



Фундамент безопасности дорожного движения для дошкольников – понимание первопричин беспечности

В чем кроется суть непонимания детьми даже элементарных основ безопасности? Не только в отсутствии негативного опыта или четких наставлений, но и в физических и психологических ограничениях, которые есть у детей. Рассмотрим их подробнее:

- **В возрасте 3-5 лет возможности ребенка крайне ограничены:**
 - Он не понимает суть тормозного пути и массы автомобиля;
 - Видит предметы только перед собой (эффект туннельного зрения);
 - Не понимает суть перспективы (удаленный предмет мы видим меньшим);
 - Дошкольник неправильно определяет реальные размеры предметов;
 - Не может правильно определить источник звука;
 - Не отличает «право» от «лево»;
 - Уже может отличить движущийся предмет от стоящего, но не может определить и сравнить скорость движения;
 - Затруднена ориентация в пространстве и правильный обход препятствий;
 - Внимание ребенка сосредотачивается на одном простом действии, он очень плохо способен при этом анализировать окружающую обстановку.

- **В возрасте 6 лет возможности ребенка дошкольника или школьника всё еще сильно ограничены:**

- Он по-прежнему имеет слабо развитое периферийное зрение, для того чтобы увидеть машину ему надо поворачивать голову;
- Не может адекватно и быстро определить, какое транспортное средство движется быстрее;
- Плохо ориентируется в источнике звука;
- Распределение внимания затруднено. Выкатившийся на дорогу мяч займет всё его внимание, он может совершенно беспечно побежать на дорогу;

- **Начиная с 7 лет, ребенок начинает улучшать свои возможности, но они еще недостаточно развиты:**

- Ребенку еще бывает сложно резко отреагировать на опасность;
- Обычно он уже адекватно отличает понятие «лево» и «право», но иногда бывает отставание, особенно у девочек, на это надо обращать внимание;

- **Примерно с 8-ми лет дети уже более-менее готовы к адекватному поведению возле дороги, но, тем не менее, до подросткового возраста ребенок всё еще будет иметь ограниченные возможности:**

- У ребенка уже развито понятие балансировки и объезда/обхода препятствий, он имеет возможность резко сменить траекторию движения;
- Он научился определять источник шума;
- Боковое зрение становится совершеннее;
- Он понимают суть перспективы объектов;
- Они может резко отреагировать на сигнал опасности (автомобильный гудок, сильный окрик и т.д.);
- Он может осознанно отказаться от задуманного действия, например, стать на дорогу, а затем вернуться на тротуар.

Плюс ко всем факторам, ограничивающим возможности ребенка стоит отнести его невысокий рост, что не позволяет ему так же хорошо видеть опасности на дороге, как взрослому.