ве-дю всю бот-ву.

Ре-пу му-жик сло-жил на воз и по-вёз на яр-мар-ку.

На-встре-чу е-му мед-ведь:

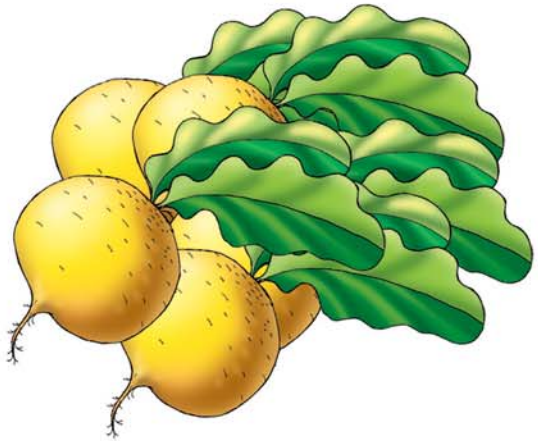
— Му-жик, ку-да ты е-дешь?

— Е-ду, мед-ве-дюш-ка, в го-род ко-реш-ки про-да-вать.

— Дай-ка по-про-бо-вать — ка-ков ко-ре-шок?

Мед-ведь съел и стал ре-веть:

— Р-р! Му-жик, об-ма-нул ты ме-ня! Тво-и ко-реш-ки слад-ки-е. Те-перь не за-ез-жай ко мне в лес.



На дру-гой год му-жик по-се-ял на том мес-те рожь. При-е-хал жать, а уж мед-ведь е-го до-жи-да-ет-ся.

— Те-перь ме-ня, му-жик, не об-ма-нешь, да-вай мо-ю долю.

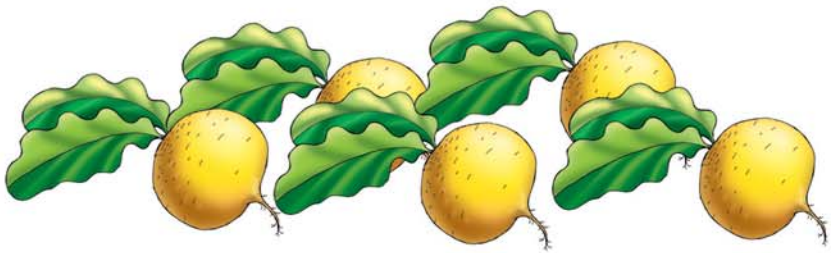
Му-жик го-во-рит:

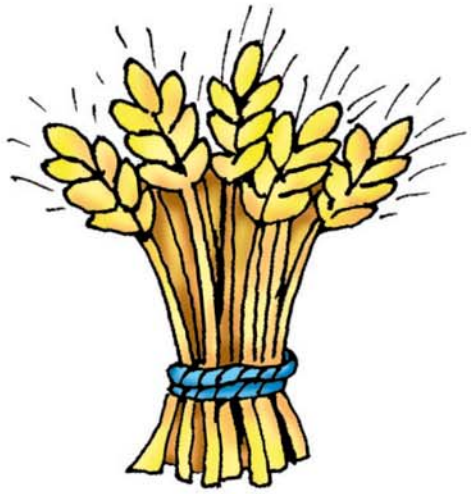
— Быть так. Бе-ри, мед-ве-дюш-ка, ко-реш-ки, а я се-бе возь-му хоть вер-шки.

Со-бра-ли о-ни рожь. От-дал му-жик мед-ве-дю ко-реш-ки, а рожь сло-жил на воз и у-вёз до-мой.

Мед-ведь бил-ся, бил-ся, ни-че-го с ко-реш-ка-ми сде-лать не смог.

Рас-сер-дил-ся он на му-жи-ка, и с тех пор у мед-ве-дя с му-жи-ком враж-да по-шла.





# ПОВТОРЕНИЕ. ОТ БУКВЫ К СЛОВУ, ОТ СЛОВА К ПРЕДЛОЖЕНИЮ

*Саша Чёрный*

## ЖИВАЯ АЗБУКА

*(отрывок)*

Буквам очень надоело
В толстых книжках спать да спать...
В полночь — кучей угорелой
Слезли с полки на кровать.
А с кровати — на пол сразу,
Посмотрели — люди спят —
И затеяли проказу,
Превесёлый маскарад.
А — стал аистом, Ц — цаплей,
Е — ежом... Прекрасный бал!
Я не спал и всё до капли
Подсмотрел и записал...

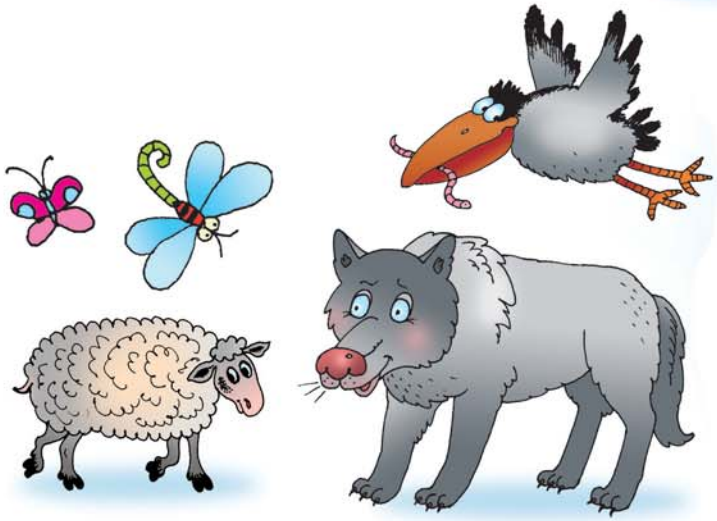
# А

**Астра** в садике цветёт —
**Аист,** вам пора в поход!

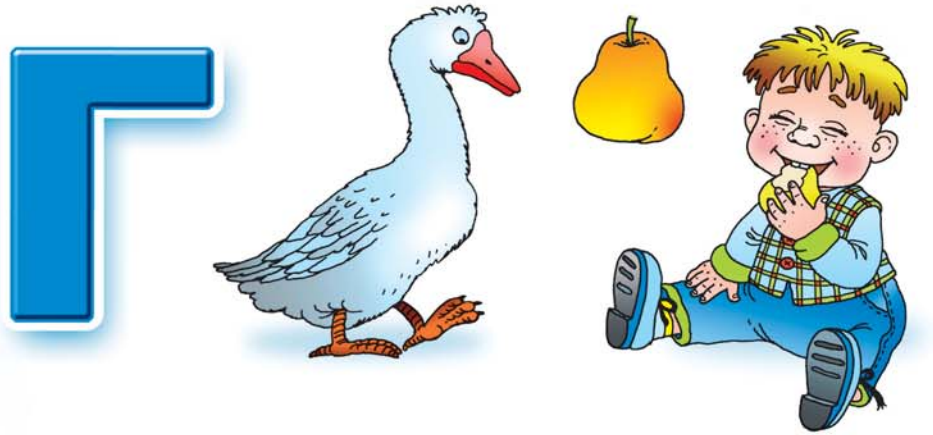
# Б

**Бык** весь день мычит и ест,
**Белка** держит хвост, как шест.

# В



**Ворон** может жить сто лет,
**Волк овце** — плохой сосед.



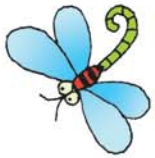
**Гусь** шагает, как солдат,
**Груша** зреет — Гриша рад.

**Дятел** в дуб всё тук да тук...
**Дуб** скрипит: «Что там за стук?»

**Ёж** под ёлкой удивлён:
**Ёлка** с иглами — и он.

# Ж

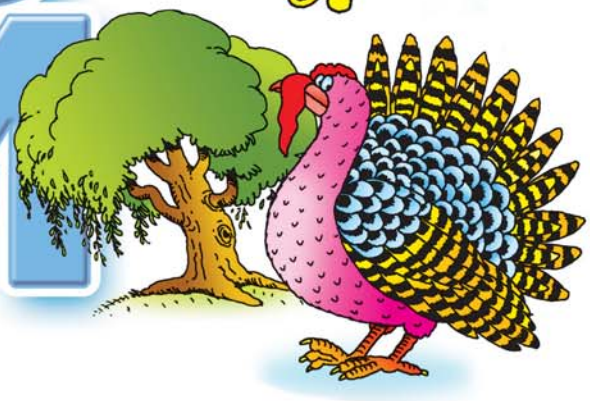
**Жаба** ждёт, раздув живот, —
**Жук** летит ей прямо в рот.



# З

**Зяблик** в роще засвистал,
**Заяц** струсил и удрал.

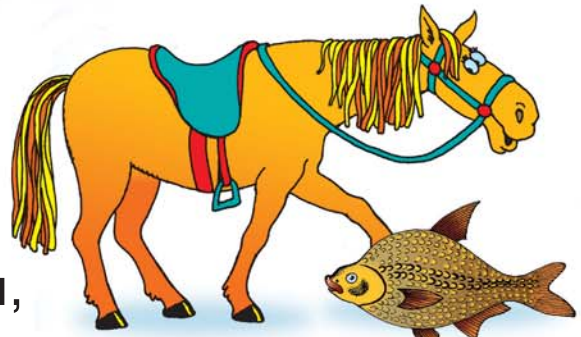
# Й



**Ива** клонит ветви в пруд,
**Индюки** всегда орут.

# К

**Крыса** мчится через мост,
**Кот** за ней, задравши хвост.



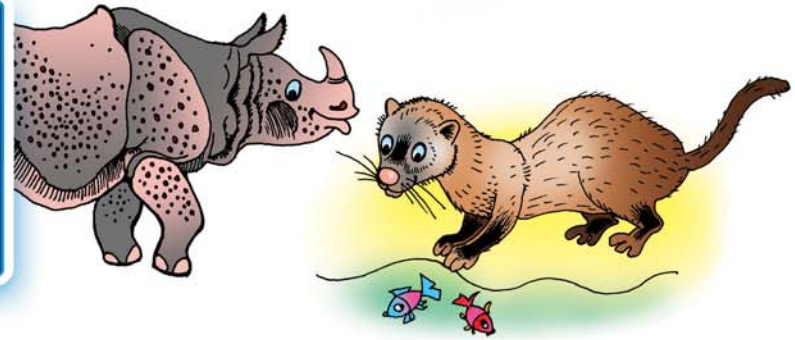
# Л

**Лебедь** — родственник гусям,
**Лошадь** — зебре, **лещ** — ершам.

# М

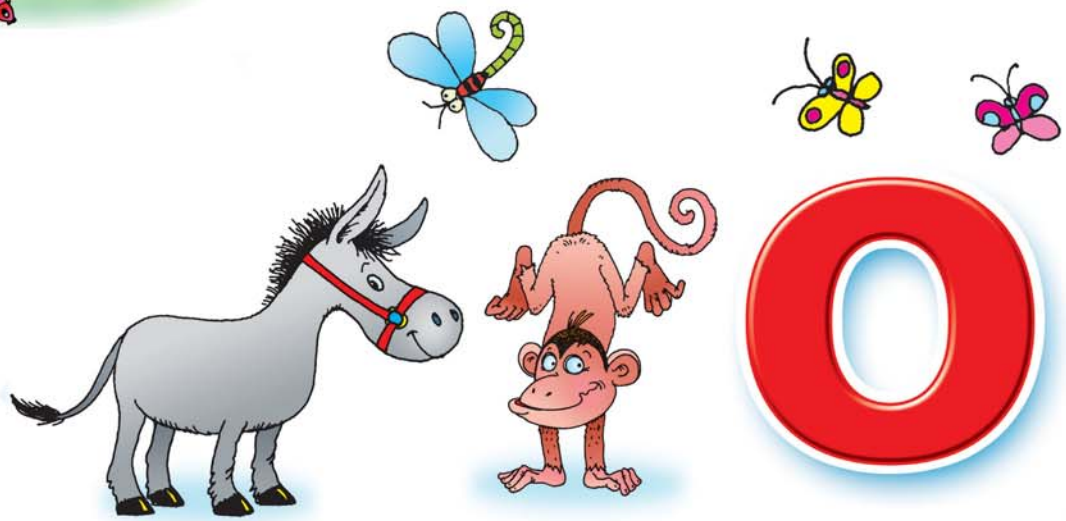
**Мышь** глядит на потолок:
**«Муха,** свалишься, дружок!»

# Н



**Норка** ловит рыб в волне,
**Носорог** храпит во сне.

**Ослик** влез в чертополох,
**Обезьянки** ищут блох.



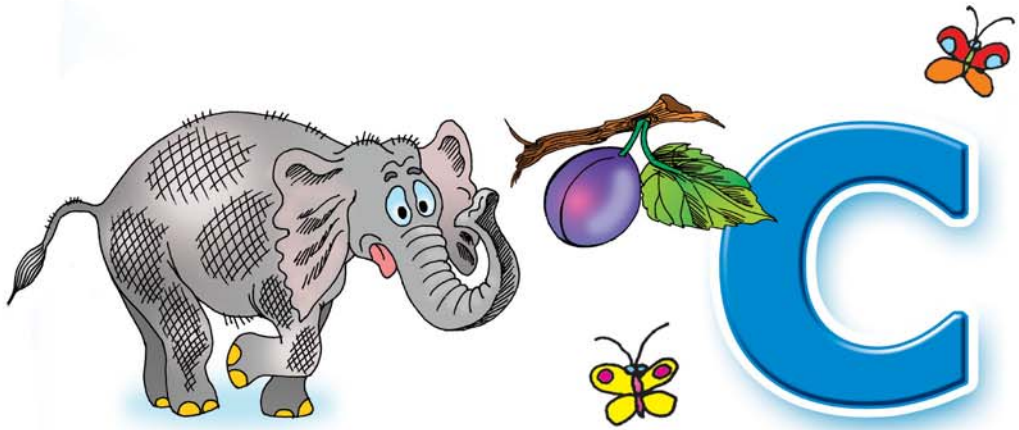
# О

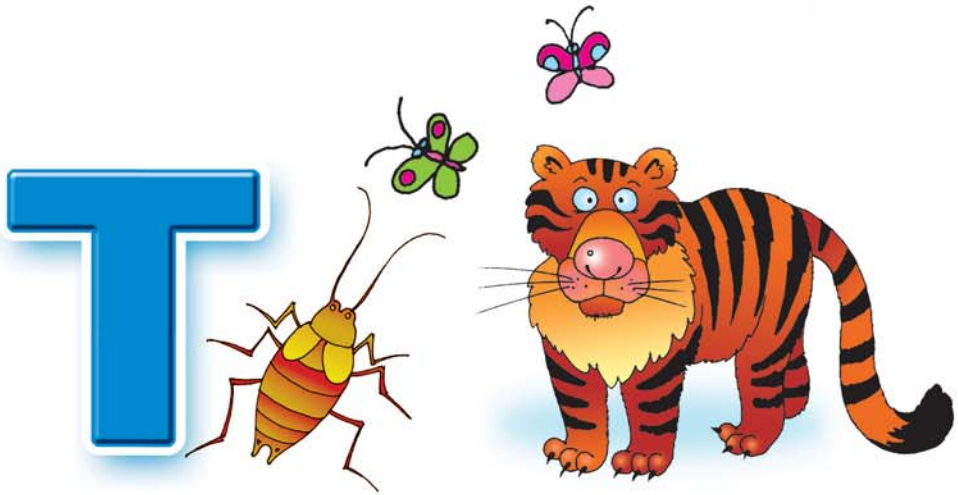
# П

**Пчёлка** трудится весь день,
**Петушку** и клюнуть лень.

**Рыжик** прячется в бору,
**Рак** ползёт в свою нору.

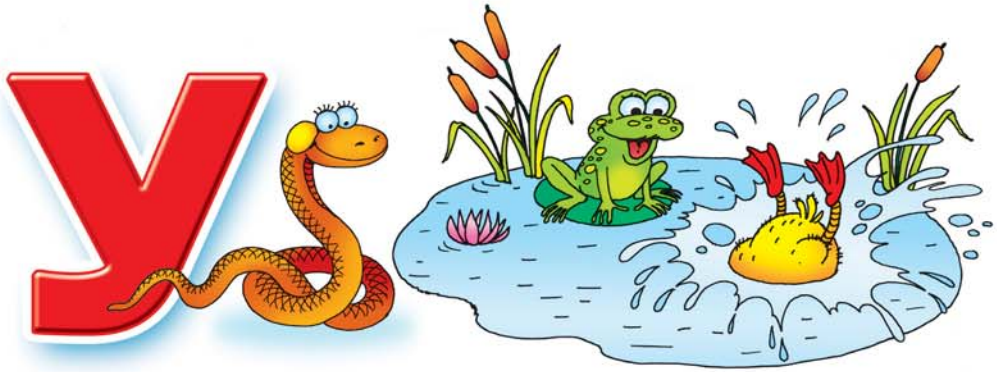
**Слон** ужасно заболел —
**Сливу** с косточкою съел.





**Тигр** свирепей всех зверей,
**Таракан** же всех добрей.

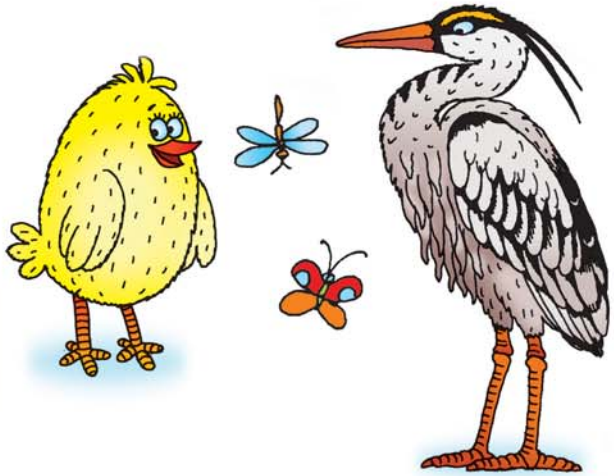
**Утка** — опытный нырок,
**Ужик** любит холодок.



**Фиги** сладки, как желе,
**Филин** днём сидит в дупле.

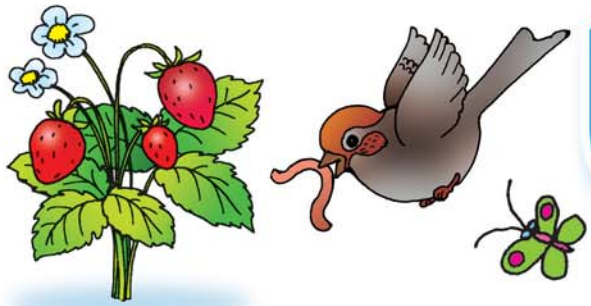
**Хрущ** — весёлый майский жук,
**Хмель** ползёт на шест без рук.

# Ц



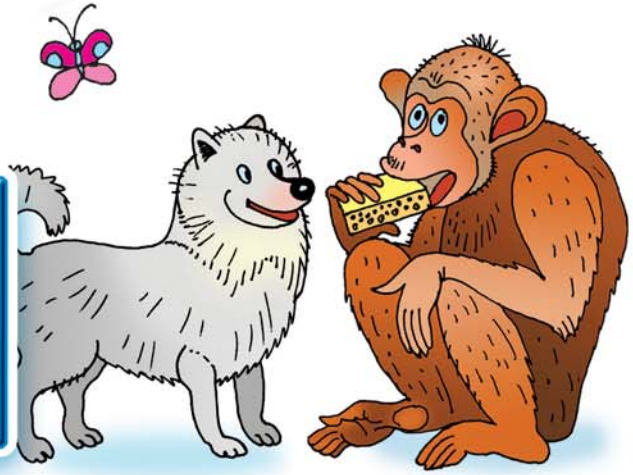
**Цыпка** вышла из яйца,
**Цапля** спит у деревца.

**Червячок** влез на цветок.
**Чиж** слетел — и клюнул в бок.



# Ч

# Ш



**Шимпанзе** грызёт бисквит,
**Шпиц** от зависти дрожит.

# Щ

**Щур** ест пчёл по сотне в день,
**Щука**-злюка скрылась в тень.

**Эфиопы** варят суп,
**Эскимос** зашит в пять шуб.

# Э

# Ю

**Юнга** моет свой корабль,
**Юра** клеит дирижабль.

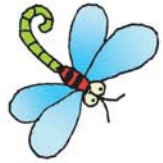
# Я

**Ястреб** — ловкий птицелов,

**Ягуар** — гроза лесов.

Твёрдый знак — **Ъ**

И мягкий знак — **Ь**,



# Ъ Ь

# Ы Й

**Ы** и **Й** остались так.

**Впиши первые буквы каждого слова, и у тебя получится своя «живая» азбука!**

___кула

___елка

___ерблюд

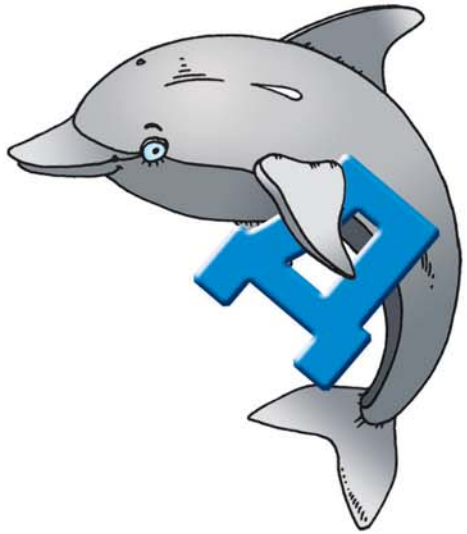
___усь

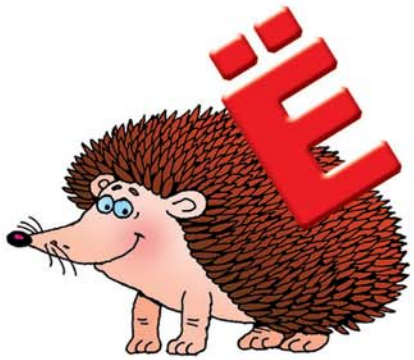
___ельфин

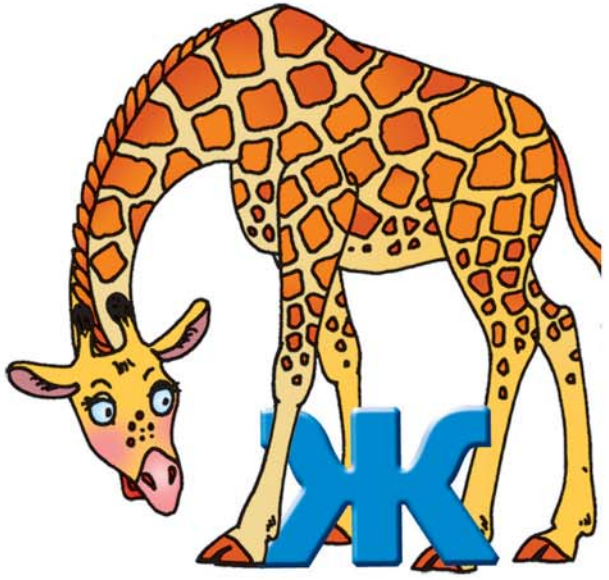
___нот

___жик

___ираф







___ебра

___ндюк

воробе___

___рот

___ось

___едведь

___осорог

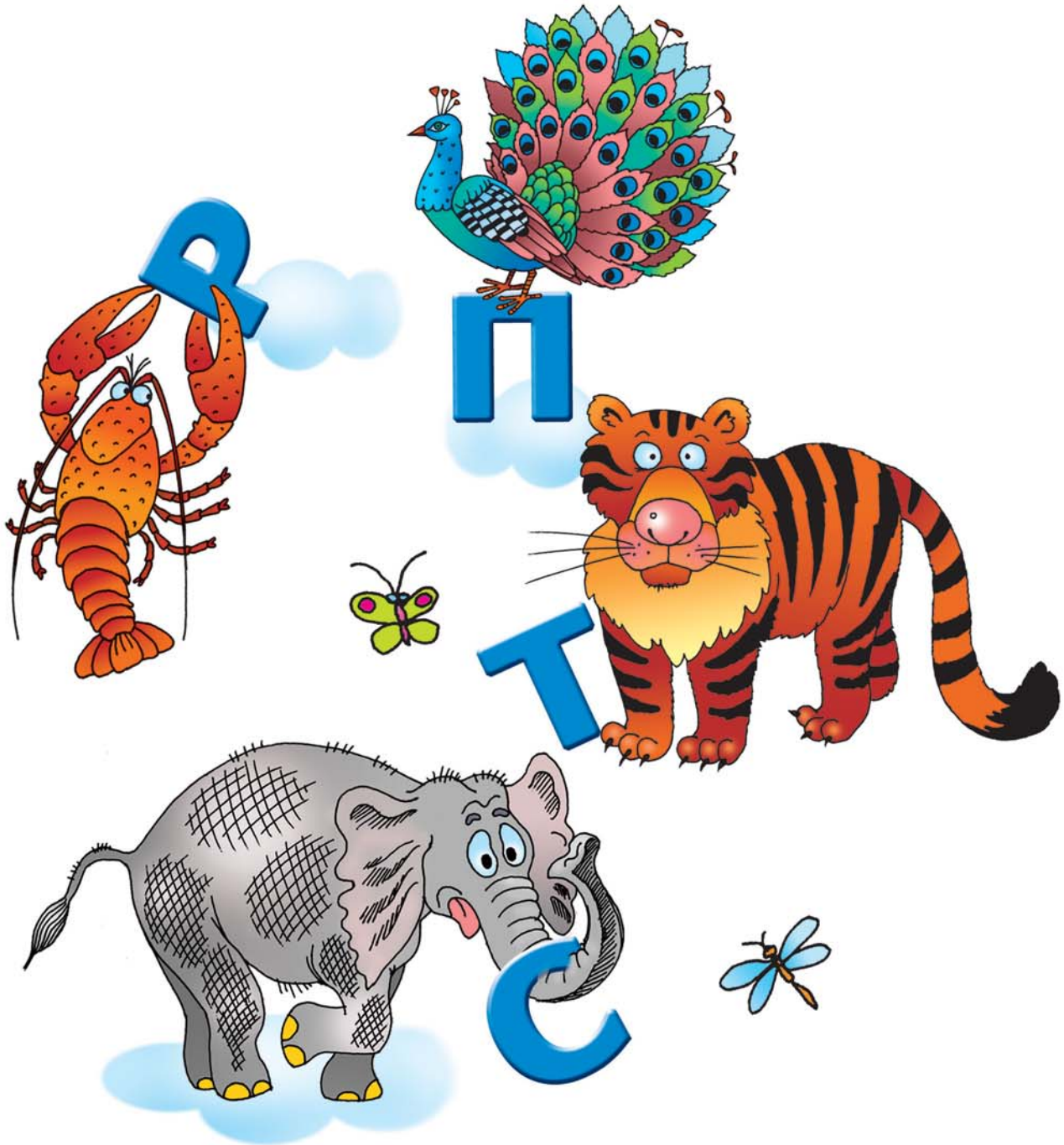
___сьминог

___авлин

___ак

___лон

___игр



___тконос

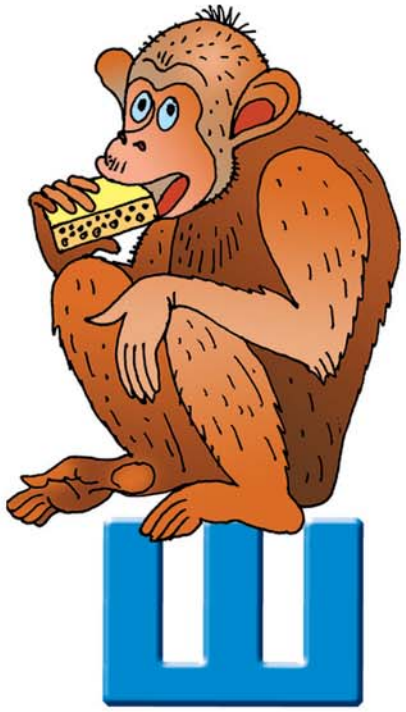
___илин

___орёк

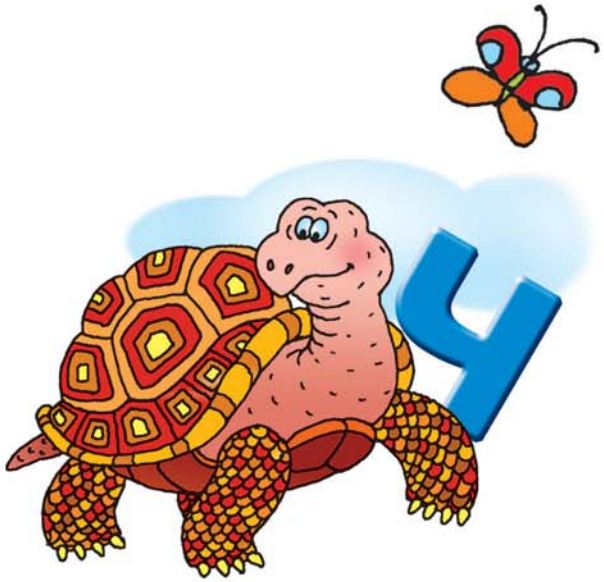
___апля

___ерепаха

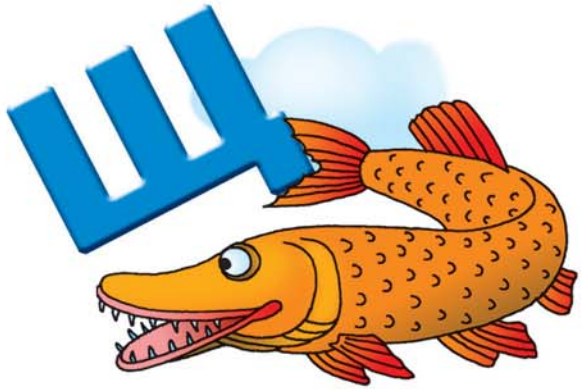
___импанзе




___ука




м___шь

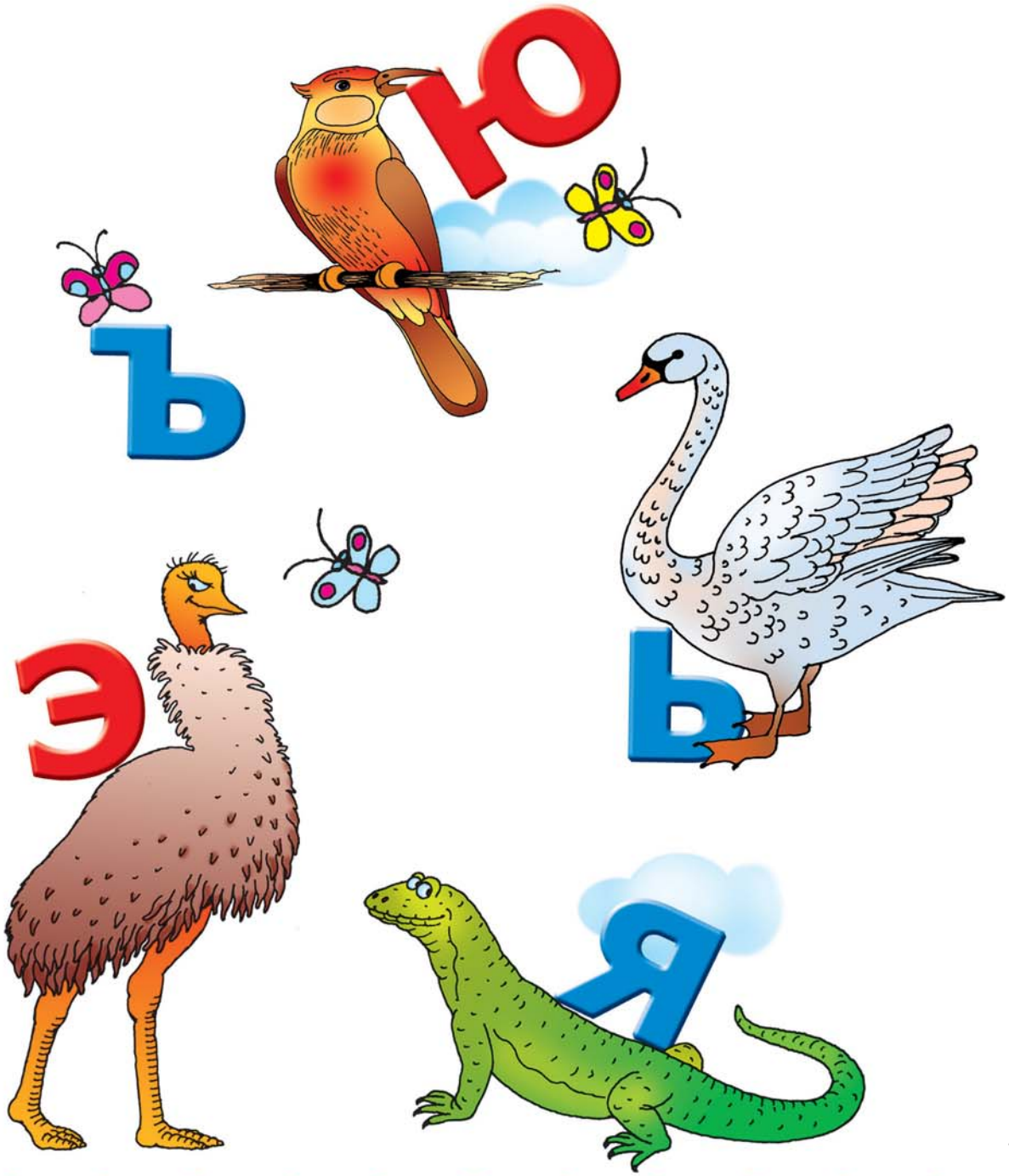


лебед___

___му

___рок

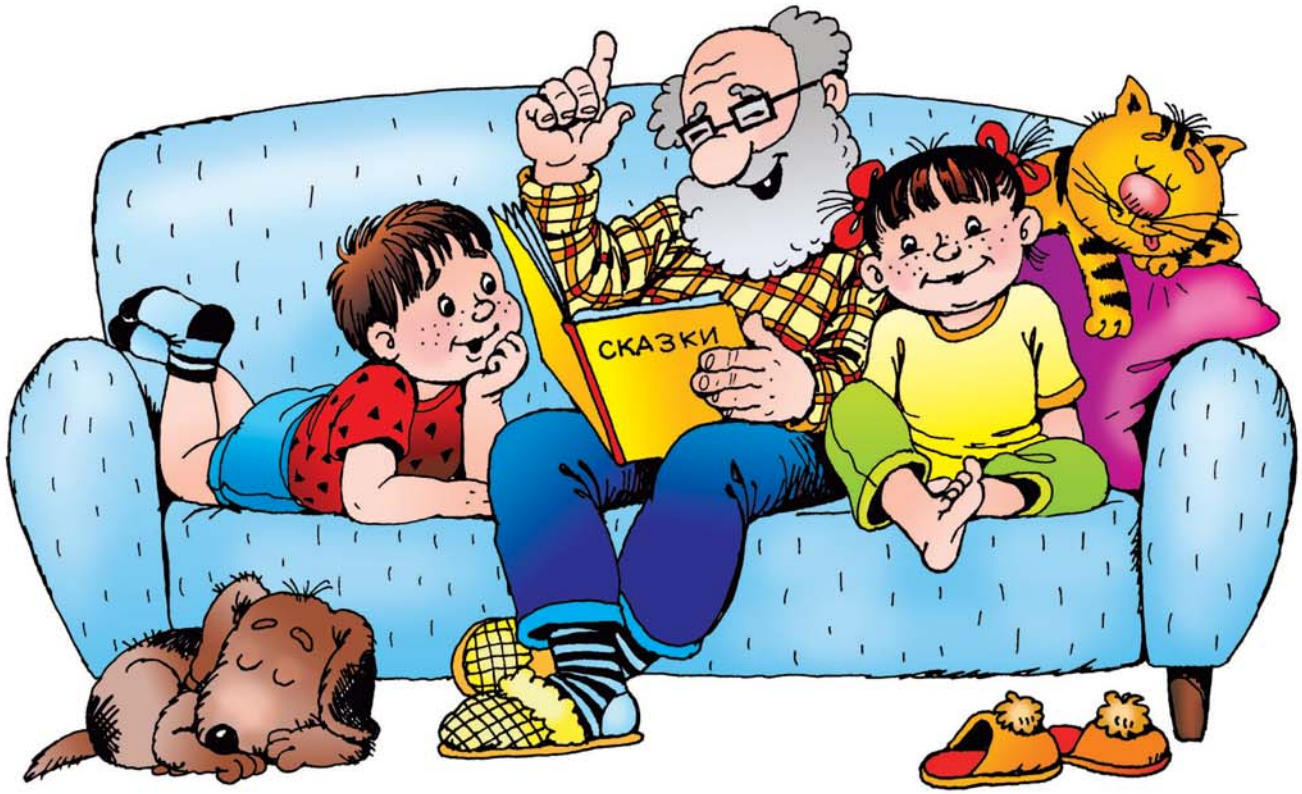
___щерица



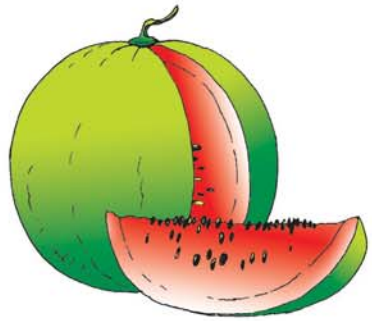
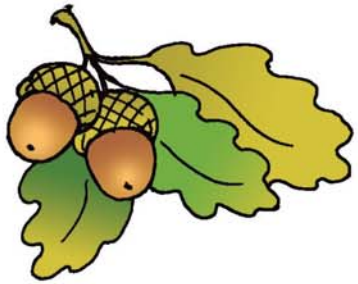
# Советы родителям

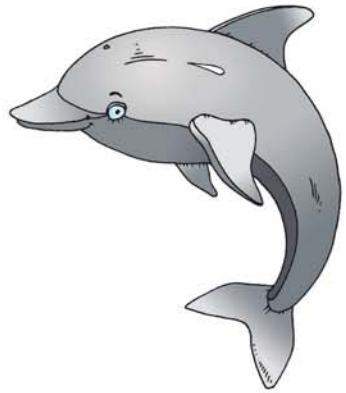
Эта разрезная азбука с картинками поможет вашему малышу быстро выучить звуки и буквы, научиться читать слоги и слова, а потом и самостоятельно складывать их. Ребёнок также сможет использовать карточки для выполнения многих заданий книги.

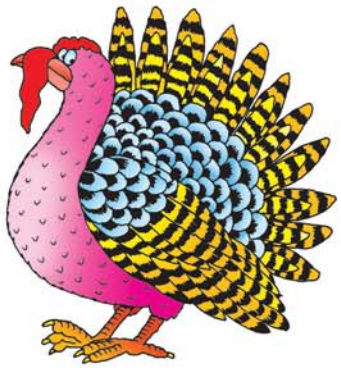
Аккуратно вырежьте карточки азбуки и оклейте их скотчем или прозрачной термоплёнкой, чтобы ими было удобнее пользоваться.



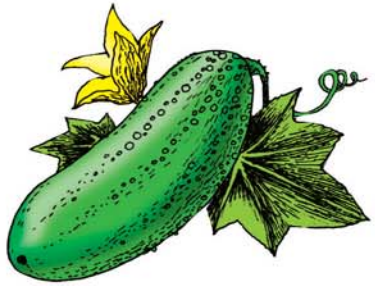
А
Б
В
Г
Д
Е
Ё
Ж
З
И
Й
К

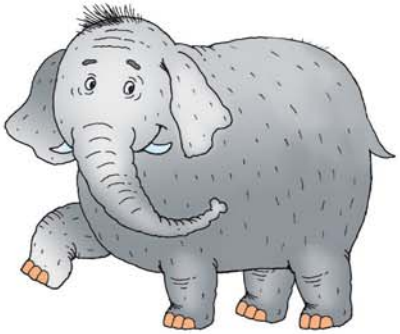



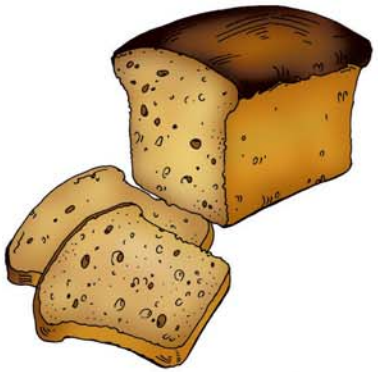


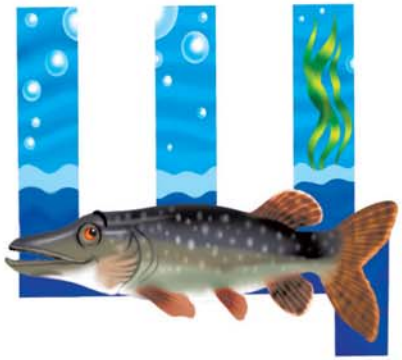


Л
М
Н
О
П
Р
С
Т
У
Ф
Х
Ч



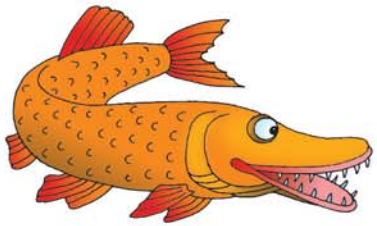


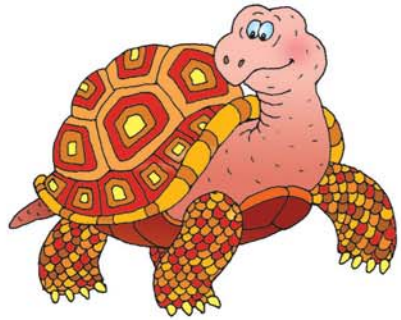


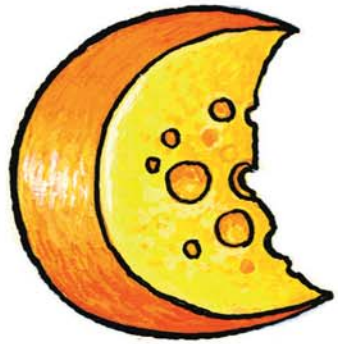


На страницах букваря
Тридцать три богатыря.
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей.

(Алфавит)

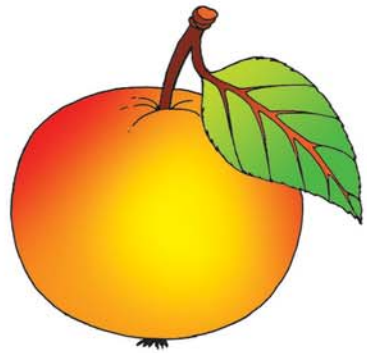






На одной живут странице
Тридцать три родных сестрицы.
Если знаешь их секрет,
То на всё найдёшь ответ.

(Алфавит)



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

***Ушинский К. Д.*** Родное слово: Книга для детей и родителей. — Новосибирск: Дет. лит., 1997.

***Толстой Л. Н.*** Новая азбука. Собрание сочинений. Т. 10. — М. : Худож. лит., 1978.

***Толстой Л. Н.*** Четыре русские книги для чтения. Собрание сочинений. Т. 10. — М.: Худож. лит., 1978.

***Мошковская Э. Э.*** Весёлый ветер: стихи. — М.: Дет. лит., 1975.

***Весёлые*** сказки разных народов / Сост. М. Д. Туберовский. — СПб.: Лениздат, 1992.

***Потешки.*** Считалки. Небылицы / Сост. А. Н. Мартынова. — М.: Современник, 1997.

***Чёрный С.*** Что кому нравится / Сост. В. Приходько. — М.: Мол. гвардия, 1993.

***Трамвай.*** — 1990. — № 7; 1991. — № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ


От рецензента . . . . . 2
От автора . . . . . 3
Шаг 1. Звуки и буквы . . . . . 5
Шаг 2. Открытые слоги с гласными А, О, У, Ы, Э . . . . . 8
Шаг 3. Открытые слоги с гласными Е, Ё, И, Ю, Я . . . . . 16
Шаг 4. Закрытые слоги . . . . . 22
Шаг 5. Простые трёхбуквенные слова . . . . . 33
Шаг 6. Чтение слов . . . . . 42
Шаг 7. Чтение предложений . . . . . 84
Тексты для чтения . . . . . 97
Повторение. От буквы к слову, от слова к предложению . . . . . 132
Разрезная азбука. Советы родителям . . . . . 151
Список литературы . . . . . 157

УДК 372.3/.4
ББК 74.102
Д53

0+

*Серия «Большой альбом развития малыша»*
*Издание развивающего обучения*
*Для дошкольного возраста*
*Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)*

**Валентина Геннадьевна Дмитриева**

# БОЛЬШОЙ АЛЬБОМ ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ. ОТ 3 ДО 5 ЛЕТ

Ответственный редактор *Е. А. Гайдель*
Технический редактор *Т. В. Лаврова*
Верстка *М. Азаров*
Художественное оформление *Т. В. Любиченко*
Подписано в печать 23.08.16. Формат 110x90/8.
Усл. печ. л. 15,44.
Печать офсетная. Тираж Заказ
Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»
ООО «Издательство АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комн. 5
Общероссийский классификатор продукции ОК-005-93, том 2; 953000 – книги, брошюры

"Баспа Аста" деген ООО
129085 г. Мәскеу, жұлдызды гүлзар, д. 21, 3 құрылым, 5 бөлме
Біздің электрондық мекенжайымыз: www.ast.ru
E - mail: astpub@aha.ru

Қазақстан Республикасында дистрибьютор және өнім бойынша арыз-талаптарды қабылдаушының өкілі «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», литер Б, офис 1.
Тел.: 8(727) 2 51 59 89,90,91,92, факс: 8 (727) 251 58 12 вн. 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz
Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген."
Өндірген мемлекет: Ресей
Сертификация қарастырылған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**
https://www.facebook.com/IzdatelstvoMalysh
https://www.facebook.com/avantabooks
http://vk.com/izdatelstvo_malysh
http://vk.com/avanta_books

**Дмитриева, Валентина Геннадьевна.**

Д53 Большой альбом по обучению чтению. От 3 до 5 лет / В. Г. Дмитриева. — Москва : Издательство АСТ, 2016. — 158,[2] с., ил. — (Большой альбом развития малыша).

ISBN 978-5-17-098177-9.

Умение читать открывает перед ребёнком новые возможности, тренирует речь, внимание, память, расширяет кругозор и словарный запас, помогает гармонично развиваться. «Большой альбом по обучению чтению. От 3 до 5 лет» — это крупные буквы и весёлые картинки, которые помогут маленькому почемучке быстро выучить алфавит и прочесть первые слоги и слова. Для дошкольного возраста.

**УДК 372.3/.4**
**ББК 74.102**

© В. Г. Дмитриева, 2016
© Э. Г. Васильева, иллюстрации, 2008
© С. О. Земчонок, иллюстрации, 2008
© О. Р. Серебрякова, иллюстрации, 2010
© И. В. Горбунова, иллюстрации, 2009
© Л. В. Двинина, иллюстрации, 2013
© О. В. Граблевская, иллюстрации, 2014
© ООО «Издательство АСТ», 2016

ISBN 978-5-17-098177-9

В.Г. Дмитриева

# БОЛЬШОЙ альбом ПО ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ

## от 3 до 5 лет

ISBN 978-5-17-098177-9
WWW.AST.RU

**Эффективная методика**
**от педагога-практика для заботливых родителей**
**и талантливых детей**